

中華基督教會基順學校

1920 年度「生涯規劃津貼」計劃書 (CLP Grant)

項目	預期好處	策略/工作	成功準則	評估方法
為生涯規劃組老師創造空間以處理生涯規劃事務。	減輕生涯規劃組老師教學工作量，因而能騰出空間及時間籌劃生涯規劃活動。	為高中同學推行高中職業輔導課。	生涯規劃組老師的教學工作量獲得減輕，可籌劃更多生涯規劃活動予學生。	學年結束前組主任對組員籌劃生涯規劃的活動的表現作出評估。
舉辦出路參觀活動	提升各持份者對實際工作場所的認識。	與外間機構進行洽談，為家長及教職員安排參觀活動。	本年度最少安排一次各持份者的參觀活動。	活動後進行問卷，收集各持份者回饋。
為高中同學推行多元化生涯規劃活動	提升學生對實際工作場所的認識。	為中四同學安排生涯規劃參觀活動。	本年度每位學生最少安排一次生涯規劃參觀活動。	學生對活動有正面回饋。
		為中五同學安排生涯規劃講座活動。	本年度每位學生最少安排一次生涯規劃講座活動。	學生對活動有正面回饋。
		為中六同學安排實習或工作體驗活動。	本年度每位學生最少安排一次工作體驗活動。	學生對活動有正面回饋。
舉辦校本面試活動	學生能掌握基本面試技巧，有助他們進行工作面試。	與言語治療組合辦模擬面試活動。	80%學生認為活動能提升他們面試技巧。	活動後進行問卷，收集學生回饋。
於校內推行不同的工作體驗計劃	提升學生對實際工作場所的認識。	盡展所能計劃 為高小至高中同學推行盡展所能計劃 午膳培訓計劃 為中學組同學推行午膳培訓計劃	80%學生認為活動能提升他們獲取實際工作經驗。	活動後進行問卷，收集學生回饋。

