



周年校務報告

2022-2023

善用科技 獨立生活
專業支援 家校同行

目錄

校訓、我們的承諾	P. 1
(一) 我們的學校	P. 2
(二) 我們的學生	P. 4
(三) 我們的教職員	P. 6
(四) 關注事項的成效、反思及回饋與跟進	P. 9
(五) 我們的學與教	P. 21
(六) 我們對學生成長的支援	P. 30
(七) 學習活動及學生表現	P. 40
(八) 財務報告	P. 45
(九) 各項津貼計劃報告	
1. 教學助理(2 位全職)	P. 47
2. 發展電子學習資源(4 位)	P. 48
3. 校本加班(1.8 位)	P. 49
4. 照顧學習差異策略(1 位)	P. 50
5. 資源中心津貼	P. 52
6. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼	P. 53
7. 校舍物業管理(1 位)	P. 55
8. 遊戲治療及學生心理輔導計劃	P. 57
9. 推行表達藝術治療及學生心理輔導計劃	P. 58
10. 姊妹學校交流計劃	P. 59
11. 推廣閱讀津貼	P. 60
12. 多元學習津貼	P. 62
13. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	P. 63
14. 全方位學習津貼	P. 65
15. 校本課後學習及支援計劃	P. 77
16. 學生活動支援津貼	P. 81

校訓：非以役人，乃役於人

我們的承諾：

1. 有教無類，永不放棄每一個學生，無論他有甚麼學習困難。
2. 以學生為本，讓學生愉快學習，健康成長。
3. 為有特殊教育需要學生、學校及服務機構提供多元化專業支援服務。



一·我們的學校

1.1 辦學團體

中華基督教會香港區會

1.2 辦學宗旨

透過學校 傳道服務 榮耀基督

中華基督教會基順學校乃中華基督教會香港區會直屬學校，秉承區會以結合傳道服務精神為宗旨，使學生在本校悉心培育下，身、心、靈三方面能得到均衡發展。

本校承諾本著基督對世人的愛，締造一個平等、公平和關懷的學習環境，使有特別需要的同學，能建立正確的自我形象，增強自信心，發展獨立能力，學習與人相處、作良好公民、服務他人和貢獻社會。

本校鼓勵家長關心校政，協助推行校務，與學校合作建立良好的學習環境，加強親子關係，與時代並進，融入社會，達至傷健一家。

1.3 學校目標

耶穌說：

「人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人……。」

（馬太福音第二十章廿八節）

基順學校乃中華基督教會香港區會於一九七九年創辦，由政府資助之輕度智障兒童學校。

本校之設立，乃本基督服務精神，為本港適齡輕度智障兒童提供小學及中學的特殊教育服務，俾該等智障兒童也可以得到學校教育機會，從而使他們的潛能得到啟發，德、智、體、群、美、靈六育亦相應得到適當的栽培。

1.4 背景與特色

本校為中華基督教會主辦香港特別行政區政府教育局資助之特殊學校，專為輕度智障兒童而設，分中、小學部，學生來源均由教育局學校行政及支援分部特殊教育支援第二組轉介。本校創校於一九七九年九月，當時收容學生五十六人，共分四班。之後學校穩步發展至六班小學及四班初中，共十班之編制。二零零八年教育局落實新高中課程，為學生提供六年免費中學教育，本校共開十二班，至二零零九年教育局再落實小班教育，學校便開始每年增加一班，至二零一五年學校擴至十九班。

學校辦學宗旨是以聖經裡教導我們的一句說話作為校訓：「人子來不是要受人的服事，乃是要服事人。」這句話亦印證了學校四十二年來的優良傳統，學校師生就像一個大家庭裡的成員，資深的老師及主任是學校的寶庫，因為他們有著豐富的教學經驗，經常照顧經驗較淺的年青老師，新老師又承傳關愛傳統。校園充滿著和諧融洽的氣氛，學生們都感受到老師對他們的關心及照顧，在校園裡到處都充滿著喜樂，家長經常到訪學校服務，學生對學校有親切感及歸屬感，大家常存感恩的心，這裡就是一所「關愛學校」。

智障兒童的成長是極需要依靠家長及學校雙方面的互相合作，才能達到良好的效果。故學校於八二年已經成立了「家長教師會」，並於二零零一年改名為「家長教職員會」，至今已超過三十九年歷史，「家長教職員會」每年都會舉辦不同活動，有學術性亦有聯誼性，使家長們有機會認識學校辦學方針，並為家長提供支援及互相分享，家長義工服務學校不同的活動與事工。

本校著重團契生活，四十年來每星期皆透過學生及家長團契的聚會，帶領著一群無論有甚麼學習困難的同學及其家長，讓他們有機會認識耶穌，領受基督大愛。於零八年起獲那打素基金資助及獲合一堂宣教隊協助逢周日下午三時假本校舉行聚會，讓附近街方、校友、家長及學生有一所屬於自己崇拜的地方，這就是「基順愛的家」，並於2011年3月正式獲辦學團體正式通過成為「基順愛的家」非自養堂，繼續為主使用健障一家，榮神益人。

學校一直致力發展學生潛能和體藝培養，自 2002 年開始推行「一生、一師、一體藝、一團隊」的計劃，體藝課與制服團隊發展至今，已內化成為學校恆常事工，成為學校兩大特色支柱。

