



# 中華基督教會基順學校

## 2025/2026 年度學校周年計劃

# 共融社區匯校園

# 生涯創科建未來

網 址：<http://www.ccckss.edu.hk>  
電郵地址：[ccckss@ccckss.edu.hk](mailto:ccckss@ccckss.edu.hk)  
電 話：2341 7422  
傳 真：2341 9715

# 目錄

區會辦學精神	P. 1
區會辦學願景、使命宣言、核心價值	
學校辦學宗旨	P. 2
學校辦學目標	
校訓	
我們的承諾	
學校管理架構	P. 3
關注事項(一)：社區校園	P. 4
關注事項(二)：生涯規劃	P. 6
關注事項(三)：創科教學	P. 8
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	P. 10
制定財政預算	P. 14
運用「學校發展津貼」、「小數位職位現金津貼」、「資源中心津貼」、 「整合代課教師津貼」、及「全方位學習津貼」，實施的各項計劃書一覽表	P. 19
實施的各項計劃	P. 21

## 1 區會辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

## 2 區會辦學願景、使命宣言、核心價值

### 願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；  
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；  
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

### 核心價值

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔

### 3 學校辦學宗旨

#### 透 過 學 校      傳 道 服 務      榮 耀 基 督

中華基督教會基順學校為中華基督教會香港區會直屬學校，秉承區會以結合傳道服務精神為宗旨，使學生在本校悉心培育下，身、心、靈三方面能得到均衡發展。

本校承諾本著基督對世人的愛，締造一個平等、公平和關懷的學習環境，使有特別需要的同學，能建立正確的自我形象、增強自信心、發展獨立能力、學習與人相處、作良好公民、服務他人和貢獻社會。

本校鼓勵家長關心校政，協助推行校務，與學校合作建立良好的學習環境，加強親子關係，與時代並進，融入社會，達至傷健一家。

### 4 學校辦學目標

耶穌說：

「人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人....。」

（馬太福音第二十章廿八節）

基順學校乃中華基督教會香港區會於一九七九年創辦，由政府資助之輕度弱智兒童學校。

本校之設立，乃本基督服務精神，為本港六至十八歲輕度弱智兒童提供特殊教育服務，俾該等弱智兒童也可以得到學校教育機會，從而使他們的潛能得到啟發，德、智、體、群、美、靈六育亦相應得到適當的栽培。

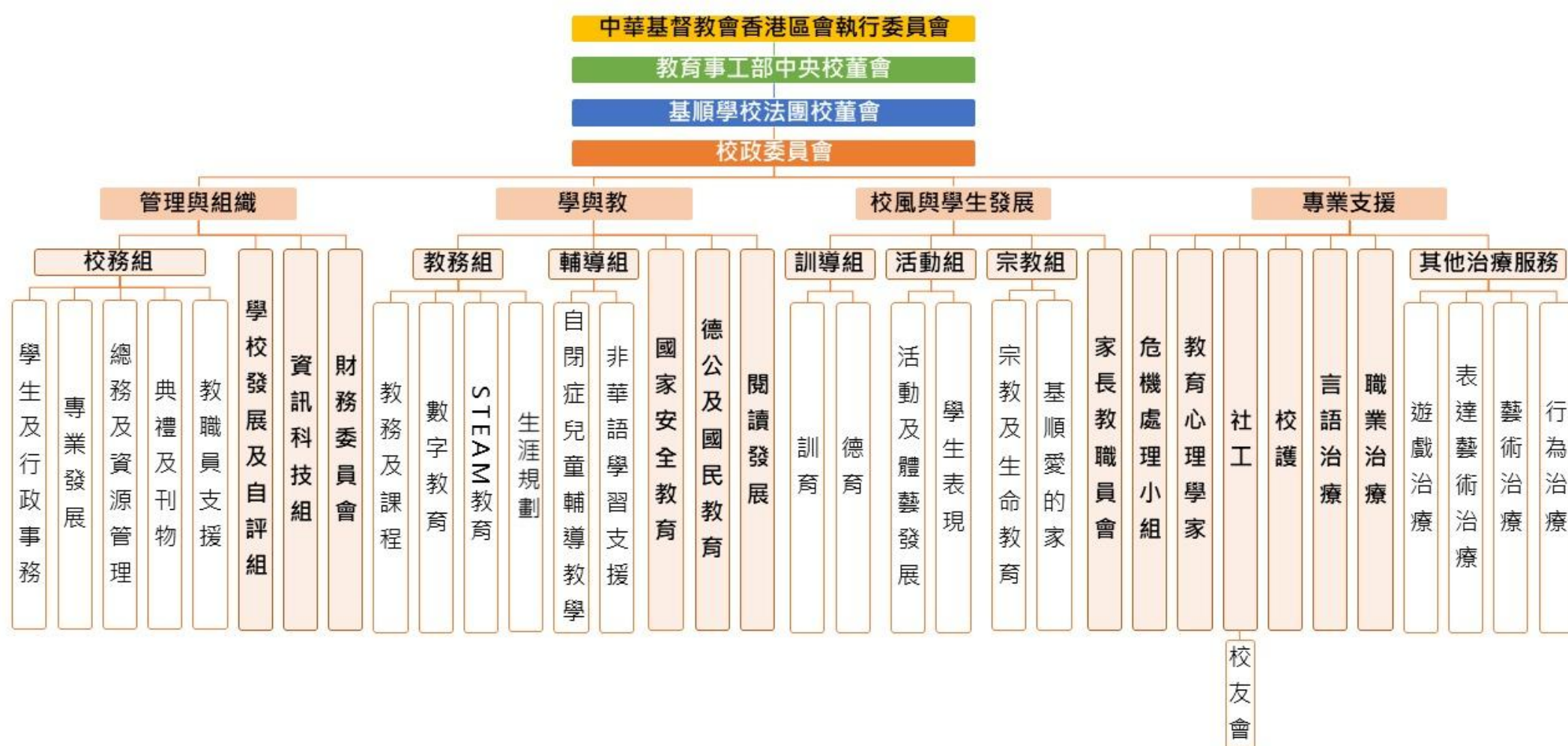
### 5 校訓

「非以役人，乃役於人。」

### 6 我們的承諾

- (1) 有教無類，永不放棄每一個學生，無論他有甚麼學習困難。
- (2) 以學生為本，讓學生愉快學習，健康成長。
- (3) 為有特殊教育需要學生、學校及服務機構提供多元化專業支援服務。

## 7 學校管理架構



## 關注事項 (一)：社區校園

計劃目標：促進學生在社區環境中學習與成長，提升學生社會適應能力及公民責任感。

目標	策略	時間表 (列明時段)	成功準則	評估方法	主要負責 組別/人
1. 加強學校與社區的互動與參與度，提升學生學習機會	1.1 成立社區校園推展小組以規劃、推行、檢視及評估計劃進展及成效。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	80%以上成員認同小組的成效	會議檢討	社區校園推展小組
	1.2 關懷社區，組織學生進行社區認識及實踐活動， <b>結合參觀升旗禮、愛國教育基地或歷史文化景點（如孫中山紀念館、香港海防博物館）</b> ，提升生活技能、個人成長及 <b>國民身份認同</b> 。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	整合各學科學習內容，並因應學生的需要在各科的周年計劃中展示	課程文件 會議檢討 問卷	各科/部門
2. 引入社區資源，促進共融，提升學生社會適應技能	2.1 聯繫其他院校或機構，舉辦共融活動，促進交流。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	每年至少舉辦 2 次共融活動	會議檢討 記錄 問卷	學校發展組
	2.2 開放校園，透過與社區組織合作，為學生、家長、社區人士進行交流，提升學校於社區內的認受性。如舉辦長者校園體驗活動，促成跨代共融。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	80%以上的參與人士認同交流能提升學校的認受性	會議檢討 記錄 問卷	學校發展組 生涯規劃組 社工組
3. 透過參與多元化的活動及服務，回饋社會，提升學生自我形象	3.1 積極鼓勵學生根據能力組織或參與社區服務項目， <b>並結合節日、特別日等，開展「關愛社區」主題服務</b> ，如為長者中心表演、製作小禮物、探訪獨居長者、參與環保回收活動，加強生活及工作連結。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	80%以上的參與人士認同社區服務能加強生活及工作連結。	會議檢討 記錄 問卷	學校發展組 生涯規劃組 德公組

目標	策略	時間表 (列明時段)	成功準則	評估方法	主要負責 組別/人
	3.2 推行「服務大使」計劃，培訓學生在校內及對外積極參與不同服務崗位，培養責任感、成就感及歸屬感。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	80%以上的同學能於培訓計劃後參與不同服務崗位	會議檢討 問卷	生涯規劃組
	3.3 透過多元平台(校園電視台、學校網頁及小冊子等)，定期分享社區相關訊息。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	每學期定期轉發社區服務網上資訊、刊物或單張	記錄 問卷	學校發展組 社工組 資訊科技組
4. 組織「學校、家庭及社區」之間的網絡，為融入社會作好準備	4.1 定期舉辦講座、工作坊，為家長提供有關社區內不同機構及其提供之服務的資訊。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	80%以上的家長同意講座、工作坊能提供服務資訊	活動出席 記錄 問卷	學校發展組 社工組
	4.2 連結家長及學生，參與友好機構的活動(如課後托管、課餘興趣班等)，為學生建立人際網絡。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	80%以上的參與家長同意相關服務能為學生建立人際網絡	問卷	社工組
	4.3 與學校警長及區議員緊密合作，鼓勵學生參與區內活動，提升公民意識與維護國家安全的責任感。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	每年舉辦至少一次警長講座/少年警訊之活動	活動出席 記錄	訓導組

財政預算：

內容	預算
1. 各項活動開支	\$30000
總計：	\$30000

## 關注事項 (二)：生涯規劃

計劃目標：推動學生成長與發展，持續優化校本生涯規劃教育。

目標	策略	時間表 (列明時段)	成功準則	評估方法	主要負責組 別/人
1. 加強跨學科和跨專業團隊的合作，針對不同學習階段需求，幫助學生適應未來社會。	1.1 持續檢視及整合學科內容，促進科組間的合作，提升學生整體能力，以適應畢業後的學習和挑戰。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	整合各學科學習內容，並因應學生的需要在各科的周年計劃中展示	會議檢討 課程文件	各科組 生涯規劃組
	1.2 與專責同工合作，設計針對特殊需求學生的支援計劃，並在活動中提升他們的價值觀和態度，以確保提供全面的學習支持。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	80%以上學生和老師同意能提供全面的學習支持。	會議檢討 課程文件 問卷	各科組 生涯規劃組
2. 善用外間資源，提供多元的學習機會，提升學生獨立生活的能力。 (個人-技能發展)	2.1 與其他學校或機構建立合作關係，互相交流學習資源和經驗，擴展學生的學習機會。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	80%以上的參與學生應同能擴展學生的學習機會。	會議檢討 學生活動記錄 問卷	生涯規劃組 社工組
	2.2 與機構合作，提供多元化及深化的職業導向課程(如：長者/院舍服務課程、花藝師助理課程)，培養學生承擔精神與責任感。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	90%以上的中六學生能與外界機構合作，進行外出實習	會議檢討 學生活動記錄 問卷	生涯規劃組 社工組
	2.3 運用外間機構的資源，定期舉辦各種生活技能的工作坊，如烹飪、中國手工藝和園藝，提升學生的獨立生活能力。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	80%以上學生同意活動能提升他們的獨立生活能力。	會議檢討 學生活動記錄 問卷	生涯規劃組 社工組



目標	策略	時間表 (列明時段)	成功準則	評估方法	主要負責組 別/人
	2.4 推動學生服務長者，培養責任感、仁愛、孝親與公民意識，結合樂齡科技提升服務能力，促進跨代共融，深化關懷與社會和諧。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	80%以上學生同意活動能提升對長者關懷。	會議檢討 學生活動記錄 問卷	生涯規劃組 資訊科技
3. 透過多元化的實習活動，為學生畢業後的工作生活作好準備。（個人-職業導向）	3.1 與校內其他科組合作，提供多元化的校內實習機會，讓學生獲得工作體驗，培養良好價值觀。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	80%以上的同事同意校內實習能提升學生的價值觀、態度、知識、技能	會議檢討 問卷	生涯規劃組 各科組
	3.2 與各行各業的企業和機構建立合作關係，提供多樣化的實習機會，以培養良好的價值觀，並讓學生獲得實踐經驗。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	80%以上的同事同意校內實習能提升學生的價值觀、態度、知識、技能	會議檢討 問卷	生涯規劃組
4. 深化家長對「生涯規劃教育」計劃理念、目標及推行策略的理解。	4.1 定期舉辦講座、工作坊及機構參觀，讓家長深入了解生涯規劃及學生畢業後的多元出路。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	80%以上的家長同意家長講座、工作坊能加深對子女的能力及需要的了解	會議檢討 問卷	社工組 生涯規劃組
	4.2 組織家長義工，促進家校交流，家長間互相分享經驗，強化家庭與學校的聯繫，共同支持孩子的成長。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	80%以上的家長同意家長義工，促進家校交流，	會議檢討 問卷	生涯規劃組 社工組

### 關注事項 (三)：創科教學

計劃目標：為配合國家「科教興國」的發展策略中對培養創科人才的重視，本校銳意將創新教學與科技融合，提升學生創科思維和學習效能，以發掘具潛力的創科人才。

目標	策略	時間表 (列明時段)	成功準則	評估方法	主要負責組別 /人
1. 優化網絡基建，建立校本人工智能大語言模型	製作學生專用大語言模型，讓學生可以在個人資料不讓洩露的安全環境，自由使用人工智能。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	大語言模型能按時讓學生使用	學生使用記錄	IT 組
	製作教職員專用大語言模型，讓學生個人資料無需進入至公用伺服器的安全環境下，能查詢學生資料，以及查詢全年學生活動和名單。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	大語言模型能按時讓教職員使用	教職員使用記錄	IT 組
2. 透過教師專業發展，提升運用電子學習資源的能力，推動電子教學文化	參與外界工作坊及課程，讓教職員能掌握最新的資訊科技教育的訊息	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	邀請專家講者，到校進行全校教師培訓。	問卷調查	資訊及通訊 科技組 教務組
	參與特殊教育資訊科技學習圈，與特殊學校同工分享資訊科技的最新發展。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	80%以上教師曾使用有關資源進行教學	活動出席記錄	資訊及通訊 科技組 教務組
	於伙伴計劃與新入職同工分享學校使用資訊科技教學的知識和技巧	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	完成在學期初與新入職同工培訓。	活動出席記錄	資訊及通訊 科技組 教務組
	建立定期教職員培訓，讓教職員熟悉最新創新科技發展，以及使用科技時需注意的操守。	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	每單元提供一次專業發展活動，以提升教師運用電子學習資源能力。	教職員培訓記錄	資訊及通訊 科技組 教務組
3. 引入人工智能元素，提升學與教效能	發展 AI 課程，將人工智能元素人工智能安全的理念，滲入各科課程之中。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	各科加入含有人工智能元素的教學活動	會議紀錄	資訊及通訊 科技組 教務組 各科組