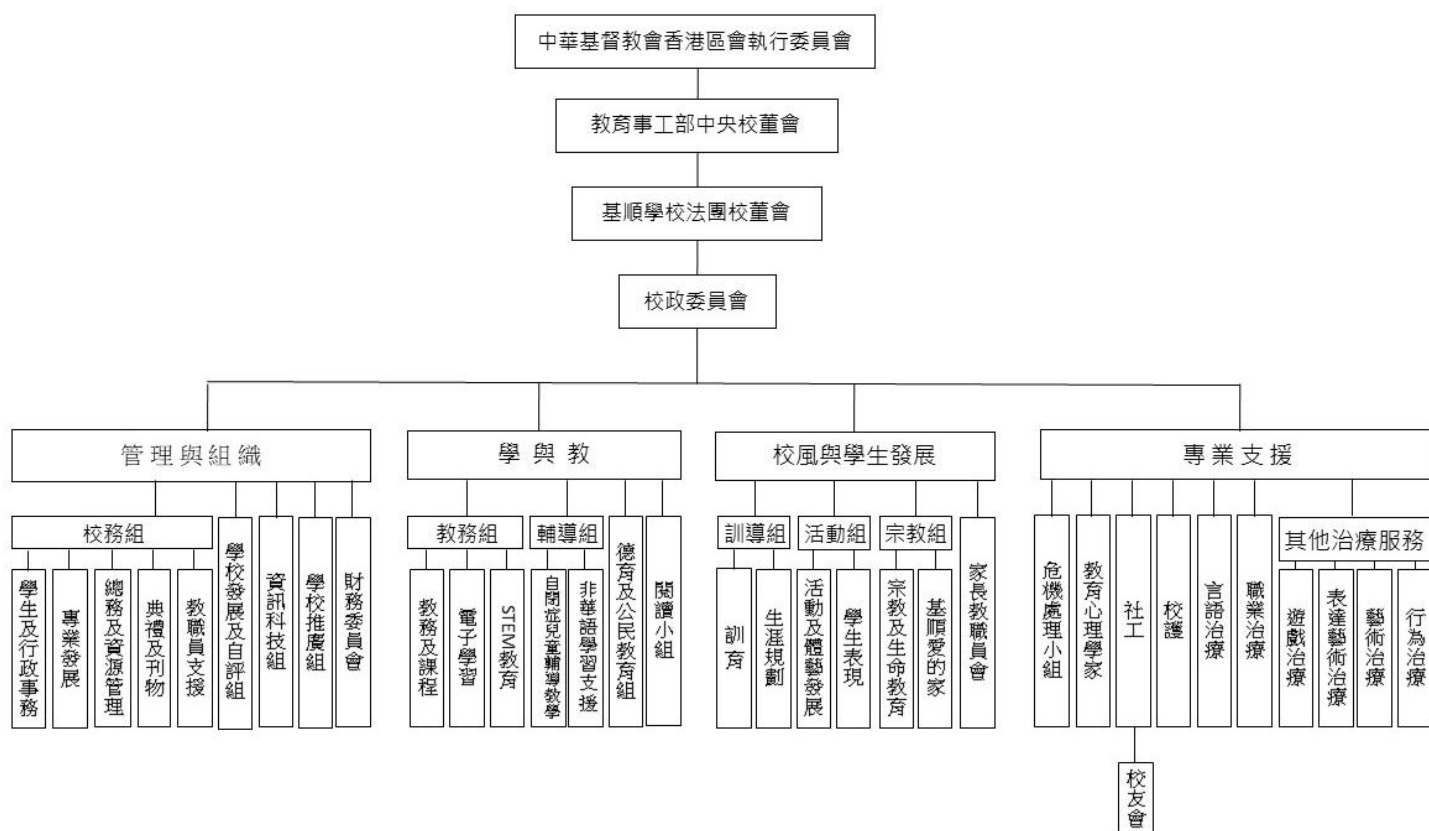
學校現有十二隊制服團隊，於每星期的團隊課中，透過持續性的系統訓練，從而培養學生的整體合作精神，提升解難能力，學校每年的制服團隊大檢閱 / 大露營，就是以主題式活動總結他們全年的訓練成果，如近年的「整裝待發」。體藝課是基順學校另一大支柱，它貫徹了「一生、一師、一體藝、一團隊」之教育理念及致力發展學生多元智能，多年來開設之體藝訓練包括：舞蹈、音樂、故事廣播、布偶、話劇、視藝小先鋒、藝術小彩虹、默劇、時裝表演、舞龍、魔術、獅藝、體育皮影戲及沙畫等，另每隔兩年便會在公開的表演場館為學生舉辦「飛躍舞台體藝訓練計劃匯演」，為每位學生提供了在正式舞台演出的機會，也邀請家長及其他團體參與，讓學生的藝術才華能有所展現及與外界交流。

1.5 行政管理

本校早於二零零零年度成立學校管理委員會，並已依據「教育修訂條例」於零七年度成立「法團校董會」。成員包括校監、辦學團體校董、校長、家長代表校董、教員校董共十三人組成，主席為校監，負責帶領上述人士共同管理學校。現時學校法團校董會為管理學校最高架構，為學校重要事情作出決策及向教育局及辦學團體負責，有關成員如下：

	校監	校長	家長及替代家長	教員及替代教員	區會有關人士	獨立人士	總數
人數	1	1	2	2	6	1	13

校監在法團校董會休會期間負責學校處理教育局來往書信及有關政府一切的財務支出。校長則領導學校校政委員會推行學校各方面的校務工作。架構如下：

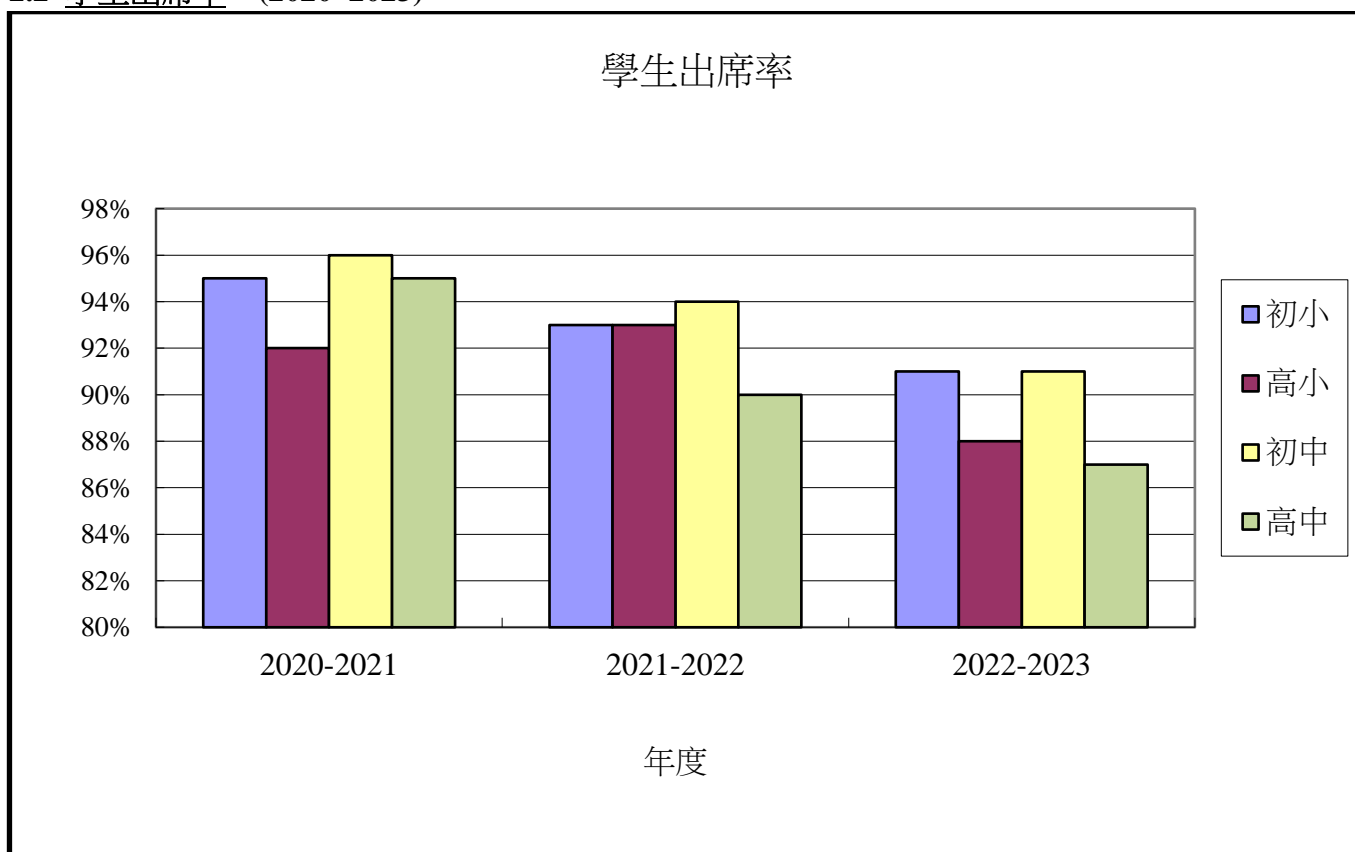


二·我們的學生

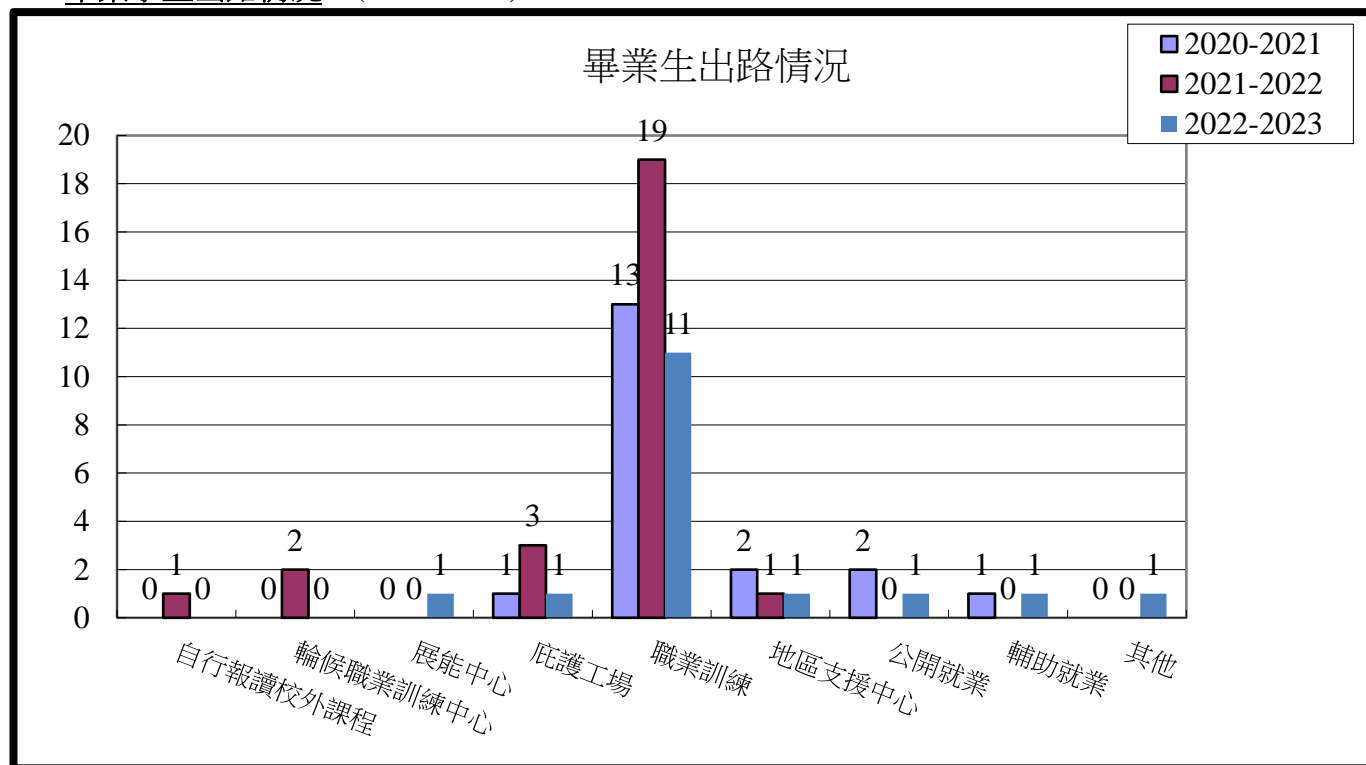
2.1 班級組織 (2022~2023)

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	19
男生人數	18	15	16	19	16	20	22	20	15	15	17	15	208
女生人數	9	9	6	4	6	6	2	8	10	6	8	3	77
學生總數	27	24	22	23	22	26	24	28	25	21	25	18	285
自閉症學生	23	14	19	17	15	18	17	18	14	13	12	11	191

2.2 學生出席率 (2020~2023)