目標	策略	時間表 (列明時段)	成功準則	評估方法	主要負責組 別 / 人
	參與「教得精、學得準」電子書計劃，發展電子書和評估	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	參與「教得精、學得準」電子書計劃，完成各科電子書	會議紀錄	資訊及通訊科技組、 教務組、 語文科、 數學科、 人文科、 公民與社會發展科
	開發新版本學生成績記錄及評估系統，取代原有評估系統，以引入大數據模型，加強學生評估的分析能力	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	完成發展新版本學生評估系統，並開始使用	觀課及檢討	資訊及通訊科技組、 教務組
	開發一站式智能家居大使課程，以樂齡科技培育相關服務人材。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	完成開發一站式智能家居大使課程初稿。	課程文件初稿	資訊及通訊科技組、 生涯規劃組
4. 舉辦學生活動，加強學生接觸創新科技的機會	舉辦各項學生活動，增加學生接觸創新科技的機會	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	每年舉辦至少 2 項資訊科技相關校隊和課餘活動	學生出席記錄	資訊及通訊科技組
	帶領參加各項本地及大灣區學生資訊科技比賽	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	每年舉辦至少 2 項資訊科技比賽	學生參加比賽記錄	資訊及通訊科技組
5. 提升學生及家長的資訊素養及	根據《香港學生資訊素養》，在資訊素養內容滲透入各科之中	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	各科加入含有資訊素養的教學活動	學校文件	資訊及通訊科技組、 教務組
	舉行學生講座，加強學生資訊素養	2026 年 2 月至 2026 年 8 月	每學年完成舉辦至少 1 次學生講座。	學生出席記錄	資訊及通訊科技組 訓導組
	舉辦家長活動，教導家長管教子女，正確使用互聯網，以及保護個人私隱。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	每學年完成舉辦至少 1 次學家長講座	家長出席記錄	資訊及通訊科技組 社工組

維護國家安全及國家安全教育相關措施  
2025-2026 年度  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度計劃

致：總學校發展主任（觀塘）/ 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

學校名稱：中華基督教會基順學校

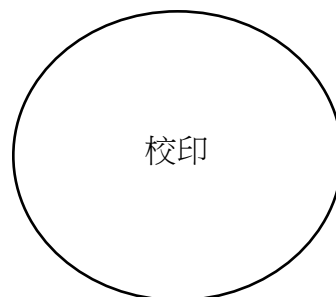
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： - 策劃及統籌有關政策 - 協調各科組盡快落實有關措施 - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 - 所有與校外機構合作的活動，由副校長負責審視機構的背景，確保沒有將涉及任何危害國家安全的行為和活動帶入校園。	觀察 活動檢討 會議記錄	2025/26 全學年	國安教育小組 訓導主任 危機處理小組	
	(2) 定期進行校園巡視，確保校園範圍沒有涉及危害國家安全的裝置(包括：建築物、課室、壁報板等展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容，並持之執行)。	巡視報告 觀察	2025/26 全學年	助理副校長(校務)	
	(3) 學校進行採購時，參考已更新的「資助學校採購程序指引」，在報價／招標文件中加入具體條款，包括若承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動、繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全，學校可以立即終止合約。	採購記錄 觀察	2025/26 全學年	學校行政主任 各活動負責老師	資助學校採購程序指引
	(4) 於開學首次校務會議內，提醒教職員在選購圖書時，須符合國安法及沒有涉及危害國家安全的內容。	觀察 檢查	2025/26 全學年	德公及閱讀主任	
	(5) 定期檢視實體和電子版圖書館館藏，確保透過圖書館所選購的館藏沒有涉及危害國家安全的內容。	觀察 檢查	2025/26 全學年	圖書館主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(6) 運用 eClass 活動記錄系統記錄各項活動資料，並透過恆常監察活動舉行情況，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為及活動。	觀察及檢討	2025/26 全學年	助理副校長(藝術發展)	
	(7) 完善校舍管理機制及程序，當租借校園設施時，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	外借紀錄及報告	2025/26 全學年		
人事管理	(1) 於學年第一次校務會議或其他會議要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，教師守則及相關工作指引的重要內容，向所有教職員清楚說明辦學團體及校方對其工作表現和操守的要求和期望，同時提醒教職員如違反《香港國安法》或其他涉及危害國家安全的行為，須承擔相關責任和後果（可參考教育局通告國家安全：學校具體措施（2023 年 6 月增強版）_附件三）。	會議記錄	2025/26 全學年	校長 副校長	教師專業操守指引
	(2) 持續完善學校人事管理，包括聘用教學人員、非教學人員、購買服務形式兼職或臨時僱員等，列明有關人員及校外導師的工作表現和操守須符合要求。若購買服務形式僱員涉及不當行為，服務供應商應立時作出跟進安排	聘任記錄 導師協議書 服務合約	2025/26 全學年	校長 副校長	
	(3) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	考績記錄	2025/26 全學年	校長、副校長 助理副校長	
	(4) 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	聘任記錄	2025/26 全學年	校長、副校長 助理副校長	
教職員培訓	(1) 推薦新入職教職員參與由教育局、辦學團體或其他相關機構舉辦有關《維護國家安全及國家安全教育》講座，並安排個別教職員參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》或《香港國安法》的研討會。另於全校教職員資訊平台，分享曾參與以上培訓的資料	參與人次或時數	2025/26 全學年	專業發展統籌主任	
	(2) 推動學科/組別教師，報讀由教育局舉辦的課程和公開課，以了解如何藉學科課程規劃及教學、延伸學習活動、其他學習經歷。	參與人次或時數	2025/26 全學年	專業發展統籌主任	
	(3) 持續鼓勵教師到內地考察、學習，讓其親身體驗國家發展，加強培養學生的國民身份認同。	參與人次或時數	2025/26 全學年	副校長(中學) 專業發展統籌主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>(1) 檢視及監察課程規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 按教育局就國家安全教育發出的框架，各科組須修訂校本相關的課程內容／教學進度，並透過課堂內外及不同維度學習，掌握相關學習元素，從而提升學生明辨慎思的能力</li> <li>- 教務組透過定期的課業檢視、考卷檢視、觀課，監察校內各學習領域／科目及跨學科活動、學與教資源的內容和質素，確保相關科目符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</li> <li>- 科主任透過定期檢視及監察科組內學與教資源的內容及質素、教材及課業、考試卷，確保選取或編訂的學與教資源的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</li> </ul>	課程指引 活動檢討	2025/26 全學年	課程發展主任 德公及閱讀主任 各科組長	- 國家安全 教育框架
	<p>(2) 持續為學生舉辦全方位學習活動，加強學生對國家安全的認識和對國家的歸屬感：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過德公及國民教育活動、國慶日、國家憲法日、國家安全教育日及特區政府成立紀念日等重要日子，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</li> <li>- 豐富學生中華文化的學習經歷，安排校外參觀及姊妹學校交流活動。</li> <li>- 每週舉行升掛國旗、奏唱國歌，並善用各重要節慶日子、學校重要的日子(開學日、運動會、畢業典禮)，升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。</li> </ul>	會議紀錄 活動檢討	2025/26 全學年	課程發展主任 副校長(中學) 德公及閱讀主任	- 全方位學 習津貼 - 國民教育 一站通

## 5.7\_國家安全教育現況

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3) 配合「國民教育-活動規劃年曆」，於重要日子規劃適切的學習活動予學生參與	會議紀錄 活動檢討	2025/26 全學年	國安教育小組 各科組長	- 活動規劃年曆
	(4) 為學生舉辦資訊素養講座，加強學生對資訊素養的認識，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神	會議紀錄 活動檢討	2025/26 全學年	資訊科技主任	
學生訓輔及支援	(1) 持續推行品德及國民與國安教育活動。 (2) 與學校警民關係組緊密聯繫，以定期到校方式，進行個別及小組輔導。 (3) 持續與教育心理學家、社工、家長及老師溝通，適時為學生提供心理輔導及教育 (4) 根據校本訓輔政策和機制，透過不同途徑(如手冊、學生表現)向學生說明校方對其日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 (5) 危急事件處理： 如有發現學生涉及學校政治宣傳活動，即時制止，並按照教育局通告第 3/2021 號_國家安全：維護安全學習環境培育良好公民_附錄六：涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議方法處理。	教師問卷 活動檢討 獎勵計劃系統	2025/26 全學年	訓導主任	- 品德教育課 - E-CLASS 系統 - 手冊
家校合作	(1) 透過親子活動，加入中華文化的元素。 (2) 透過引入外界資源，讓家長認識與子女不同成長階段相關的最新法例涵蓋範圍，以便家長在日常生活中叮囑子女，培養她們成為守法守規的良好國民和公民。 (3) 與學生家長緊密聯絡，處理學生的行為情緒問題，幫助學生適應學習環境和投入學校生活。	出席率 問卷	2025/26 全學年	副校長(中學) 社工(家職會)	- PPT - 外間講座資料



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

## 制定財政預算

學校各組及各科均每年按小組定下的計劃定出預算，除一些特別津貼外，大部份支出均在「擴大的營辦開支整筆津貼」支付。謹將本年度的各組及各科的預算列後：

### 2025至2026學年的開支預算

24-25學年 支出數額(元)	津貼名稱	24-25學年 預算結餘 (元)	25-26學年 核准收入 (元)	25-26學年 預算支出 (元)	25-26學年 預算盈餘(赤字) (元)
5,985,868.06	EOEBG (Note 1)	4,500,000.00	5,165,906.10	6,137,074.00	3,528,832.10
51,318,749.31	薪金津貼	0.00	52,880,000.00	52,880,000.00	0.00
372,615.50	整合代課教師津貼 (Note 4)	0.00	239,363.00	350,000.00	(110,637.00)
3,775,926.48	整合代課教師津貼 (東結職位) (Note 4)	7,800,000.00	5,574,084.00	4,429,184.00	8,944,900.00
800,606.32	輔助人員現金津貼 (Note 4)	281,005.00	936,684.00	1,132,453.00	85,236.00
199,980.04	小數位職位現金津貼	11,710.55	0.00	0.00	11,710.55
0.00	外籍英語教師津貼 (Note 4)	0.00	900,000.00	900,000.00	0.00
259,000.00	資源中心津貼 (Note 4)	0.00	214,000.00	217,090.00	(3,090.00)
190,704.65	非華語學童支援津貼 (Note 4)	46,398.10	159,041.00	182,843.00	22,596.10
608,760.00	學校行政主任津貼 (Note 4)	537,615.00	590,760.00	636,540.00	491,835.00
0.00	諮詢服務津貼 (Note 4)	631,990.00	631,990.00	673,640.00	590,340.00
366,849.00	資訊科技技術員津貼 (Note 4)	62,000.00	338,819.00	384,840.00	15,979.00
741,075.00	應用學習課程	0.00	700,000.00	700,000.00	0.00
341,512.00	差餉及租金津貼	0.00	342,012.00	342,012.00	0.00
0.00	德育及國民教育科津貼	154,458.00	0.00	0.00	154,458.00
44,312.55	公民及社會發展科一筆過津貼 (25)	0.00	0.00	0.00	0.00
20,000.00	家長學生好精神 (25)	0.00	0.00	0.00	0.00
47,139.77	校園好精神 (25)	0.00	0.00	0.00	0.00
51,596.38	一筆過家長教育津貼 (26)	107,250.62	0.00	107,250.62	0.00
47,800.00	一筆過新科技支援課堂學習津貼 (26)	290,217.00	0.00	290,217.00	0.00
6,005.00	一筆過購買電子評估工具津貼 (26)	23,995.00	0.00	23,995.00	0.00
129,000.00	一筆過小學學科津貼 (27)	141,900.00	0.00	90,000.00	51,900.00
194,220.00	一筆過優化照顧及支援津貼 (27)	105,780.00	0.00	101,580.00	4,200.00
189,500.42	一筆過推廣中華文化津貼 (27)	97,499.58	0.00	50,000.00	47,499.58
136,063.03	一筆過推動校園體育氛圍津貼 (27)	13,936.97	0.00	13,000.00	936.97
4,338.00	一筆過自主學習(英語)津貼 (27)	195,662.00	0.00	105,000.00	90,662.00
0.00	一筆過自主學習(普通話)津貼 (27)	200,000.00	0.00	80,000.00	120,000.00
122,888.80	內地姊妹校交流計劃	140,270.24	0.00	140,270.24	0.00
781,605.48	全方位學習津貼	317,055.07	0.00	317,620.00	(564.93)
0.00	全方位學習及姊妹校津貼	0.00	996,099.00	582,800.00	413,299.00
64,478.40	學生活動支援津貼	0.00	63,550.00	63,800.00	(250.00)
107,177.80	校本課後支援計劃津貼	66,419.57	93,600.00	128,000.00	32,019.57
33,512.95	推廣閱讀津貼	4,546.43	33,088.00	35,540.00	2,094.43
66,941,284.94	總計	15,729,709.13	69,858,996.10	71,094,748.86	14,493,956.37