2.3 畢業學生出路情況 (2020~2023)



2.4 學校與畢業生及外間機構的聯繫

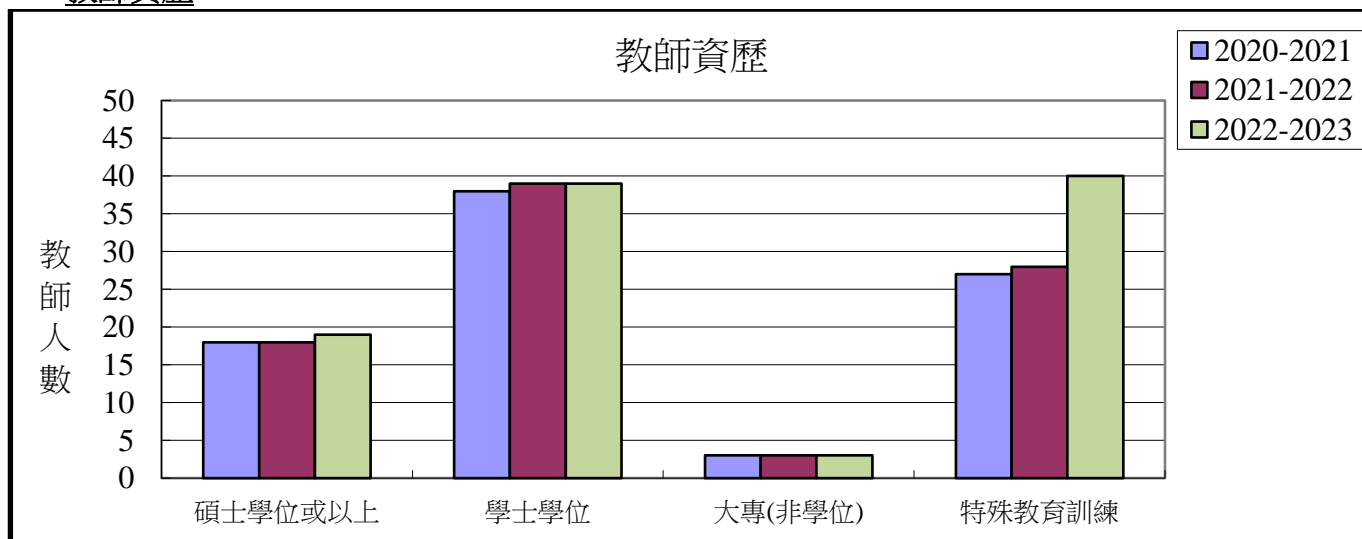
- 2.4.1 2022/23 年度畢業學生人數為 17 人，11 位同學接受職業訓練、1 位獲派庇護工場、1 位獲派展能中心、1 位接受輔助就業服務、1 位公開就業、1 位接受地區支援中心服務、1 位正接受綜合家庭服務中心的支援服務。
- 2.4.2 透過學校網頁、WhatsApp 及 Facebook 專頁，發放校友會活動消息及資訊。
- 2.4.3 校友會通訊：於 2022 年 11 月出版通訊，發放校友會活動消息及資訊。
- 2.4.4 桌遊活動日：活動已於 5/11(六)上午順利舉行，讓校友與高中學生談談近況、分組進行不同的桌上遊戲活動。共有 9 位校友及 6 位高中學生參加，參加者整體對活動內容及形式表示滿意。
- 2.4.5 佐敦谷公園遙控車及體適能活動：活動已於 3/12(六)上午順利舉行，透過分組體驗操作遙控車及進行集體遊戲，讓校友透過戶外活動舒展身心。共有 17 位校友參加活動，參加者整體對活動內容及形式表示滿意。
- 2.4.6 手工創作班：活動已於 25/2(六)上午順利舉行，在校友帶領下分組進行手工創作活動、唱卡拉 OK。共有 14 位校友參加活動，參加者對活動內容及形式表示滿意。
- 2.4.7 體適能活動日：活動已於 22/4(六)上午順利舉行，共有 16 位校友參加活動。在體育老師帶領下，校友分兩組輪流進行體適能活動，包括熱身運動、反應燈及健身單車。
- 2.4.8 校友會周年大會：第十七屆校友會周年大會已於 13/5(六)下午順利舉行，活動內容包括會務報告、專題講座及校友執行委員選舉。講座由香港弱智人士家長聯會社工主講 --- 「認識常見的網上騙案」。共有 50 位校友、高中學生及家長出席。由出席者選出 2023-2025 年度新一屆校友會執行委員 9 人。活動大致能順利完成，參加者整體對活動內容及形式表示滿意，並就下年度計劃舉辦的活動表達意見。
- 2.4.9 校友個案支援：跟進校友獲派成人服務的手續，並將校友輪候社署復康服務個案，正式轉交校友現時接受服務的單位社工繼續跟進。同時，當校友遇上困難或緊急事故時，提供支援，並協助轉介予社區內的適切服務。

三·我們的教職員

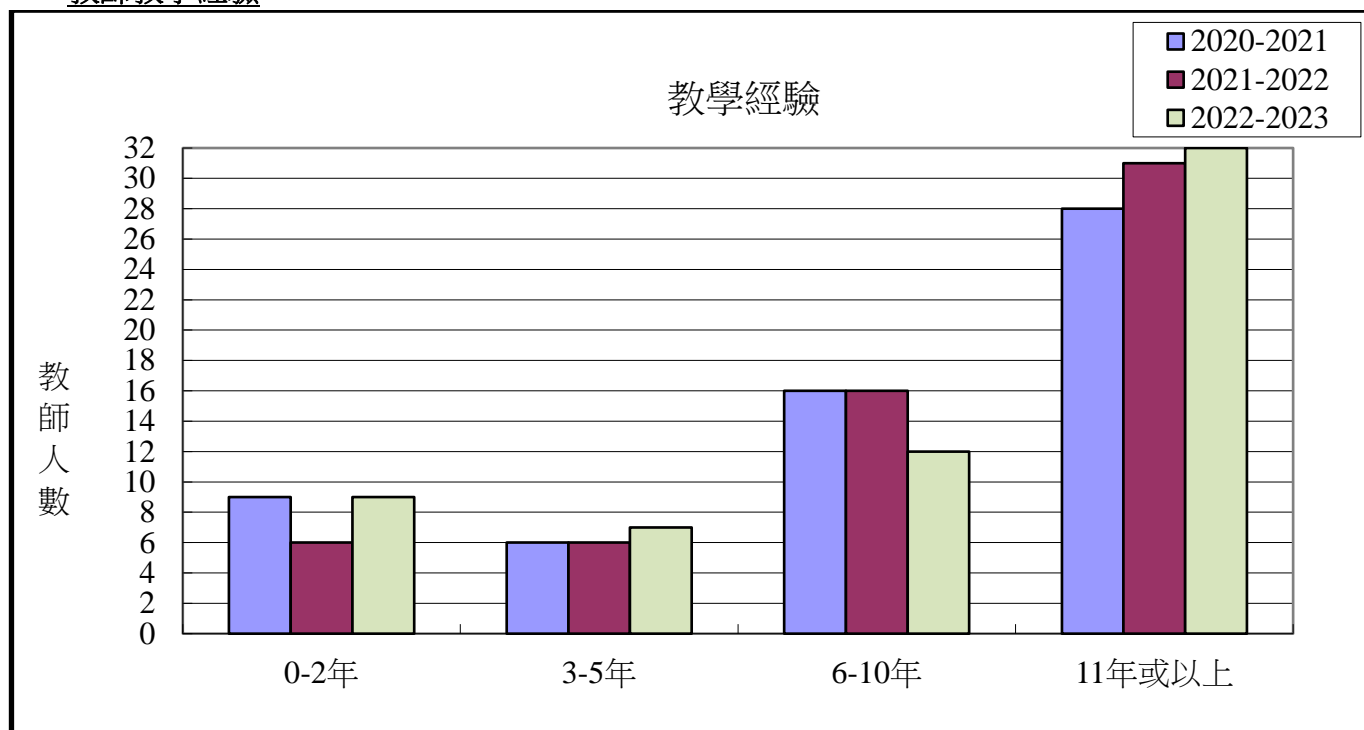
3.1 教職員編制

教學人員	校長	1
	副校長	2
	助理副校長	2
	主任	13 (中學 5、小學 8)
	教師	15.2 (中學 7、小學 8.2)
	外籍英語教師	1
	資源教師	16.5 (小學)
	合約教師	9
總數：		59
專責人員	社會工作主任	0.8
	助理社會工作主任	4.5
	言語治療師	4
	護士	2
	職業治療師	1
	職業治療助理	1
	教育心理學家	0.6
總數：		13.9
非教學人員	行政主任	1
	助理文書主任	2
	文書助理	1
	文員	1
	文書及活動助理	1
	工場助理	1
	校舍經理	1
	校工	6
	資訊科技支援員	1
	高級資訊科技助理	1
	資訊科技助理	1
	教師助理	8
	總數：	

3.2 教師資歷



3.3 教師教學經驗

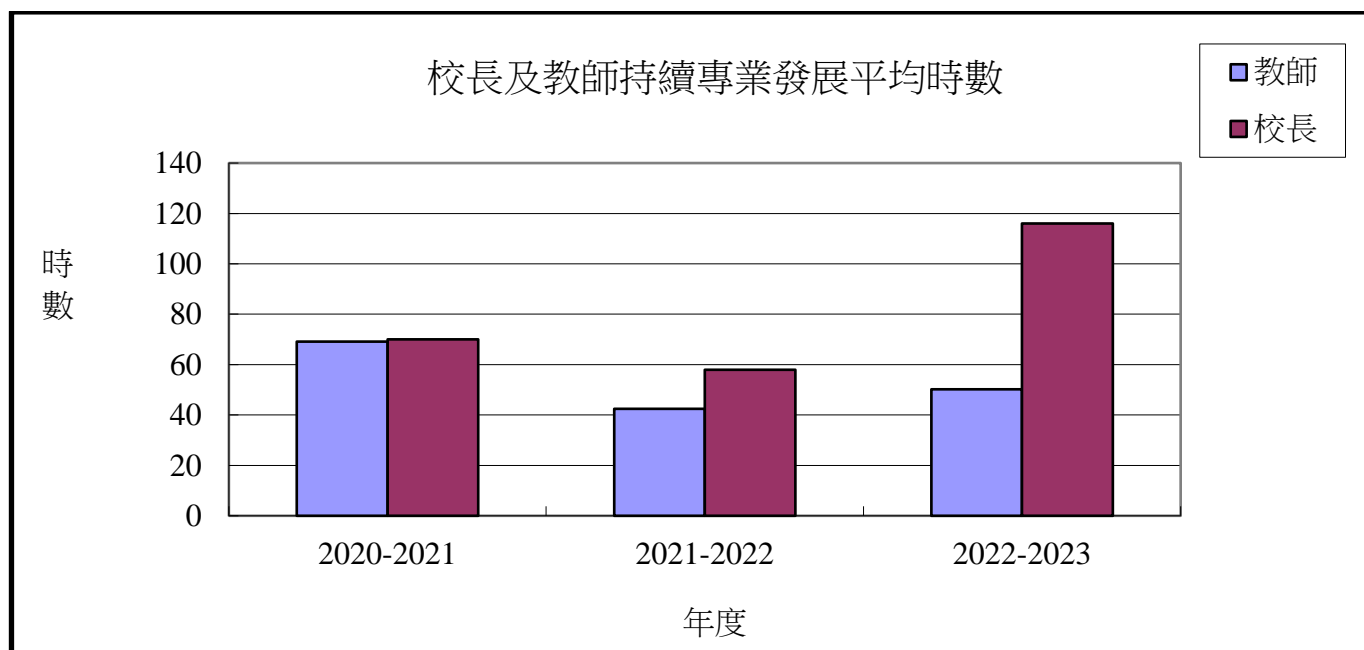


3.4 教師及專業人士信仰統計(編制以內)