## 2025至2026學年「擴大的營辦開支整筆津貼」的開支預算

24-25學年 支出數額(元)	津貼名稱	25-26學年 核准收入 (元)	25-26學年 預算支出 (元)	25-26學年 預算盈餘(赤字) (元)
1,768,185.97	基本津貼 (Note 2)	1,351,128.10	2,467,380.00	(1,116,251.90)
	其他收入	160,000.00		160,000.00
	特定津貼 (Note 3)			
2,284,132.75	- 修訂行政津貼	1,908,519.00	2,128,109.00	(219,590.00)
475,018.43	- 學校發展津貼	744,723.00	498,834.00	245,889.00
792,080.91	- 資訊科技綜合津貼	442,343.00	418,000.00	24,343.00
417,000.00	- 空調設備津貼	375,301.00	375,301.00	0.00
175,650.00	- 成長的天空	135,845.00	175,650.00	(39,805.00)
73,800.00	- 校本額外管理津貼	48,047.00	73,800.00	(25,753.00)
5,985,868.06	總計	5,165,906.10	6,137,074.00	(971,167.90)

## 2025至2026學年「擴大的營辦開支整筆津貼」的基本開支預算

津貼名稱	24-25學年 支出數額 (元)	25-26學年 預算收入 (元) a	25-26學年 預算支出 (元) b	25-26學年 預算盈餘(赤字) (元) a-b
基本津貼		1,351,128.10		
校務組	287,733.37		291,500.00	
教務組	44,424.65		52,000.00	
訓導組	18,339.27		21,500.00	
活動組	102,512.47		113,700.00	
宗教組	31,793.87		35,550.00	
輔導組	26,619.70		57,500.00	
資訊科技組	0.00		613,480.00	
社工組	11,425.86		17,000.00	
護理組	19,592.60		24,500.00	
言語治療組	15,501.30		12,500.00	
職業治療	1,610.35		12,000.00	
教育心理學家	0.00		0.00	
語文科	10,172.49		14,000.00	
數學科	10,863.66		14,000.00	
常識科	5,709.44		2,800.00	
人文科	3,430.20		1,800.00	
科學科	4,142.00		3,150.00	
公民及社會發展科	11,595.01		9,000.00	
普通話科	908.03		1,500.00	
英文科	13,360.94		12,300.00	
獨立生活技能科	5,077.03		5,400.00	
健康教育科	1,463.74		2,000.00	
聖經科	20,913.90		20,700.00	
普通電腦科	32,414.09		29,400.00	
科技與生活科	47,841.44		42,000.00	
設計與科技科	18,742.66		26,700.00	
音樂科	34,700.32		24,500.00	
視覺藝術科	47,078.45		68,900.00	
體育科	21,174.84		22,000.00	
輔導教學	10,071.50		13,000.00	
德育及公民教育	9,117.88		5,000.00	
閱讀發展小組	5,860.35		3,000.00	
學校發展	218,647.68		165,000.00	
22/25 關注事項 3 正向校園	4,340.13		0.00	
25/28 關注事項 1 社區校園	0.00		30,000.00	
優化學校空間	121,000.00		100,000.00	
雜項費用	550,006.75		600,000.00	
合共：	1,768,185.97	1,351,128.10	2,467,380.00	(1,116,251.90)

## 2025至2026學年「擴大的營辦開支整筆津貼」的特定開支預算

津貼名稱	24-25學年 支出數額 (元)	25-26學年 核准收入 (元)	25-26學年 預算支出 (元)	25-26學年 預算盈餘(赤字) (元)
修訂的行政津貼		1,908,519.00		
1位校舍管理經理 *	345,114.00		215,696.00	
1位文員	319,080.00		319,080.00	
7位工友	1,419,642.00		1,450,134.00	
1位 助理文員	143,199.00		143,199.00	
3位 兼職清潔	56,841.75		0.00	
工傷補償	256.00			
合共：	<b>2,284,132.75</b>	<b>1,908,519.00</b>	<b>2,128,109.00</b>	<b>(219,590.00)</b>
學校發展津貼		744,723.00		
1位 活動助理	261,702.00		279,027.00	
1位 ITA	1,951.43		0.00	
1位 WA	211,365.00		219,807.00	
合共：	<b>475,018.43</b>	<b>744,723.00</b>	<b>498,834.00</b>	<b>245,889.00</b>
資訊科技綜合津貼		442,343.00		
資訊科技支出	792,080.91		418,000.00	
合共：	<b>792,080.91</b>	<b>442,343.00</b>	<b>418,000.00</b>	<b>24,343.00</b>

\* 4月中退休

## 2025至2026學年「非擴大的營辦開支整筆津貼」的開支預算

津貼名稱	24-25學年 結餘	25-26學年 核准收入 (元)	25-26學年 預算支出 (元)	25-26學年 預算盈餘(赤字) (元)
<b>非擴大的營辦開支整筆津貼 (Non EOEBG)</b>				
	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>a+b-c</b>
整合代課教師津貼 (基本)	0.00			
收入		239,363.00		
日薪代課教師薪金			350,000.00	
小計：	<b>0.00</b>	<b>239,363.00</b>	<b>350,000.00</b>	<b>(110,637.00)</b>
整合代課教師津貼 (選擇性)	7,800,000.00			
凍結職位收入		5,574,084.00		
7.15位代課教師			3,562,578.00	
1位 TA			221,193.00	
1位 SITA			256,788.00	
1位 日薪ST			59,325.00	
教師培訓			65,000.00	
表達藝術治療服務			48,000.00	
遊戲治療服務			216,300.00	
小計：	<b>7,800,000.00</b>	<b>5,574,084.00</b>	<b>4,429,184.00</b>	<b>8,944,900.00</b>
輔助人員現金津貼	281,005.00	936,684.00		
4位 TA			817,243.00	
1位 PT TA			125,832.00	
1位 ITA			189,378.00	
小計：	<b>281,005.00</b>	<b>936,684.00</b>	<b>1,132,453.00</b>	<b>85,236.00</b>
外籍英語教師津貼	0.00	900,000.00		
1 位外籍教師			564,110.00	
1位 NAT			243,810.00	
外間英語學習服務			92,080.00	
小計：	<b>0.00</b>	<b>900,000.00</b>	<b>900,000.00</b>	<b>0.00</b>
資源中心津貼	0.00	214,000.00		
0.45 位代課教師			207,090.00	
購買物資、交通費			10,000.00	
小計：	<b>0.00</b>	<b>214,000.00</b>	<b>217,090.00</b>	<b>(3,090.00)</b>
非華語學童支援津貼	46,398.10	159,041.00		
0.3 位代課教師			151,843.00	
教學資源、活動、雜費			31,000.00	
小計：	<b>46,398.10</b>	<b>159,041.00</b>	<b>182,843.00</b>	<b>22,596.10</b>
學校行政主任津貼	537,615.00	590,760.00		
1 位EO 薪金			636,540.00	
小計：	<b>537,615.00</b>	<b>590,760.00</b>	<b>636,540.00</b>	<b>491,835.00</b>
諮詢服務津貼	631,990.00	631,990.00		
0.8 位 SWO 薪金			673,640.00	
小計：	<b>631,990.00</b>	<b>631,990.00</b>	<b>673,640.00</b>	<b>590,340.00</b>
資訊科技技術員津貼	62,000.00	338,819.00		
1 位TSS 薪金			384,840.00	
小計：	<b>62,000.00</b>	<b>338,819.00</b>	<b>384,840.00</b>	<b>15,979.00</b>
合計：	<b>9,359,008.10</b>	<b>9,584,741.00</b>	<b>8,906,590.00</b>	<b>10,037,159.10</b>

運用「修訂行政津貼」、「整合代課教師津貼」、「資源中心津貼」、及「全方位學習津貼」，實施的各項計劃書一覽表

計劃書	範圍	計劃(人手)	職位	負責人	預算薪金 支出	預算雜項 支出	津貼來源	頁數
(一)	學與教	教學助理(1 位全職) 見習助理(1 位全職)	TA CAA	趙錦珊	221,193.00 143,199.00	—	TRG RAG	P.21
(二)	學與教	照顧學習差異策略(1 位)	APSM	許錦宜	482,580.00	—	TRG	P.22
(三)	學與教	發展電子學習資源(位)	TSS SITA ITA	莫家偉	384,840.00 256,788.00 189,378.00	—	ITSSG TRG CGTA	P.23
(四)	管理	校舍物業管理(1 位)	Manager	陳健明	215,696.00	—	RAG	P.24
(五)	學與教	資源中心津貼(0.45 位)	APSM	許詠詩	207,090.00	10,000.00	SSRCG	P.25
(六)	學與教	加強支援非華語學生的中文學 與教津貼(0.3 位)	Tutor	張靖楓	151,843.90	31,000.00	GSNCSS	P.26
(七)	學與教	遊戲治療及學生心理輔導計劃		歐小梅	—	216,300.00	TRG	P.27
(八)	學與教	推行表達藝術治療及學生心理 輔導計劃		陳秀儀	—	48,000.00	TRG	P.28
(九)	學與教	姊妹學校計劃津貼		李蘭花	—	140,270.24	GSSS	P.29
(十)	學與教	推廣閱讀津貼		司徒淑芳	—	35,540.00	PRG	P.30
(十一)	學與教	多元學習津貼		黃兆君	—	700,000.00	APL	P.31
(十二)	學與教	支援開設小學科學科的一筆過 津貼		伍瑞盈		90,000.00	OGSIPS	P.32
(十三)	學與教	一筆過新科技支援課堂學習津 貼		莫家偉		290,000.00	OGNTC	P.33
(十四)	學與教	優質教育基金 – 電子學習配套 計劃		胡訥言		28,800.00	***	P.34
(十五)	學與教	推廣自主語文學習(英語)一筆過 津貼		段俊而		105,000.00	OGPSLLE	P.35
(十六)	學與教	推廣自主語文學習(普通話)一筆 過津貼		郭文媛		80,000.00	OGPSLLP	P.36
(十七)	學與教	一筆過優化照顧及支援津貼		陳鳳美		80,000.00	OICSG	P.37
(十八)	學與教	支援學校推動校園體育氛圍及 「MVPA60」一筆過津貼		張舜明		13,000.00	OGPSAMS	P.38
(十九)	學與教	推廣中華文化體驗活動一筆過 津貼		陳潔雯		50,000.00	OGPCCIA	P.39
(二十)	學與教	一筆過家長教育津貼		葉麗荃		107,250.62	OGPE	P.40
(二十一)	學與教	購置電子評估工具一筆過津貼		陳悅寧		23,995.00	OGEAT	P.43
(二十二)	學與教	NET Grant		段俊而		900,000.00	NETG	P.44
(二十三)	學與教	全方位學習及姊妹校津貼		陳潔雯		582,800.00	LWLSSG	P.45
(二十四)	學與教	全方位學習津貼		陳潔雯	—	317,620.00	LWLG	P.49
(二十五)	學與教	校本課後學習及支援計劃 - 小學 - 中學		陳潔雯	—	\$59,500.00 \$68,500.00	SBG	P.56
(二十六)	學與教	學生活動支援津貼		陳潔雯	—	63,800.00	SASG	P.59
顯示 支出	學與教	代凍結職位(5.4 位)	合約教師	—	2,730,372.00	—	TRG	
總計：					4,982,979.90	4,041,375.86		

各項津貼支出分配	金額
TRG – Teacher Relief Grant 整合代課教師津貼	3,955,233.00
RAG – Revised Administration Grant 修訂行政津貼	358,895.00
CGTA – Cash Grant for Teaching Assistant 輔助人員(教學助理)現金津貼	189,378.00
GSSS – Grant for the Sister School Scheme 姊妹學校計劃津貼	140,270.24
ITSSG – Information Technology Staffing Support Grant 資訊科技支援員津貼	384,840.00
APL – Grant for Applied Learning Courses 應用學習津貼	700,000.00
PRG – Promotion of Reading Grant 推廣閱讀津貼	35,540.00
LWLSSG – Life-wide Learning and Sister School Grant 全方位學習及姊妹學校津貼	582,800.00
LWLG – Life-wide Learning Grant 全方位學習津貼	317,620.00
NETG - NET Grant	900,000.00
SASG – Student Activities Support Grant 學生活動支援津貼	63,800.00
GSNCSS – Grant for Support for Non-Chinese Speaking Students 加強支援非華語學生的中文學與教津貼	182,843.90
SSRCG – Special School cum Resource Centre Grant 資源中心津貼	217,090.00
SBG – School-based Grant under School-based After-school Learning and Support Programmes 校本課後學習及支援計劃	128,000.00
OGSIPS - One-off Grant for Supporting the Introduction of Primary Science 支援開設小學科學科的一筆過津貼	90,000.00
OGNTC – One-off Grant on New Technology in Classroom for Aided Special Schools 一筆過新科技支援課堂學習津貼	290,000.00
OGPE – One-off Grant on Parent Education (Primary) 一筆過家長教育津貼	107,250.62
OICSG - One-off Improvement of Care and Support Grant 一筆過優化照顧及支援津貼	80,000.00
OGPCCIA - One-off Grant for Promotion of Chinese Culture Immersion Activities 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	50,000.00
OGPSLLE - One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language) 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	105,000.00
OGPSLLP - One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (Putonghua) 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	80,000.00
OGPSAMS - One-off Grant for Promotion of a Sports Ambience and MVPA60 in Schools 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	13,000.00
OGEAT - One-off Grant for purchasing Electronic Assessment Tools 購置電子評估工具一筆過津貼	23,995.00
*** 優質教育基金 – 電子學習配套計劃 以訂閱券支付	
總計：	8,995,555.76

(一) 教師助理計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展（提升學生的學習能力及照顧學生的學習差異）	1. 照顧具學習差異的學生 2. 推動學生主動參與課堂活動 3. 增強學生的學習動機及專注力 4. 減少學生的情緒及問題行為的表現 5. 減輕教師工作量，以助發展更有效的教學策略	1. 聘請教師助理協助教師照顧低年班學生及能力弱的組別/班級 2. 協助老師輔助學生於課堂上學習及訓練學生遵守規則，使課堂教學更暢順 3. 協助製作教具、壁報等，增加老師空間以預備更有系統的學習材料及記錄	1. 提升學生的學習能力 2. 穩定學生的情緒、減少問題行為的表現，加強學生學習的機會 3. 提高學生的學習興趣、主動和自我學習能力 4. 增加課堂學習的氣氛 5. 教師有更多空間作學與教的反思實踐	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月	1. 1 位全職教師助理薪金：連 MPF 約 \$221193  2. 1 位見習助理薪金：連 MPF 約 \$143199  3. 雜支：\$          合計：\$364392	1. 全班學生能安坐及聽從指示達 80% 2. 學生的學習上有明顯進步 3. 學生的行為情緒上有明顯的改善 4. 學生的學習動機、興趣及專注能力有明顯進步	1. 教師定期評估學生的情緒、行為和學習表現及進展 2. 學期結束，由校內老師評核教師助理的工作表現 3. 老師的教學記錄和製作教學軟件的質及量	教務組