信仰	基督教(包括天主教)	其他	合計
人數	28	39	67
百份率	42%	58%	100%

3.5 專業發展

3.5.1 校長及教師專業發展時數



3.5.2 校本培訓活動

本年度已舉辦的校本培訓

編號 No.	日期 Date (dd/mm/yy)	事項/活動 Event/ Activity	提供機構/主辦機構 Provider /Organizing Body	專業發展時數 No. of CPD Hours	出席人數 No. of participants
1.	26/8/2022	新入職伙伴計劃 (學與教)	校本	1.0	12
2.	26/8/2022	新入職伙伴計劃-IT 簡介	校本	1.0	12
3.	26/8/2022	新入職伙伴計劃簡介	校本	1.0	19
4.	1/9/2022	校本個案經驗分享	校本	1.0	19
5.	7/9/2022	正向教育與管教	校本	1.0	74
6.	9/9/2022	如何使用 EClass 獎勵計劃功能工作坊	校本	1.0	72
7.	9/9/2022	如何使用 e-service 個人戶口自訂培訓需要工作坊	校本	1.0	52
8.	13/9/2022	「獨立生活技能訓練」學習活動設計	校本	1.0	11
9.	16/9/2022	生涯規劃教職員工作坊	校本	1.5	64
10.	23/9/2022	正向教育教師工作坊	校本	2.5	71
11.	30/9/2022	新教職員培訓：迎新+認識 SEN	校本	1.0	11
12.	21/10/2022	學校發展日：教師桌遊工作坊	校本	3.0	72
13.	21/10/2022	學校發展日：培養學生情緒智能工作坊	校本	2.0	70
14.	26/10/2022	VR cave 培訓工作坊	校本	1.0	15
15.	28-10-2022	LPF 工作坊	校本	1.0	20
16.	17/11/2022	「i-train」培訓工作坊	校本	1.5	6
17.	29/11/2022	教職員靜觀體驗工作坊	校本	2.5	20
18.	17/1/2023	性教育工作坊	校本	3.0	63
19.	19/1/2023	區會聯校教師發展日(一)	校本	2.5	71
20.	8/2/2023	校本推行電子學習經驗分享會	校本	1.0	29
21.	16/2/2023	動力機械課程教師工作坊(一)	校本	3.0	5
22.	21/2/2023	綠色能源教材工作坊(一)	校本	3.0	4
23.	24/2/2023	香港小學課程發展路向	校本	1.0	17
24.	28/2/2023	電腦編程教學應用工作坊	校本	3.0	3
25.	31/3/2023	3D 打印工作坊	校本	1.5	14
26.	3-6-2023	學校發展日	校本	3.5	66
27.	10-7-2023	常識工作坊	校本	4.0	7
28.	10-7-2023	STEAM 工作坊	校本	2.0	19
29.	12-7-2013	遊戲治療工作坊	校本	18	1.5
30.	13/7/2023	生涯規劃 4C 工作坊	校本	14	2.0
31.	14/7/2023	遊戲治療工作坊	校本	18	1.5
32.	30/9/2022- 2/12/2022	新入職伙伴計劃(定期交流活動)	校本	13	3.0
33.	全年	各科共同備課	校本	130.5	209 人次
			TOTAL	245	1135 人次

檢討及展望

本年度校舉行之校本培訓及共同備課，合共 245 小時，總共有 1135 出席人次。除了為照顧新入職同工舉辦座談會及工作坊外，配合學校發展方向，為教職員提供了有關正向教育、專業發展及生涯規劃的工作坊。本年度因分科會議及其他培訓安排，原定由本校職業治療師協助舉辦的職安健講座，仍未能進行，須留待下年度再作安排。

本年度於學期初，舉辦了自定培訓需要的工作坊，讓教師能於學期初，為自己訂立培訓方向。另外，亦於校內通訊平台 TEAM，設立了專業發展平台，發放有關外間培訓資訊，亦分享校本舉辦的培訓資訊，讓教師能掌握最新的專業發展趨向。

四· 關注事項的成效、反思及回饋與跟進

4.1 關注事項(一)：生涯規劃

計劃目標：透過優化校本生涯規劃教育，促進學生成長發展

成就

1. 加強跨科組的協作，以提升學生的社會適應能力。
 - 1.1 檢視及修訂「獨立生活技能訓練」科組的課程內容，包括自理、自管及其他學習經歷等，優化課程規劃
 - 已檢視及修訂「獨立生活技能訓練」的課程內容，已於來年計劃中加入價值觀教育元素，以加強學生對事物的正確態度。
 - 1.2 檢視及整合相關學科學習內容，加強科組之間協作，製訂一個與學校課程聯繫的生涯發展
 - 已整合各學科學習內容，並因應學生的需要在各科的周年計劃中展示。
 - 各科組於會議中均有紀錄及檢討與生涯規相關的課程和活動，如數學科（「時正、時半」、「時和分」、「二十四小時報時制」、「香港的貨幣運用」）、英文科及語文科(學生填寫地址)。
 - 各學習內容能培養學生在生活和職業中需要的實用技能，例如時間管理、書寫和溝通能力等。
 - 1.3 與專責同工合作，如安排職業治療師、言語治療師及心理學家等諮商、入班協作等，找出學生的學習需要，促進學生的學習
 - 與言語治療師合作
 1. 中六模擬面試已於 23/11、6/12、13/12 及 3/1 進行，能力較弱的學生能學習到基本對答、恰當的禮儀及態度；而能力較高的學生除以上目標外，亦加入「選讀課程」及「解難」等相關問題，學生整體表現良好。
 2. 中四模擬面試已於 14/2、21/2、28/2 及 14/3 進行，本年度有部份言語表達較弱的學生能成功運用溝通輔助工具(如 iPad、書寫)在面試時協助表達，大致表現良好。
 3. 零售訓練入班協作已於 2 月完成兩次，亦已於 4 月 4 日進行最後一次的訓練。學生透過訓練，提升學生學生落單的技巧和自信心。
 - 與職業治療師合作
 1. 已安排部分學生於 9/3、16/3、23/3、30/3、3/4 及 17/4 進行模擬職業評估訓練。透過訓練，提升學習自信和評估的表現。
 2. 已於 2-7 月份與活動助理的學生進行入班協作，教授學生運用 I-train 收集數據。學生能透過 I-train 訓練，協使用 I-train 與各組進行活動。
 - 與心理學家合作
 1. 我們了解到有些學生具有智力高於 70 的水平，但在部分技能訓練中心可能無法被錄取。為了擴大學生的就業機會並提前培養他們在職場上的競爭力，我們與心理學家合作，進行「盡展才能計劃」。為此，我們計劃來年增加學生的校內及校外的實習機會，以提升他們在職場上的知識、技能和態度。
 2. 除了增加實習機會，來年度我們還按個別學生情況安排學生參與其他社區資源計劃，例如陽光計劃等。
2. 以學生為本，透過多元化活動，提升畢業生個人競爭力、轉銜能力及社會適應能力。
 - 2.1 運用 CMS 系統，製訂個人「生涯規劃教育」計劃，訂期檢討及作出修訂
 - 全年運用 CMS 記錄學生的全年目標、老師運用的策略、學生全年的成長經歷、學生成就及學生出路。
 - 2.2 與工作世界作有意義的接觸，以幫助他們探索事業發展機會
 - 各項實習的安排如下：