## (二) 照顧學習差異策略計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學習差異策略計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 照顧學生的學習差異，增加分組數目，降低師生比例</li> <li>2. 按學生能力，調適課程，編訂教學內容、增強學生的學習動機、興趣及專注能力</li> <li>3. 能運用有效的學習策略，提升學與教效能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘用老師一位，以增加語文、數學及英文的分組數量，降低師生比例</li> <li>2. 各組進行課程調適，如最高組加入增潤課程；初組按學生需要增加提示、分拆步驟、實作活動等</li> <li>3. 按時檢視各組課程、教材及教學設計</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉師生比例降低，增加了師生互動的機會，以提升學生的學習興趣及專注</li> <li>2. 班內人數減少，教師更能針對學生的弱項作出跟進及調適教學安排</li> <li>3. 按學生能力分組，編訂合適的課程及教學內容</li> <li>4. 透過評估，提升學與教效能</li> </ol>	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月	1 位教師薪金連 MPF：\$482,580.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師更能掌握學生的學習情況，並能針對學生的弱項作出跟進及調適教學安排</li> <li>2. 學生課堂中的學習表現提升</li> <li>3. 學生的學習動機、興趣及專注能力有明顯進步</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過每單元的進展性及總結性評估，檢視整體學生學習表現提升</li> <li>2. 於學期中及學期末的評估，整體學生學習表現提升</li> </ol>	許錦宜



### (三) 發展電子學習資源計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展電子學習資源計劃	<p>引言：為配合學校資訊科技的發展，推動資訊科技教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援教師教導學生有關使用資訊科技的技能，以及加強資訊素養的知識</li> <li>2. 支援老師舉行各項專業發展培訓。</li> <li>3. 管理學校資訊科技設備，包括學校電腦、互動電子屏幕及虛擬實境室支援等。</li> <li>4. 管理各項學校資料管理系統。</li> <li>5. 管理學校網頁，定期更新學校資訊。</li> <li>6. 協助 YouTube 直播及拍攝支援。</li> <li>7. 為學校活動提供技術支援。</li> <li>8. 入班支援學生進行電腦課。</li> <li>9. 為有需要家長提供網上學習的技術支援。</li> </ol>	<p>聘用一位全職資訊科技技術員、一位高級資訊科技助理及一位資訊科技助理，專責統籌學校推行資訊科技發展。</p> <p>工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助教師準備相關的教學資源、電子設備及軟件，並測試有關設備。配合不同學科，為虛擬實境教室提供支援服務，包括協助教師開啟教學系統，及協助學生使用有關設備，並支援老師使用 eClass 獎勵計劃模組。</li> <li>2. 於各項專業培訓中，提供技術支援。</li> <li>3. 支援教師推行有關電子學習的工作。檢視網上借用電子資源申請表，並安排學生上課用平板電腦。</li> <li>4. 管理各項學校資訊管理系統，如：內聯網、CMS、CloudSAMs、eClass 系統、電腦科電子書、學生個人資料系統等。</li> <li>5. 定期更新學校網頁，包括每月更新學校資料，並設計電子學習資源頁面，讓學生能容易地使用電子資源進行學習。</li> <li>6. 支援校園電視台的運作，引入 YouTube 和 Zoom 等網上直播技術，在課室早會協助教師進行廣播工作、以及開學禮、升旗禮、教育主日等活動。</li> <li>7. 提供學校活動支援，包括設定設備、音響、拍攝相片等。</li> <li>8. 在電腦科進行入班支援，協助學生學習，以照顧個別學習需要。</li> <li>9. 透過製作網上學習支援網頁，優化學生電子學習戶口查詢系統，在家長日設立攤位等，協助家長在家支援同學在家運用資訊科技學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助教師推行活動，讓活動能更順利地進行。提升學生運用科技的技能，並能融入日常生活當中。</li> <li>2. 協助教師準備有關的電子學習資料，減少教師在推行電子教學時的時間，並在過程中更加順暢。</li> <li>3. 讓校內各電腦系統能如常運作。</li> <li>4. 支援校園電視台的運作，用以進行入班祈禱會、早會及各項典禮直播，保持過程暢順。</li> <li>5. 入班支援學生進行電腦課，讓學生更快得到電腦技術的指導。</li> <li>6. 讓家長能認識或解決相關使用電子學習資源的問題。電腦科入班支援則能協助教師上課，以照顧個別學習需要</li> </ol>	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月	<p>1 位資訊科技技術員薪金連 MPF \$ 384,840.00</p> <p>1 位高級資訊科技助理薪金連 MPF \$ 256,788.00</p> <p>1 位資訊科技助理薪金連 MPF \$ 189,378.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依時協助教師推行活動</li> <li>2. 按教師需要完成電子教學課堂的支援。</li> <li>3. 學校各項資訊管理系統穩定暢順。</li> <li>4. 學校的電腦系統能保持正常運作</li> <li>5. 校園電視台進行廣播穩定暢順</li> <li>6. 學校各項資料管理系統運作暢順。</li> <li>7. 依時更新學校網頁。</li> <li>8. 依照電腦科組長編訂的時間入班教學。</li> <li>9. 能協助家長解答有關電子學習支援問題。</li> </ol>	於學期末由評估主任填寫評估紀錄表	莫家偉 陳溢堅 胡訥言

#### (四) 校舍物業管理計劃

項目	關注重點 / 理由	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
校舍物業管理計劃	<p>引言：為配合學校的發展，完善校舍管理，讓校舍能為各組各科提供良好的地方及設備，使學生愉快學習、發展潛能。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 監察五常法的推行。</li> <li>2. 協調校舍地方的使用。</li> <li>3. 監察及管理各儲物室及儲物柜。</li> <li>4. 管理及監察工友的工作。</li> <li>5. 協助校舍建設、維修、保養及採購。</li> <li>6. 協助籌款工作，增加及改善校舍設備，提升及保持校園良好環境。</li> <li>7. 推動職安健培訓。</li> </ol>	<p>聘用一位全職校舍物業管理經理，專責統籌校舍及各項設備的管理及維修。</p> <p>工作：管理學校工友，統籌校舍建設、維修及保養，推行五常法、校舍開放及職安健培訓等</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校有一個良好及安全的校舍環境及各項教學設備，讓學與教活動能有效的推行。</li> <li>2. 協助各科/組依循正確的採購程序。</li> <li>3. 能提升各科/組組別在場地使用上的協調，達致善用資源。</li> <li>4. 為教職員提供適切的職安健培訓，減少教職員及學生受傷的機會。</li> <li>5. 開放校舍，與社區服務接軌，讓學校與社區保持良好的關係。</li> </ol>	由 2025 年 9 月至 2026 年 4 月	1 位校舍物業管理經理 薪金連 MPF \$215,696.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能管理及保養校舍及各項設備，為各科組提供良好及安全的學習環境。</li> <li>2. 能有效的管理工友的工作。</li> <li>3. 能配合校舍發展購置有關之設備。</li> <li>4. 能舉行有關職安健之培訓。</li> <li>5. 能有效推行五常法。</li> <li>6. 能推行校舍開放計劃。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主任評估表</li> <li>2. 校長評估表</li> </ol>	陳健明

(五) 學校伙伴計劃--特殊學校暨資源中心工作計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學校伙伴計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>計劃旨在支援普通學校推動融合教育，適切地照顧有特殊教育需要學生。</li> <li>秉承借助學校間的不同經驗、知識和技巧共同推動融合教育的宗旨，強化社會及文化安全。</li> <li>按照「走出去」、「請進來」和「結伴行」的理念，協助普通學校支援校內有智障的學生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>主題工作坊 3 次;</li> <li>開放課堂／交流環節 3 次；</li> <li>「短期暫讀計劃」及諮詢服務最少 2 名，最多 5 名</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>與普通學校分享有關的知識／技巧，並協助普通學校處理個別較難處理的智障學生。</li> </ol>	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月	增聘人手 0.45 位教師薪金連 MPF： \$207,090  購買材料及交通費用：\$10000	<ol style="list-style-type: none"> <li>完成 3 次主題工作坊及 3 次開放課堂，能達至以下目標：（最高分為 4 分，平均分數達至 2 或以上）               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 達到主題目標</li> <li>● 內容切合主題</li> <li>● 活動安排恰當</li> <li>● 整體評價</li> <li>● 對參加者有幫助</li> <li>● 能增進參加者的知識／技巧</li> <li>● 對參加者工作有幫助</li> </ul> </li> <li>「短期暫讀計劃」接收 2-5 名暫讀生               <ol style="list-style-type: none"> <li>協助普通學校的有嚴重適應困難的智障學生改善情緒/行為、社交、自理、學習等問題</li> <li>提供建議及分享經驗，協助普通學校支援有上述問題的學生</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>工作坊及開放課堂問卷調查</li> <li>暫讀生支援會議記錄</li> </ol>	許詠詩

## (六) 加強支援非華語學生的中文學與教

項目	關注重點 / 理由	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
加強支援非華語學生的中文學與教	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援非華語學生有效學習中國語文，及在個別課中透過教育局提供的繪本和影片，由輔導教師進行一對一學習，認識國家及香港特區的象徵（國旗、國歌和區旗），有利於增強學生的文化認同和集體歸屬感。</li> <li>2. 加強與非華語學生家長的溝通，促進家校合作</li> <li>3. 推廣共融校園文化，防止歧視與矛盾，強化社會及文化安全。</li> <li>4. 配合學校關注事項「生涯規劃」及「社區校園」，安排非華語中學生進行有關生涯規劃及社區適應活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援非華語學生學習中國語文</li> <li>2. 加強與非華語學生家長的溝通，促進家校合作</li> <li>3. 舉辦共融活動推廣共融校園文化</li> <li>4. 按學生的成長需要，安排不同的生涯規劃活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓非華語學生有效地學習中國語文；加強中文聽說能力，提升溝通技巧；鞏固語文基礎知識，促進語文學習。</li> <li>2. 讓非華語學生家長了解學習中國語文的重要，並在課後支援學生學習中國語文，加強家校合作</li> <li>3. 協助學生認識多元文化，共建共融校園</li> <li>4. 培養學生良好的學習態度，加強學生自學語文的能力(高小)；加強學生應對及表達能力，為日後面試、升學、就業作準備(高中)</li> </ol>	由 2025 年 9 月至 2026 年 7 月	2025 可用款項： \$205,439.10 2025 需用款項： \$46,398.10  1. 薪金連 MPF \$151,843.00 2. 學與教資源 \$3,500 3. 電子學習平台 -現代中國語文資源庫(教師版) \$6,000 -現代中國語文資源庫(學生自學) \$5,000 -閱讀摩天輪 \$6,500  4. 多元文化推廣(共融活動) \$10000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 非華語學生在讀、寫、聽、說範疇的學習表現達至合格水平(即校本評估達 3 分)；</li> <li>2. 非華語學生在課堂及校內生活流程中展現學習中文的信心</li> <li>3. 非華語學生家長同意學校的支援有助了解子女在校的日常表現及協助其子女在家學習中文</li> <li>4. 80%教師同意共融活動有助學生認識多元文化及推廣共融校園文化</li> <li>5. 學生參與生涯規劃活動，並掌握相關技能及態度</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過多元化的校本評估結果(如課堂觀察、課業表現、學期評估等)評估非華語學生的中文學習進度</li> <li>2. 透過觀察非華語學生在語文課堂和日常校園生活中的表現，評估非華語學生對學習中文的信心和態度</li> <li>3. 透過訪談及問卷調查，評估家長對學校支援非華語學生的了解及認同程度</li> <li>4. 透過問卷調查，評估推廣共融校園的成效</li> <li>5. 觀察學生參與生涯規劃活動的表現，並請非華語學生的班主任透過問卷，評估學生的相關表現</li> </ol>	許詠詩

### (七) 推行遊戲治療及學生心理輔導計劃

項目	關注重點 / 理由	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
推行遊戲治療及學生心理輔導計劃	<p>引言：為配合學校加強專業支援，照顧個別差異</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合引入不同類型的專業支援，加強照顧不同情緒行為問題學生的需要</li> <li>2. 透過兒童主導的遊戲治療，以協助學生改善其負面情緒及行為問題</li> <li>3. 透過個別心理輔導，加強處理學生情緒及行為的效能，促進學生的整體成長及發展</li> <li>4. 增強家長的親子遊戲技巧，以持續支援學生的需要</li> </ol>	<p>聘用兩位兼職治療師，專責推行遊戲治療及學生心理輔導服務。</p> <p>工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦教職員培訓，讓教職員認識遊戲治療</li> <li>2. 與校方、老師及家長溝通，了解學生需要，並與學生進行評估</li> <li>3. 以個別或小組形式進行遊戲治療</li> <li>4. 以個別形式進行心理輔導</li> <li>5. 定期聯絡家長以配合治療的需要</li> <li>6. 定期約見教職員了解學生在校情況及提供專業意見及建議</li> <li>7. 為家長提供家長訓練/活動建議</li> <li>8. 定期與學校支援團隊進行會議，檢討服務成效及計劃服務發展</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生在安全感高的環境下，透過兒童主導的遊戲表達自己的內心世界及舒緩不安的情緒，治療師給予具治療作用的回應，以加強學生的自尊、自信。</li> <li>2. 強化學生的內在能力，使其負面情緒及行為問題相應減少</li> </ol>	由 2025 年 9 月至 2026 年 7 月	<p>1 位兼職遊戲治療師</p> <p>\$216,300</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每週各人到校 1 天</li> <li>2. 每天工作安排               <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 進行 4 至 5 個遊戲治療個案輔導，</li> <li>ii. 按需要進行遊戲治療小組</li> </ol> </li> <li>3. 舉辦 1 個家長小組</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 治療記錄</li> <li>2. 聯絡家長記錄</li> <li>3. 檢討記錄</li> </ol>	歐小梅社工

## (八) 推行表達藝術治療及學生心理輔導計劃

項目	關注重點 / 理由	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
推行表達藝術治療服務計劃	<p>引言：加強專業支援，照顧個別情感需要</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合引入不同類型的專業支援，加強照顧同學的不同情感和成長需要</li> <li>2. 透過參與和治療師引導，協助同學舒緩負面情緒，表達自我，促進學生成長及發展</li> <li>3. 增強家長運用藝術活動方式，促進親子相處的技巧，使家庭能夠持續照顧學生的需要</li> </ol>	<p>引入香港大學表達藝術治療實習計劃和外購服務，專責推行表達藝術治療輔導服務。</p> <p>工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與校方、老師及家長溝通，了解學生需要，並與學生進行評估</li> <li>2. 以個別和小組形式進行表達藝術治療輔導</li> <li>3. 定期聯絡家長以配合治療的需要</li> <li>4. 為家長提供家長訓練/活動建議</li> <li>5. 與學校進行會議，檢討服務成效及計劃服務發展</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 治療師給予具治療作用的引導和回應，讓學生在欣賞和接納的環境下，鼓勵表達自己的內心世界及舒緩不安的情緒。</li> <li>2. 強化學生的內在能力，使其負面情緒得以梳理，行為問題減少出現。</li> <li>3. 促進學生個人正向成長及發展</li> </ol>	由 2025 年 10 月至 2026 年 7 月	<p>1. 3-4 位表達藝術實習治療師，每位實習治療師全年負責 2-3 位同學輔導個案</p> <p>2. 1 位註冊表達藝術治療師，舉辦 3 個學生小組及 2 次親子藝術工作坊</p> <p>預算\$48,000.00 (未包括材料物資費用)</p>	<p>i. 實習治療師：每週到校半天，進行 1-2 個表達藝術治療個案輔導</p> <p>ii. 治療師：全年舉辦 3 個表達藝術治療小組及 2 個親子藝術工作坊</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 治療報告</li> <li>2. 評估問卷/會談</li> <li>3. 檢討記錄</li> </ol>	陳秀儀社工

### (九) 姊妹學校計劃

18-19 學年開始恆常撥款，每年撥款金額約為\$160,000，使用期限 25-26 學年。

統籌：李蘭花副校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
姊妹學校計劃	<p>學校參與計劃，運用津貼，舉辦豐富及多元化化的交流活動，使校內師生受益，使姊妹學校的發展更廣更深。</p> <p><b>兩校校長/教職員交流活動：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>兩校校長/教職員交流學校行政經驗、課程及教學；</li> </ul> <p><b>兩校學生交流活動：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>兩校學生進行互訪交流，在交流期間合作進行研習、會議、訪問及拍攝等活動。</li> </ul>	<p>(1) 舉辦教職員內地考察活動</p> <p>(2) 接待姊妹學校教職員訪港</p> <p>(3) 舉辦學生內地考察活動</p> <p>(4) 接待姊妹學校學生訪港</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升參與教職員對內地教育的了解，從來檢視校本的情況，使學校管理工作發展更廣及更深；</li> <li>提升參與學生對中國歷史、文化的認識</li> <li>提升參與學生的研習興趣及社交能力</li> </ul>	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月	<p>(1) 基順教師與姊妹學校教師交流活動： \$20,000.00</p> <p>(2) 基順學生與姊妹學校學生交流活動： \$110,000.00</p> <p>(3) 活動物資： \$10270.24</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與交流的教職員表示提升了個人對內地教育的了解，並將適合的內容運用於個人的工作上。</li> <li>80%參與學生表示對中國歷史、文化的認識有所提升。</li> <li>80%學生喜歡參與及投入相關的交流活動；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>教師訪談</li> <li>學生訪談</li> <li>家長訪談</li> </ul>	李蘭花

(十) 運用推廣閱讀津貼計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
運用推廣閱讀津貼計劃	1. 按學生需要選購合適之圖書、電子書、報章及兒童刊物。 2. 培養學生閱讀興趣，建立閱讀習慣。 3. 提升學生的閱讀能力。 4. 擴闊閱讀範疇，閱讀不同形式之讀物。	1. 購買實體書、電子書、報章及兒童雜誌。 2. 推動網上電子閱讀。 3. 閱讀不同形式之讀物，如兒童刊物、電子書及單張等。 4. 舉辦不同形式之閱活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 班級讀報</li> <li>- 專題書展</li> <li>- 閱讀一分鐘</li> <li>- 親子閱讀獎勵計劃</li> <li>- 電子閱讀@基順</li> <li>- 趣味閱讀組</li> </ul>	1. 透過每周定時在校內借閱圖書，建立閱讀習慣。 2. 透過每周閱讀報章以了解時事狀況，學習關心社會。 3. 透過閱讀不同讀物，如兒童刊物、電子書等，擴闊閱讀層面。 4. 透過參與不同閱讀活動，擴闊閱讀範疇及提升閱讀興趣。	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月	1. 購置圖書、報章及兒童刊物 \$17,740.00  2. 購置電子閱讀資源 \$4,700.00  3. 閱讀活動 \$12,600.00  4. 其他：雜項 \$500.00  合共：\$35,540.00	1. 70%學生能每周借閱圖書。 2. 70%學生能參與親子閱讀獎勵計劃。 3. 65%問卷調查對閱讀活動感興趣。	1. 借閱圖書記錄 2. 閱讀報告記錄 3. 參與活動率 4. 問卷	司徒淑芳主任



# (十一) 多元學習津貼 – 應用學習課程調適課程

統籌：黃兆君主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人次		成功準則	評估方法	負責人
						24-26 第二年 (中六)	25-27 第一年 (中五)			
應用學習	<p>1. 課程涵蓋不同範疇，內容實踐與理論並重，與寬廣的專業和職業領域緊密連繫，配合核心科目、選修科目及其他學習經歷，構成靈活的科目組合，讓學生體驗全面的學習經歷。</p> <p>2. 學生可以從課程中學習相關的基礎理論和概念，發展入門技能、與職業相關的能力及共通能力，探索自己的事業抱負和終身學習方向。</p>	<p>(1) 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</p> <p>(2) 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習新知識和技能，使學生對自己更有信心，能從容應對挑戰。</li> <li>課程著重實用性，讓學生在模擬或真實工作環境中實踐技能，學習企業家精神和創新能力。</li> <li>取得課程認可的資歷，為學生銜接未來升學和就業做準備。</li> <li>讓學生在高中階段有機會認識不同的專業領域，並探究個人長遠的職業志向。</li> <li>培養學生獨立自主的學習態度，讓他們能不斷學習並適應社會變遷。</li> </ul>	兩年 240 小時	中五、中六學制身份學生	34	35	<p>1. 學生最低的總出席率不少於 80%</p> <p>2. 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程</p> <p>3. 課程提供機構在學習評估中記錄學生的學習表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率</li> <li>問卷調查</li> </ul>	黃兆君

## (十二)「支援推行小學科學科的一筆過津貼」計劃

一筆過撥款金額為\$350,000，25-26年度預期支出為\$90,000

統籌：伍瑞盈主任

項目	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
i. 學科教學資源庫採購相關的學與教資源	建立校本科學科教學資源庫	為教師提供製作教學資源的參考; 為學生提供額外的教學資源	購置坊間參考書籍或教學資源, 為教師提供科學科相關的參考資料	透過相關書籍及網上教學資源, 優化本校科學科課程, 提升學生認識	由2024年9月起	購置費用約: \$10,000	80% 教師了解及認同科學科課程有助學生建立穩科學知識基礎, 培養科學素養	問卷調查, 收集老師的回饋	伍瑞盈主任 方子聰主任
ii. 添置與科學科相關的教具, 以及教學輔助設備	a.建立爬蟲閣	提供學生與動物接觸的機會, 讓同學在照顧動物中, 掌握跨學科的知識與技能。	添置和優化爬蟲閣相關的教具、資源, 以及教學輔助設備	提供機會讓學生了解動物需要, 學習照顧動物, 並嘗試設計不同提高動物生活質素的物品, 以發展學生應用知識、創意思維、解難能力及同理心	由2024年9月起	購置費用約: \$10,000	80% 教師及學生認為爬蟲閣能提升他們對動物的了解和同理心	活動後進行問卷調查, 收集老師及學生回饋	伍瑞盈主任
	b.建立智能農夫	提供學生親身體驗最新農業的科技發展趨勢, 讓同學在種植過程中, 掌握跨學科的知識與技能。	添置和優化智能農夫相關的教具, 以及教學輔助設備	提供機會讓學生體驗智能種植的方法, 學習如何建造環境友好的農作物生長環境	由2024年9月起		80% 教師及學生認為智能農夫能提升他們對種植的了解和興趣	活動後進行問卷調查, 收集老師及學生回饋	方子聰主任
iii. 進行簡單工程或購置傢具, 優化現有 STEAM 教室 / 課室設施	項目(ii)各項相關工程或購置傢具	優化現有STEAM教室 / 課室設施, 讓學生擁有合適的空間進行課堂	進行簡單工程改善現有STEAM教室 / 課室設施	透過相關工程, 重新規劃STEAM教室 / 課室設施, 讓日常教學上更有效使用室內空間	由2024年9月起	購置費用約: \$70,000	80% 教師及學生認為優化工程能提升學習環境質素	活動後進行問卷調查, 收集老師及學生回饋	伍瑞盈主任 方子聰主任

### (十三) 一筆過「新科技支援課堂學習津貼」計劃

一筆過撥款金額為\$500,000，可於由 2022/23 學年起跨學年使用津貼至 2025/26 學年完結，學校可將未使用的餘額撥入其後的學年繼續使用，直至 2026 年 8 月 31 日止。

2024-2025 年度的剩餘資助為\$290,217，

2025-2026 年度的預期支出為\$290,000

統籌：莫家偉副校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 添置在課室運用新科技所需的設施和設備	優化學校大面積空間，善用巨型電腦螢幕作新科技學與教用途。加強引入高新科技教育，與高中應用學習課程及成人職業訓練接軌。	1. 計劃於本校禮堂及宗教室購置及安裝 LED 顯示屏。  2. 購置能搭載人工智能平台之智能機械人。	持續拓展及活化校園學習空間，為學生營造更多元化的學習情境與契機，從而拓闊學習視野。此舉既能有效鼓勵中學組學生積極投身編程教育，亦有助高中學生參與『商場機械人大使』等應用學習課程，進一步培養其創新思維、實踐能力及未來所需技能。	由 2024 年 12 月至 2026 年 8 月。	購置及安裝 LED 顯示屏費用約 \$450,000  購置智能機械人約 \$50,000	80%教師認同新購置 LED Wall 及智能機械人能提升教學效能及創造學習空間。	問卷調查，收集老師的回饋。	莫家偉副校長 陳溢堅主任 胡訥言主任 黃天沛先生

#### (十四) 優質教育基金 — 電子學習配套計劃

一筆過撥款金額為\$200,000，可於由 2025/26 學年起跨學年使用津貼至 2026/27 學年完結。

2025-2026 年度的預期支出為\$28,800

統籌：胡訥言主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 訂閱學習平台 配套	推動創新科技與人工智能學習，提升學生的電子學習能力，配合學校關注事項「創科教學」。	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過「優質教育基金電子學習配套計劃」訂閱一個已發布之人工智能學習平台（第一批成果之一）。</li> <li>為教師及學生提供帳戶使用培訓及應用支援。</li> <li>教師於教研會中分享使用經驗，逐步整合至校本電子學習策略。</li> </ol>	<p>提升學生自主學習及應用人工智能工具的能力。</p> <p>協助教師進行學習分析及即時評估，提高教學效能。</p>	由 2025 年 9 月至 2027 年 8 月。	訂閱一年學習平台 費用\$28,800	<p>80%教師能熟練使用平台主要功能。</p> <p>80%學生能完成指定學習任務並在平台分析報告顯示。</p> <p>教師回饋顯示平台有助提升學習動機及教學效率。</p>	<p>教師問卷及訪談。</p> <p>學生平台使用紀錄與表現報告。</p> <p>向優質教育基金提交成效報告。</p>	胡訥言主任

## (十五) 推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼

2024 年開始撥款 20 萬元，於 2026/2027 年度或之前使用。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
運用推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼	1. 培養學生閱讀英文圖書的興趣，建立閱讀英語習慣。 2. 提升學生使用英語的興趣及自信心。	1. 購買實體書或電子書。 2. 佈置校園，豐富語言學習環境 3. 聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員，支援學生的語文學習或舉辦英語活動	1. 透過每周定時在校內借閱／閱讀圖書，建立閱讀英語習慣。 2. 透過閱讀及參與英語活動，擴闊學生使用英語的層面，建構語文知識。 3. 提升學生使用英語的興趣及自信心。	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月	1. 購置實體書或電子書 \$10,000  2. 英語活動 \$90,000  3. 其他：雜項 \$5,000  合共：\$105,000.00	1. 70%小學學生能參與親子閱讀獎勵計劃。 2. 65%問卷調查對英活動感興趣。	1. 閱讀報告記錄 2. 參與活動率 3. 問卷	段俊而主任

### (十六) 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼

一筆過撥款金額為\$200,000，可於由 2024/25學年起跨學年使用津貼至 2026/27學年完結，  
2025-2026年度預期支出為\$80,000。

統籌：郭文媛老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 普通話上下學期朗誦班(導師費)	1. 提升學生普通話競爭力 2. 提升學生的普通話學習體驗	請經驗導師到校教授學生朗誦及演講技巧	學生參加不同的外間比賽獲得自信心	由25年9月至26年7月。	導師費用 預計： \$10,000	90%學生能參與活動	學生出席人數 學生比賽次數	郭文媛
2. 活動周_普通話日	1. 豐富語言學習環境 2. 支援普通話自主學習	請外間機構到校設置普通話攤位或普通話話劇。	學生能寓教於樂，增加普通話語境		外間機構費用預計：\$40,000	70%學生能參與活動	學生出席人數	
3. 添置與 普通話科相關的教具	1. 按學生需要選購合適之教具 2. 提升學生的普通話學習體驗	購買AI智能教具	學生能在課堂上使用AI教具提升學習體驗及動機		教具費用 預計： \$10,000	70%學生認為普通話教具能提升學習普通話的樂趣	使用後進行簡單問卷調查，收集學生回饋	
		購買入班教具(粵普/中英對照發音教具)	學生能在課餘時間使用點讀筆聽/說普通話					
4. 跨科活動	1. 增加普通話語境 2. 將普通話延伸到其他學科	與其他科組協助進行普通話相關學習活動	學生能有更多機會運用普通話		活動費用 預計：\$20,000	70%學生能參與活動	學生出席人數	

(十七) 一筆過「優化照顧及支援津貼」

一筆過撥款金額為\$300,000，撥款可運用至 26/27 學年

24-25 年度已使用\$215,800，25-26 年度餘款\$8,4200

項目	關注重點 / 理由	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
一筆過「優化照顧及支援津貼」	<p>引言：教育局為特殊學校提供一筆過「優化照顧及支援津貼」，以支援學校運用科技產品、特別的傢具／設備，優化對學生的照顧及支援。</p> <p>裝設閉路電視及門禁系統：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>為保障教職員及師生安全。</li> <li>監察校舍環境的安全及學校正常運作。</li> <li>為保護校內的貴重設備及物品。</li> <li>校外監控則確保校外周邊環境安全和秩序</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>增添閉路電視</li> <li>裝設特別室門禁系統</li> </ol> <p>工作：報價及工程進展監督。</p> <p>根據校本管理原則，經「資助學校採購程序」後審批。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>補足個別樓層的盲點，增添閉路電視設備，以保障教職員、師生及進入校舍的人員安全。</li> <li>於特別室裝設門禁系統，以防學生在沒有老師陪同下進入，發生危險。</li> </ol>	由 2025 年 11 月至 2026 年 8 月	<p>增添閉路電視 \$40,000.00</p> <p>增添門禁系統 \$40,000.00</p>	80%教職員認為系統有助監察校舍環境的安全及學校正常運作	問卷調查，收集回饋。	陳鳳美

(十八) 支援學校推動校園體育氛圍及 MVP A60 一筆過津貼計劃書 (2023/24 - 2026/27)

一筆過撥款金額為\$150,000，25-26 年度預期支出為\$13,000

負責人：\*活動主任、體育科主任

範疇	推行日期	內容簡介	對象	所需資源	預計開支
i. 發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套 件和輔助工具					
ii. 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	2025 年 10 月 至 2026 年 7 月	資助校隊聘請專業教練進行訓練。	校隊	聘請相關教練	\$8,000
iii. 舉辦或資助學生前往內地或海外參加 與體育／運動相關的學習交流或考察 活動 #3	/				
iv. 舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的 持份者（包括教師及家長）與學生一同 參與					
v. 購置或改善學校的體育／運動器材	2025 年 10 月 至 2026 年 7 月	購入運動電子設備及單車，讓學生於小息時使用，增加學生做運動的興趣。	小一至中六	體適能訓練用具	\$5,000
vi. 發展／優化有關發展活躍及健康校園 ／「MVP A60」的政策	/				
vii. 聘用額外的非教學人員或教練／以採 購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVP A60」	/				
viii. 其他（請註明）	/				

註：#3.舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動的開支金額合共不得高於\$45,000（即津貼的 30%）。



### (十九) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用預算

25-26年一筆過撥款餘額為\$97,499.58

25-26年度預期支出為\$50,000

統籌：陳潔雯主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 採購與中華文化相關的學與教資源及設置。	以提升學生學習中華文化的興趣	<ul style="list-style-type: none"><li>● 購買與中華文化相關的教學資源</li><li>● 購買各式用品及器具，布置富中國特色的中華文化室，作為舉辦學習或體驗活動之用</li></ul>	透過中華文化教學資源與特色文化閣，增強學生認同感、學習動機，促進互動與實踐，提升多元能力與國際視野。	25-26全年進行	活動費用約： \$50,000	80%教師及學生透過透過中華文化教學資源與特色文化閣，增強教師及學生認同感。	活動後進行問卷調查，收集老師及學生回饋。	曾嘉琪主任

## (二十) 「一筆過家長教育津貼（小學）」計劃

- (1) 配合教育局「一筆過家長教育津貼（小學）」的撥款準則，在2022/23至 2025/26學年，根據「家長教育課程2024架構」訂立橫跨下列4個層面的家長教育工作：「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「關注家長的身心靈健康」及「促進家校合作」。
- (2) 一筆過撥款金額為\$200,000，可於由 2022/23學年起跨學年使用津貼至 2025/26 學年完結，學校可將未使用的餘額撥入其後的學年繼續使用，直至2026年8月31日止。2024-2025年度餘額為\$107,250.62，此為2025-2026年度預期支出。

統籌：社工葉麗荃姑娘

範疇	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 認識兒童發展	支援兒童的品德發展	<b>「24 個正向品格支援孩子成長」- 家長工作坊 (小學)</b>  透過家長工作坊，讓家長了解子女的品德發展，學習從家庭中培養品格的策略。	家長認識相關知識及技巧，嘗試在家實踐。	25年11月	外聘導師費用： \$4,000	70%出席講座的家長表示認識相關知識及技巧，及會嘗試在家實踐相關技巧	問卷調查/工作人員觀察，收集家長的回饋	葉麗荃姑娘
	支援兒童的情緒健康發展	<b>「陪伴情緒風暴」家長工作坊 (中學)</b>  透過家長講座，讓家長了解子女的情緒健康發展需要，支援孩子的情緒調節與表達，並學習適齡及有效的溝通方式。		26年3月	外聘導師費用： \$4,000			葉麗荃姑娘
2. 促進兒童健康、愉快及均衡的發展	支援子女應對壓力，促進兒童身心健康發展。	<b>親子園藝治療 (共2期)</b> 以園藝治療介入，協助家長及學生提升社交能力及正面情緒，加強親子間互動及溝通。	家長認識相關知識及技巧，嘗試在家實踐。	25年11月至26年3月	外聘導師費及物資費用： \$12,000	70%參加家長表示能認識相關知識及技巧，亦會嘗試在家實踐相關知識和技巧。		梁凱琴姑娘

	促進子女健康使用互聯網及電子裝置	「 <b>新媒體素養</b> 」家長講座 讓家長協助子女正確和有效地使用新媒體，支援家長的管教需要。	家長認識相關知識及技巧，嘗試在家實踐。	25年12月	外聘導師費及物資費用： \$ 4,500	70%出席講座的家長表示能認識相關知識及技巧，亦嘗試在家實踐相關知識和技巧。		陳溢堅主任
	認識兒童的特殊學習需要，學習有效學習方法支援子女	「 <b>加強子女社交溝通技巧</b> 」家長講座及工作坊 讓家長透過言語治療講座，讓家長在家中加強子女社交溝通技巧。	家長認識相關技巧，嘗試在家實踐。	25年12月	外聘導師費用： \$18,000	70%出席講座的家長表示能認識相關知識及技巧，亦嘗試在家實踐相關知識和技巧。		言語治療組
3. 促進家長的身心健康	讓家長了解不同的舒壓方法，以管理壓力和增強其身心健康。	「 <b>酒精墨水畫說故事</b> 」家長小組 透過藝術活動「酒精墨水畫」，讓家長有舒壓的媒介，亦能利用畫作表達自己，過程中透過在小組訴說個人教養經歷，促進同路人的互相支持，最後透過小型展覽，讓更多家長能有共鳴。	家長能感到放鬆，舒緩壓力及從同伴中得支持。	25年11月至5月	外聘導師費及物資費用： \$20,000	70%出席活動的家長認同能透過活動舒壓及從同伴中得支持		葉麗荃姑娘
		至「 <b>營</b> 」 <b>爸媽學堂</b> (6節小組) 讓家長認識健康飲食對自己及子女的身心健康之重要性，亦透過小組共同煮食活動舒緩親職壓力。	家長認識相關知識及技巧，嘗試在家實踐。	25年11月至12月	外聘導師費及物資費用： \$10,000	70%出席活動的家長認同能認識相關技巧及願意嘗試在家實踐	問卷調查/工作人員觀察，收集家長的回饋	葉麗荃姑娘

		<b>至「型」爸媽學堂</b> (6節及1次親子活動) 讓家長認識運動對自己及子女的身心健康之重要性，並透過活動建立身心健康的生活方式以管理壓力。	家長能透過活動建立身心健康的生活方式以管理壓力。	26年3月至4月	外聘導師費及物資費用： \$10,000	70%出席活動的家長認同能認識相關技巧及願意嘗試在家實踐		葉麗荃姑娘
4. 促進家校合作	與家職會合作，建立學校及家長正面的伙伴關係，透過親子活動促進良好親子關係。	<b>親子地壺活動</b> 讓家長及子女一同學習新興運動 (地壺)，在過程中透過共同經歷，從而促進互動溝通及親子關係。	家長及學生能互動溝通及促進親子關係。	26年1月	外聘導師費及物資費用： \$ 15,000	70%出席活動的家長認同活動能讓他們加強溝通及促進親子關係		葉麗荃姑娘
	與家職會合作，加強家校合作，鼓勵家長義工的參與和交流，促進學校及家長正面的伙伴關係。	<b>家長義工活動</b> 舉辦家長義工活動，鼓勵家長義工的參與和交流，促進學校及家長正面的伙伴關係。	家長能積極參與家長義工活動	25年9月至2026年6月	外聘導師費及物資費用： \$5,000	70%出席活動的家長認同活動能讓他們互相認識及交流，加強家校合作。		葉麗荃姑娘
	針對學校三年計劃關注事項 二，深化家長對「生涯規劃教育」的認識及理解，支援子女作好生涯規劃。	<b>多元出路多面睇</b> 透過機構參觀，讓家長提升對生涯規劃及多元出路的認識，支援子女作好生涯規劃。	家長認識相關知識。	25年12月	參觀及工作坊費用： \$4,700	70%出席活動的家長表示能認識相關知識。		葉麗荃姑娘 陳潔雯助理 副校

## (二十一) 一筆過「購置電子化評估工具津貼」計劃

一筆過撥款金額為\$30,000，可於由 2023/24學年起跨學年使用津貼至 2025/26 學年完結，學校可將未使用的餘額撥入其後的學年繼續使用，直至2026年8月31日止。

2024-2025年度的剩餘資助為\$23,995，

2025-2026年度的預期支出為\$23,995。

統籌：駐校教育心理學家

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 添置教育心理學家使用的電子化評估工具	配合學校及業界電子化發展, 有效使用新研發的電子化甄別及專業評估工具。	計劃購置需要恆常使用，並與學生學習、情緒行為及其他成長需要有關的電子化評估工具。	可透過評估工具的電子系統提升運算數據的效率, 有助掌握學生在學習、情緒行為及與其他成長需要有關的需要和資訊。	由2025年9月至2026年8月。	購置電子化評估工具約： \$23,995	個案經理認為使用電子化評估工具有助掌握學生在學習、情緒行為及與其他成長需要有關的需要和資訊。	收集個案經理(老師及/或專責同工) 的回饋。	駐校教育心理學家

**(22) Annual Plan on the Use of the NET Grant**

Teacher-in-charge: Angel Tuan, the EPC of the school

Our school is provided with the NET Grant by the Education Bureau at the amount of \$900,000 in the 2025/2026 school year.

Deployment of the NET Grant	Estimated Expenses (\$)	Expected outcome	Stratigies
Employing 1 NET by school direct	\$564,110 (MPS Pt.21)	Enhance students' motivation and engagement in English learning, as well as to create an English-rich environment	- Deploy the NET (and NAT) to take up the English language lessons of some classes
Employing 1 NAT by school direct	\$243,810 (School based)		- Deploy the NET (and NAT) to arrange skill-based training classes for students (e.g. after-school oral practices, writing classes)
Engaging service provider to provide English learning service	\$92,080		- Arrange co-curricular activities to students to diversified English learning experience (e.g. English morning assembly, chit-chat with students during lunch time)
			- Engage English learning services from service providers (e.g. drama, story-telling)
Total Estimated Expenses:	\$900,000		

2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃  
中華基督教會基順學校

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	A9 其他（請於L欄註明詳情）	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
1.1	本地活動（包括視像交流）													
1	與外界機構合作活動	10/2025-06/2026	與外界機構合作活動 1) 商校合作計劃 與商界合作，讓學生到各 不同企業實習，使學生獲 取更多機會與人溝通接觸 ，讓他們從服務中認識及 建立自己，亦讓學生了解 不同工作的技巧及操守態 度，同時認識自己的能力 及興趣取向。 2) 青年生涯規劃活動資助 計劃 透過活動，提升學生對生 涯規劃的應認。 3)Clap Tech(商場機械人服 務大使) 4)智啓潛能學習計劃	285	10	5		\$35,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		潔
2	風紀訓練營	25/11/2025	透過訓練營，培養學生的 領導才能、紀律、協作能 力、責任感及堅毅精神。	30	5			\$15,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		君
3	親子體適能班	10/2025-7/2026	透過訓練，讓家長能夠於 家中指導及鼓勵學生進行 體能訓練	40			20位家長	\$2,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		舜
4	田徑校隊	10/2025-7/2026	透過訓練發掘學生潛能、 提升學生的相關技巧，並 準備參與比賽。	15				\$1,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	出席率及比賽成績	舜
5	親子現代舞校隊	11/2025-7/2026	透過訓練發掘學生潛能， 並鍛鍊耐力及群體精神， 更希望透過舞蹈增進親子 關係。	16				\$8,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	出席率	辜

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責人
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
6	籃球校隊	10/2025-7/2026	透過訓練發掘學生潛能、 提升學生的相關技巧，並 準備參與比賽。	12				\$1,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	出席率及比賽成績	舜
7	游泳校隊及興趣班	10/2025-7/2026	透過訓練發掘學生潛能、 提升學生的相關技巧，並 準備參與比賽	10				\$10,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	出席率及比賽成績	舜
8	乒乓球校隊	10/2025-7/2026	透過訓練發掘學生潛能、 提升學生的相關技巧，並 準備參與比賽	10				\$25,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	出席率及比賽成績	舜
9	導賞員體驗計劃	10/2025-7/2026	透過訓練發掘學生潛能、 提升學生的相關技巧，並 準備參與比賽。	20				\$20,000.00		A5 與工作有關的經驗		B7 其他	出席率及比賽成績	君
10	咖啡拉花班	10/2025-6/2027	透過活動，學生學懂製作 咖啡及簡單拉花技巧	9(中學)	2			\$10,000.00		A5 與工作有關的經驗		B7 其他	出席率	澄
11	現代舞校隊	9/2025-7/2026	透過訓練發掘學生潛能， 並鍛鍊耐力及群體精神。	15	4			\$14,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	出席率	君
12	皮革校隊(皮革創藝班)	10/2025-07/2026	皮革校隊(皮革創藝班) 1) 配合生涯規劃關注事項， 為學生舉辦皮革課程， 讓學生體驗皮革製作的過 程，提升製作技巧，發展 學生的職涯及休涯生活。 2) 參加相關的活動，提升 學生對皮革的興趣及能明 白製作皮革的流程。	5				\$6,000.00		A5 與工作有關的經驗		B7 其他	出席率	璇
13	西方舞校隊	9/2025-6/2026	透過舞蹈發掘學生潛能， 提升學生西方舞的比賽技 巧，並鍛鍊耐力及群體精 神。	16				\$14,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	出席率	戴
14	基順鼓隊	9/2025-6/2026	透過訓練發掘學生潛能、 提升學生的演奏技巧，並 為參與比賽及表演作準 備。	20	4			\$39,200.00		A4 體藝發展		B7 其他	出席率	華
15	舞獅及舞龍訓練	10/2025-6/2026	透過訓練發掘學生潛能、 提升學生的相關技巧，並 準備參與比賽。	15				\$4,000.00		A6 愛國主義教育		B7 其他	出席率	舜
16	小小歌唱家	8/10/2025- 6/5/2026 (逢星期 三)	透過聘請專業歌唱導師， 發展學生對歌唱的天份， 訓練學生的自律及服從精 神，提供健康的休涯活動 ，讓學生在音樂中得到身 心靈的滋養。	12				\$15,000.00		A4 體藝發展		B7 其他		湘



編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
	現代舞體驗班	10/2025-6/2026	透過訓練發掘學生潛能， 並鍛鍊耐力及群體精神。	12	2			\$5,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	出席率	
17	電影欣賞	1/7/2026	於附近的社區電影觀賞電影， 從而學習購票的步驟及觀賞電影的禮儀。	285	50			\$28,000.00		A8 學生精神健康		B7 其他	出席率	舜
18	參觀太空館	1/1/2026	透過參觀活動，提升學生 天文的知識	285	50			\$9,000.00		A2 智能發展		B7 其他	出席率	舜
19	舉辦家職會新春團拜活動 / 周年 大會	1/2/2026- 30/4/2026	舉辦家職會新春團拜活動 / 周年大會 促進親子關係、擴闊學生 生活圈子、增強學生溝通 及社交技巧。	100				\$8,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		葉社工
20	初小教育營	1/2/2026	初小教育營 透過主題教育活動中學習 使用社區設施、訓練自理 能力、藝術活動及製作小 食活動等，提升其獨立生 活技能。	75	20	8		\$6,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查		
21	團隊	10/2025-7/2026	全校團隊訓練 於校內推行團隊活動，藉 此提升學生的服從、紀律 及群處生活等行為	285	46			\$15,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		伍
22	體藝	10/2025-7/2026	全校體藝活動 讓學生能參與不同形式的 體藝活動，發掘學生潛能 ，提升學生的自信心，並 鍛鍊耐力及群體精神。期 望學生能在不同的場合有 表演或比賽的機會。	210	33			\$32,600.00		A4 體藝發展		B5 觀察		伍
23	STEAM教育及設備	10/2025-7/2026	STEAM教育及設備 1.維護「基順水母閣」的 相關費用 2.維護「爬蟲閣」的相關 費用 3..舉辦與STEAM教育相關 的外間參觀及學習活動的 相關費用	285	20	5		\$64,000.00		A2 智能發展		B5 觀察		方
第1.1項預算總開支								\$386,800.00						
1.2	境外活動													

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責人
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
1	初中境外交流	11/11- 14/11/2025	安排學生到國內進行交流活動，讓他們更了解國內的情況，並與當地學生進行交流，認識國家的文化和擴闊他們的視野。	50	12	2	2	\$60,000.00		A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問		花
2	高中境外交流	1/12-5/12/2025	安排學生到國內進行交流活動，讓他們更了解國內的情況，並與當地學生進行交流，認識國家的文化和擴闊他們的視野。	50	14	2	2	\$60,000.00		A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問		方
3	高小境外交流	1/4/2026	安排學生到國內進行交流活動，讓他們更了解國內的情況，並與當地學生進行交流，認識國家的文化和擴闊他們的視野。	70	18	2	2	\$6,000.00		A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問		花
4	姊妹學校交流(境內)	11-15/5/2026	安排老師/學生到國內進行交流活動，讓他們更了解國內的情況，並與當地學生進行交流，認識國家的文化和擴闊他們的視野。	2	2	2		\$30,000.00	佛山啟聰	A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問		花
5	姊妹學校交流(境外)	1-5/12/2026	安排老師/學生到國內進行交流活動，讓他們更了解國內的情況，並與當地學生進行交流，認識國家的文化和擴闊他們的視野。	2	2	2		\$40,000.00	無錫及蘇州	A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問		花
第1.2項預算總開支								\$196,000.00						
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$582,800.00						

全方位學習負責教師姓名：	陳潔雯	職位：	助理副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	李蘭花	職位：	副校長

2025-2026 學年 全方位學習津貼 運用計劃  
中華基督教會基順學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師	
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度															
1	常識科全方位活動	10/2025-7/2026	高小至初中	141	\$7,500.00	\$53.19	1. 初中組：透過參觀和外出，提升學生的學科知識和培養相關的態度及品德。(\$3500) 2. 高小組：透過工作坊/講座/其他活動，提升學生的學科知識和培養相關的態度及品德。(\$1000) 3.透過電子平台上的資源，進行STEAM學習活動，提升學生學習興趣。(\$8000)	常識	活動記錄、工作紙、教材、活動表現	✓	✓					方、馮
2	人文科全方位活動	10/2025-7/2026	初小	141	\$3,000.00	\$21.28	1. 初小組：透過參觀/外出/其他活動，提升學生的學科知識和培養相關的態度及品德。(\$1000) 2.透過電子平台上的資源，進行與課題有關的學習活動，提升學生學習興趣。(\$5000)	人文	活動記錄、工作紙、教材、活動表現	✓	✓					詠
3	科學科全方位活動	10/2025-7/2026	初小	141	\$5,000.00	\$35.46	1. 初小組：透過參觀/外出/其他活動，提升學生的學科知識和培養相關的態度及品德。(\$1000) 2.透過電子平台上的資源，進行與課題有關的學習活動，提升學生學習興趣。(\$5000)	科學	活動記錄、工作紙、教材、活動表現	✓	✓					伍
4	數學全方位活動	10/2025-6/2027	初小至高中	285	\$6,000.00	\$21.05	1.透過攤位活動，進行數學週活動，提升學生學習興趣。 2.連繫社區，進行外出活動。 3.透過網上學習平台，鞏固學科的知識。(8000)	數學	出席表	✓						芬

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師	
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
5	獨立生活技能訓練	10/2025-7/2026	初小至初中	210	\$11,000.00	\$52.38	1. 小一刷牙訓練活動：透過模擬及實踐活動，讓學生掌握刷牙的技巧。 2. 初小感知訓練活動：透過遊戲及活動，促進學生的手眼協調、手部肌能的發展。 3. 中三班參加「家福會」舉行的理財小組：讓學生在小組活動中，建立正確的價值觀及理財概念。 4. 初中社區適應活動「外出用餐訓練」 5. 「生活至叻星獎勵」計劃：鼓勵學生在長假期中，訂立目標及積極實踐，提升自我照顧能力。	獨立生活技能訓練	出席率	✓	✓					許
6	英文校際朗誦節	10/2026-12/2026	校隊	8	\$2,420.00	\$302.50	透過朗誦詩詞及參加比賽，擴闊學生使用英語的層面，增加學生使用英語的興趣及信心。	英文	出席及比賽成績	✓		✓				英文
7	公民與社會發展科外出活動	10/2025-7/2026	高中	70	\$6,000.00	\$85.71	透過參觀和外出，提升學生對中國近代歷史的認識	公民	活動記錄、工作紙、教材、活動表現	✓	✓					方
8	體育日	2/1/2026	初小至高中	285	\$1,000.00	\$3.51	學習善用社區資源，計劃休涯活動	體育	出席率	✓		✓				舜
9	運動員計劃	10/2025-7/2026	初小至高中	150	\$6,000.00	\$40.00	為學生於智障人士體育協會進行續證及安排學生身體檢查。	體育	出席及比賽成績	✓		✓				烽
10	體育比賽/活動車費及其他開支	10/2025-7/2026	校隊	100	\$20,000.00	\$200.00	校隊運動員乘車前往比賽場地的車費讓學生有參與比賽的機會	體育	出席及比賽成績	✓		✓				舜
11	馬拉松比賽報名費	10/2025-7/2026	中學/校隊	40	\$1,200.00	\$30.00	透過參與不同類型的體育活動，讓學生感受當中的樂趣及鍛鍊堅毅的精神。	體育	出席及比賽成績	✓		✓				舜
12	職業輔導訓練	9/2025-7/2026	高中	70	\$16,000.00	\$228.57	透過不同的職業培訓，讓學生能清楚了解不同職業的要求和技巧。包括：院舍實務、多媒體製作、食品製作、零售訓練、庶務及活動助理等。	生涯規劃	參與紀錄、觀察及問卷調查	✓	✓				✓	君

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
13	健教科閱讀活動及學生性教育講座	4/2025-7/2025	小四及小五(閱讀) 及高中(講座)	150	\$6,000.00	\$40.00	健教科 1. 課餘閱讀活動(透過派發小一、 小四及小五學生一本性教育圖書 及工作紙，進行親子閱讀圖書， 加強學生對性教育的認知，促進 家長關注子女成長需要) 2. 配合課堂學習活動(透過性教 育講座，進學生掌握自己成長中 的需要，並懂得尋求合適的方法 處理問題)	健康教育	家長及學生工作紙表現 回饋/記錄學生講座表現	✓					美
14	聖誕慶祝會福音活動	20/12/2024	初小至高中	285	\$18,000.00	\$63.16	舉行福音佈道會，藉此分享主耶 穌的愛，並 鼓勵學生學效主耶 穌，向身邊人分享愛。	宗教組	參與活動	✓					湛、馮
15	輔導組全方位活動	10/2025-7/2026	初小至高中	285	\$4,500.00	\$15.79	1.外出活動：透過參觀/外出/其 他活動，提升學生的社交溝通能 力和培養相關的態度，並提升學 生精神健康。 2.透過電子平台上的資源，進行 與社交溝通有關的學習和訓練活 動，提升學生學習興趣和能力。	學生輔導、精神健	參與活動	✓					詩
16	節日品德及公民教育	10/2025-06/2026	初小至高中	285	\$10,000.00	\$35.09	在節日前以不同形式進行德育及 公民教育，加強學生在過節時關 注應有的倫理品德及公民責任。	德育、公民及國 民教育	參與活動	✓					芳
17	環保活動	10/2025-07/2026	初小至高中	285	\$1,500.00	\$5.26	1) 推廣及執行減碳活動，從各 活動中培養學生珍惜資源、鼓勵 節約用電、減少浪費及製造垃圾 ，承擔公民責任。 活動包括：地球一小時、著綠行 動等 2)環保活動展示板，為學生提有 關環保的資訊及活動	德育、公民及國 民教育	參與活動	✓	✓				曾

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
18	綠化活動	11/2025-6/2026	初小至高中	285	\$3,000.00	\$10.53	1) 一人一花 透過活動，提醒學生要愛護植物，注重綠化環境，愛護地球，也有助培養學生的恆心和責任感。 2) 花卉展 透過花卉展活動，學懂欣賞花卉，亦提醒學生要愛護植物，注重綠化環境，愛護地球。	德育、公民及國民教育	參與活動	✓	✓	✓			美
19	中華民族多面睇	10/2025-06/2026	初小至高中	285	\$2,000.00	\$7.02	透過介紹中國不同地方，認識不同的地理環境及面貌，並人們的生活習慣等。	德育、公民及國民教育	參與活動	✓					朱
20	世界公民知多D	10/2025-06/2026	初小至高中	285	\$1,000.00	\$3.51	透過認識不同的國際性節日，增強學生對世界各種議題的關注及支持，從而建立世界公民意識。	德育、公民及國民教育	參與活動	✓					芳
21	義工服務	10/2025-06/2026	中學	20	\$2,000.00	\$100.00	透過服務學習，讓學生能參與社區義務工作，從而學習關懷及幫助有需要人士，提升學生對別人關愛之情。	德育、公民及國民教育	參與活動	✓			✓		朱
22	全校生涯規劃活動	10/2025-06/2026	初小至高中	285	\$30,000.00	\$105.26	全校生涯規劃活動 1) 一人一職計劃 設立不同的服務崗位，讓班內每一位同學都能參與服務。 2) 盡展所能計劃 透過公開招聘校內職務，讓學生自行選擇其服務，以培養學生責任感及成就感。 3)初中校內實習 透過不同的模擬工作環境，提升學生對工作的理解和要有的VASK。  好員工計劃 透過各項實習活動，提升學生VASK的能力，學生實習後可賺取工錢。 (工作包括：盡展所能、高中校內模擬工場實習、I CAFE 及所有校外實習等)	生涯規劃	出席率	✓			✓	✓	潔

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
23	與外界機構合作活動	10/2025-06/2026	中學	140	\$10,000.00	\$71.43	與外界機構合作活動 1) 商校合作計劃 與商界合作，讓學生到各不同企業實習，使學生獲取更多機會與人溝通接觸，讓他們從服務中認識及建立自己，亦讓學生了解不同工作的技巧及操守態度，同時認識自己的能力及興趣取向。 2) 青年生涯規劃活動資助計劃 透過活動，提升學生對生涯規劃的應認。 3) Clap Tech(商場機械人服務大使) 4) ESSEN(CLD)	生涯規劃	出席率	✓			✓	✓	潔
24	體驗及參觀活動	10/2024-06/2025	高中	22	\$10,000.00	\$454.55	體驗及參觀活動 1) 綜合職業訓練中心體驗計劃 讓應屆畢業生認識綜合職業訓練中心的課程及環境，為畢業後的出路作準備。 2) 職業訓練中心參觀 安排高中學生參觀職業訓練中心，讓學生認識中心的課程及學習環境，為畢業後的出路作準備。	生涯規劃	出席率	✓			✓	✓	潔
25	餐飲訓練 (體藝烘培、早餐訓練及下午茶訓練)	10/2024-06/2025	中學	6	\$8,000.00	\$1,333.33	餐飲訓練 (體藝烘培、早餐訓練及下午茶訓練) 透過餐飲訓練，提升學生的烘培技巧。	科技與生活、生涯規劃	出席率、表現	✓	✓			✓	潔
26	烘焙訓練	10/2025-07/2026	初小至高中	285	\$15,000.00	\$52.63	烘焙訓練 1) 烘焙校隊 透過校隊訓練，讓學生更能掌握烘焙技巧，提升畢業後的競爭力。 2) 跨學科活動 於小學組安排科技與生活科老師入班進行烘焙活動，以提升學生對烘焙的興趣和知識。 3) 早上烘焙校隊 透過校隊訓練，讓學生更能掌握烘焙技巧，提升畢業後的競爭力。	科技與生活、生涯規劃	出席率、表現	✓	✓			✓	潔
27	畢業生活動	10/2025-07/2026	中六	40	\$15,000.00	\$375.00	畢業班聚餐旨在慶祝成就、增進友誼、培養社交技能，並留下美好回憶，感謝支持與祝福彼此。	學生精神健康	出席率	✓	✓				舜

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
28	手工皂製作班	9/2025-7/2026	初中	4	\$3,000.00	\$750.00	讓學生學習製作手工皂的技巧，並培養他們的創造力、專注力、耐心和毅力。	藝術（其他）	出席表			✓			朱
29	聯校籃球比賽聯校籃球比賽	10/2025-7/2026	初小至高中	285	\$15,000.00	\$52.63	透過各校之間的交流與比賽，提高學生的體能與團隊合作精神，培養友誼與運動精神。	體育	出席及比賽成績			✓			舜
30	E-CLASS獎勵計劃	10/2025-7/2026	初小至高中	145	\$5,000.00	\$34.48	1)按品德教育課、優異風紀、紀律月、健樂大使及少年警訊等活動，建立學生成為一位守法、守規及有好品格的良好公民。 透過獎勵系統，鼓勵學生積極建立良好品格、領導才能、紀律、協作能力、責任感及堅毅精神。	訓導組	出席率	✓					曾
31	教育營	18/3/2026-20/3/2026	高小至高中	210	\$10,000.00	\$47.62	教育營為學生提供有創意和有趣的學習經驗，訓練學生獨立生活的能力，發揮學生潛能，提升自信心。	獨立生活技能	出席率	✓					潔
33	水果日	1/2/202630/4/2026	初小至高中	285	\$4,500.00	\$15.79	透過手工、遊戲及品嚐水果，加強學生對水果的認識和熱愛。	護理組	出席率	✓					嘉
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總開支				5,513	\$258,620.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野					0.6									
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總開支				0	\$0.00										
第1項預算總開支				5,513	\$258,620.00										

註1： 用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	智能數圈系統 1. 購買數圈系統軟件	讓學生透過體適能訓練，培養學生堅毅精神及鍛鍊學生體能	\$3,000.00



編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
	STEAM教育及設備	STEAM教育及設備 1.維護「基順水母閣」 的相關費用 2.維護「爬蟲閣」的相 關費用 3..舉辦與STEAM教育													
2	1. 維護智能圖書館設備的相關費用 2. 購買進行圖書館工作的相關消耗品	讓學生透過圖書館工 作，增加他們與工作 相關的經驗。													
3	歷奇教育及設備 1. 維護歷奇架及歷奇用品	1. 讓本校學生互相交 流歷奇經驗，透過正 面體驗提升彼此的認 識、了解和接納，體 驗共融及助理發展。 購買歷奇助理配件協 助學生帶領歷奇活 動。 2. 配合生涯規劃關注 事，於校內進行全方 位活動，學生學習如 何透過歷奇活動認識 自己及反思，並學懂 解難及溝通的重要 性。 3..配合生涯規劃關注 事項，培訓歷奇學生 助理，向校內師生提 供的更優質和有效率 的 歷奇服務，歷奇助 理教導校內師生使用 自歷奇用具。													
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
			第2項預算總開支		\$59,000.00										
			第1及第2項預算總開支		\$317,620.00										

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	285
預期受惠學生人數：	285
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳潔雯
職位：	助理副校長

2025/26學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 中華基督教會基順學校

負責人姓名：陳潔雯

聯絡電話： 23417422 / 61537407

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 77 名(包括 A.領取綜援人數： 24 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 31 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 22 名)

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期／日期	參加合資格學生人數#			實際開支(\$)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
長假期托管/功課輔導	為學生提供功課輔導服務，協助有需要的學生完成功課，對家庭作出支援。	學生能善用假期	觀察、參加紀錄	9/2025-8/2026	2	14	2	HK\$7,500.00	匡智地區支援中心(觀塘西)
體育日/體育活動	學習善用社區資源，計劃休涯活動。	學生能善用假期	參加紀錄	2/1/2026	29	27	20	\$2,000.00	/
輔導組全方位活動/溝通技巧訓練	1.外出活動：透過參觀/外出/其他活動，提升學生的社交溝通能力和培養相關的態度，並提升學生精神健康。	增強社交技巧，促進心理健康，激發學習興趣。	觀察、參加紀錄	10/2025-7/2026	30	27	0	HK\$4,000.00	/
風紀訓練營/領袖訓練及社交	透過訓練營，培養學生的領導才能、紀律、協作能力、責任感及堅毅精神。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	25/11/2025	10	10	5	HK\$5,000.00	/
親子體適能班/體育活動	透過訓練，讓家長能夠於家中指導及鼓勵學生進行體能訓練。	學生能學習不同舞蹈技巧及參與表演或比賽	觀察、參加紀錄	1/2026-6/2026	5	5	0	\$2,000.00	待定
親子現代舞校隊/文化藝術	透過訓練發掘學生潛能，並鍛鍊耐性及群體精神，更希望透過舞蹈增進親子關係。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2025-7/2026	2	1	0	\$2,000.00	鄭楚娟導師
籃球校隊/體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2025-7/2026	5	5	2	\$2,000.00	/
游泳校隊及興趣班/體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、問卷	10/2025-7/2026	1	2	0	HK\$5,000.00	顯為游會
導賞員體驗計劃/學習技巧訓練	培養導賞員，安排學生參與不同活動，向來賓簡介學校運作及設施，豐富學習經歷，提升溝通技巧及成就感。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2025-7/2026	5	5	0	HK\$5,000.00	/
現代舞體驗班/文化藝術			觀察、參加紀錄	10/2025-7/2026	5	5	0	HK\$5,000.00	鄭楚娟導師
現代舞校隊/文化藝術	透過訓練發掘學生潛能，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2025-7/2026	3	3	0	HK\$3,000.00	鄭楚娟導師
西方舞校隊/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2025-7/2026	2	4	4	HK\$3,000.00	陳翠玲老師/城市藝術中心
基順鼓隊/文化藝術	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的演奏技巧，並為參與比賽及表演作準備	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	9/2025-7/2026	5	5	0	HK\$5,000.00	陳藝
小小歌唱家/學習技巧訓練	透過聘請專業歌唱導師，發展學生對歌唱的天份，訓練學生的自律及服從精神，提供健康的休涯活動，讓學生在音樂中得到身心靈的滋養。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2025-5/2026	5	5	0	HK\$5,000.00	拓坊
舉辦家職會新春團拜活動及周年大會/溝通技巧訓練	促進親子關係、擴闊學生生活圈子、增強學生溝通及社交技巧。	能學習與人相處和溝通的技巧	觀察、參加紀錄	1/2/2026-30/4/2026	13	13	9	HK\$4,000.00	/
活動項目總數： 14				@學生人次	122	131	42	HK\$59,500.00	
				**總學生人次	295				

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

2025/26學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 中華基督教會基順學校

負責人姓名：陳潔雯

聯絡電話： 23417422 / 61537407

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 77 名(包括 A.領取綜援人數： 24 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 31 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 22 名)

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期／日期	參加合資格學生人數#			實際開支(\$)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
長假期托管/功課輔導	為學生提供功課輔導服務，協助有需要的學生完成功課，對家庭作出支援。	學生能善用假期	觀察、參加紀錄	9/2025-08/2026	20	20	10	HK\$7,500.00	匡智地區支援中心(觀塘西)
公民與社會發展科外出活動//學習技巧訓練	透過參觀和外出，提升學生對中國近代歷史的認識	能提升學生對中國近代歷史的認識	觀察、參加紀錄	10/2025-7/2026	30	27	0	HK\$6,000.00	待定
體育日/體育活動	學習善用社區資源，計劃休涯活動。	學生能善用假期	參加紀錄	2/1/2026	29	27	20	\$2,000.00	/
輔導組全方位活動/溝通技巧訓練	1.外出活動：透過參觀/外出/其他活動，提升學生的社交溝通能力和培養相關的態度，並提升學生精神健康。 2.透過電子平台上的資源，進行與社交溝通有關的學習和訓練活動，提升學生學習興趣和能力。	增強社交技巧，促進心理健康，激發學習興趣。	觀察、參加紀錄	10/2025-7/2026	30	27	0	HK\$4,000.00	/
風紀訓練營/領袖訓練及社交	透過訓練營，培養學生的領導才能、紀律、協作能力、責任感及堅毅精神。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	25/11/2025	10	10	5	HK\$5,000.00	/
親子體適能班/體育活動	透過訓練，讓家長能夠於家中指導及鼓勵學生進行體能訓練。	學生能學習不同舞蹈技巧及參與表演或比賽	觀察、參加紀錄	1/2026-6/2026	5	5	0	\$2,000.00	待定
田徑校隊/體育活動	透過田徑訓練發掘學生潛能，提升學生田徑的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群精神。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2025-7/2026	3	3	1	HK\$5,000.00	/
親子現代舞校隊/文化藝術	透過訓練發掘學生潛能，並鍛鍊耐性及群體精神，更希望透過舞蹈增進親子關係。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2025-7/2026	2	1	0	\$2,000.00	鄭楚娟導師
籃球校隊/體育活動	透過訓練發掘學生潛能，提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2025-7/2026	5	5	2	\$3,000.00	/

游泳校隊及興趣班/體育活動	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、問卷	10/2025-7/2026	1	2	0	HK\$5,000.00	顯為游會
導賞員體驗計劃/學習技巧訓練	培養導賞員，安排學生參與不同活動，向來賓簡介學校運作及設施，豐富學習經歷，提升溝通技巧及成就感。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	9/2025-7/2026	5	5	0	HK\$5,000.00	/
咖啡拉花班/學習技巧訓練	透過活動，學生學懂製作咖啡及簡單拉花技巧	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	9/2025-7/2026	5	5	0	HK\$2,000.00	玄豆樂啡藝中心
現代舞校隊/文化藝術	透過訓練發掘學生潛能，並鍛鍊耐力及群體精神。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	9/2025-7/2026	3	3	0	HK\$3,000.00	鄭楚娟導師
西方舞校隊/文化藝術	透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐力及群體精神。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	9/2025-6/2026	2	4	4	HK\$3,000.00	陳翠玲老師/城市藝術中心
基順鼓隊/文化藝術	透過訓練發掘學生潛能、提升學生的演奏技巧，並為參與比賽及表演作準備	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	9/2025-6/2026	5	5	0	HK\$5,000.00	陳藝
小小歌唱家/學習技巧訓練	透過聘請專業歌唱導師，發展學生對歌唱的天份，訓練學生的自律及服從精神，提供健康的休涯活動，讓學生在音樂中得到身心靈的滋養。	學生能學習有關此項目技巧	觀察、參加紀錄	10/2025-5/2026	5	5	0	HK\$5,000.00	拓坊
舉辦家職會新春團拜活動及周年大會/溝通技巧訓練	促進親子關係、擴闊學生生活圈子、增強學生溝通及社交技巧。	能學習與人相處和溝通的技巧	觀察、參加紀錄	1/2/2026-30/4/2026	13	13	9	HK\$4,000.00	/
活動項目總數：12				@學生人次	173	167	51	HK\$68,500.00	
				**總學生人次	391				

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

**2025-2026學年 學生活動支援津貼 運用報預算**  
**中華基督教會基順學校**

**(一) 活動開支詳情**

編號	活動	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷								
1	常識科全方位活動	常識	\$5,000.00		✓			
2	人文科全方位活動	常識	\$3,000.00		✓			
3	數學全方位活動	數學	\$6,000.00		✓			
4	獨立生活技能訓練	其他，請註明：獨立生活技能	\$7,000.00					✓
5	職業輔導訓練	其他，請註明：生涯規劃	\$9,000.00					✓
6	餐飲訓練 (體藝烘培、早餐訓練及下午茶訓練)	其他，請註明：生涯規劃	\$4,000.00					✓
7	烘焙訓練	其他，請註明：生涯規劃	\$5,000.00					✓
8	畢業生活動	其他，請註明：生涯規劃	\$5,000.00					✓
9	皮革校隊(皮革創藝班)	藝術（其他）	\$4,000.00			✓		
10	聯校籃球比賽聯校籃球比賽	體育	\$5,000.00	✓	✓			
11	舉辦家職會新春團拜活動 / 周年大會	其他，請註明：獨立生活技能	\$4,000.00					✓
12	團隊	領袖訓練	\$6,800.00	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)								
第1項總開支			\$63,800.00					

編號	活動	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽								
1								
2								
(如空間不足，請於上方插入新行。)								
第2項總開支			\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備								
1								
(如空間不足，請於上方插入新行。)								
第3項總開支			\$0.00					
總計			\$63,800.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：	陳潔雯助理副校長
---------------------	----------