- ✧ 卓思廊廚務助理實習已經安排了兩批學生進行實習。第一批的實習時段為 10 月 31 日、11 月 4 日、11 月 28 日和 11 月 29 日，而第二批的實習時段為 11 月 7 日、11 月 8 日、11 月 10 日和 11 月 11 日。
- ✧ 一心醫療辦公室助理的實習訓練已經安排了兩批學生進行實習。第一批的實習時段為 14/11、22/11、28/11 及 5/12，而第二批的實習時段為 12/6 及 11/6。
- ✧ 樂滿坊圖書館助理的實習訓練已經安排了兩批學生進行實習。第一批的實習時段為 22/11、29/11、6/12 及 13/12，而第二批的實習時段為 13/6 及 4/7。
- ✧ 明愛樂務職業訓練體驗班已於 15/12 及 16/12 完成。
- ✧ 卓業中心實習已完成，實習時段為 13/3、20/3、23/3、30/3 及 3/4。
- ✧ 林百欣中心體操助理全年在中心進行實習已經完成。
- ✧ 萬豪酒店廚務助理實習已於 3 至 7 月完成。酒店已安排學生在酒店進行全職工作。
- ✧ 庇護工場實習已於 2 月完成。
- ✧ 皮革師實習已於 1-3 月順利完成，其中一節安排學生於市集進行售賣活動。
- ✧ 已於 13/3 及 15/3 安排 11 位中六學生參與。
- 各實習訓練學生表現大致理想，在實習過程中老師觀察到學生能學習到不同的工作知識和技能，以及工作時應有的態度。

2.3 與高等及延續教育院校作有意義的接觸，讓學生能了解自己各種的發展機會

- 各項活動如下：
 - ✧ **ESSEN+CV360**
本計劃於 2022 年 9 月正式邁向第二階段，除了增潤第一階段的 ABL 及 VRL 教學，亦會就加強支援特殊學校的學生生涯規劃(CLP, Career and Life Planning)引入「學校生涯發展工作自評基準(CLP Benchmark)(暫稱)」；同時增設「CV360 網上平台(暫稱)」，為智障高中生度身訂造個人履歷。
 - ✧ **CLAP TECH**
已於 4 月 3 日的應用學習家長會中向家長們講解了相關內容。我們已經安排了中四年級學生在 4 月至 7 月期間參加 Taster Programme。透過 Taster Programm 提升學生對更明白「商場機構人服務大使」課程的學習內容，其中有 12 位同學報讀了相關的應用學習課程，並且已經被取錄。
 - ✧ **理財計劃活動**
上學期的理財計劃活動已完成，學生表現理想；下學期的理財計劃活動因時間與其他活動相撞而取消，待下年度再申請。
 - ✧ **DREAM WALKER**
已於 16/2 及 23/2 進行工作坊。
 - ✧ **青年生涯規劃教育計劃**
與全球人力資源董事學會合作進行青年生涯規劃教育計劃，已於 16/9/2022 舉辦生涯規劃教師工作坊；另外亦已於 7/2/2023 及 7/3/2023 完成視藝成就活動，每位參與學生均有獎狀以茲欣賞學生能從活動中獲得成就感及滿足感。
 - ✧ **應用學習課程**
已於 4 月 3 日完成校內簡介會，來年有 19 位同學成功取錄 23-25 年度的應用學習課程。此外，中六年級學生譚偉楠獲得了「21-22 羅氏基金獎學金」。
 - ✧ **資歷架構課程**
已順利申請烘焙助理(雞蛋仔及格仔餅)資歷認證 1 級課程，並於來年職輔課堂(食品製作)進行。
- 分別有超過 85%的學生和 90%的老師認同以上活動均有成效，能讓學生了解自己各種的發展機會。

2.4 讓學生參與和共同創建，使他們積極參與及推動生涯發展活動

- 各項推動生涯發展活動如下：
 - ◇ 一人一職計劃
小一至中六學生均需參與此活動，期望學生能透過活動，提升對學生願意為別人服務的良好價值觀。
 - ◇ 盡展所能計劃
已於校內設不同的工作，包括體育助理、資訊科技生、環保大使、園藝助理、智能閱讀大使、報紙速遞員、午膳速遞員、風紀、大哥哥大姐姐、健身大使、小息售貨員及 Café 售貨員，為學生增加工作實習的機會和經驗。
 - ◇ 全校旅行
已於上學期完成，學生能透過活動，學習與人合作和溝通。
 - ◇ 教育營活動
已於 31/5-2/6 完成三日的教育營活動，包括科學館活動、歷奇活動、生命教育活動、獨立生活技能活動等
 - ◇ 畢業生活動
 1. 「扶康會」畢業生小組活動：已於上學期進行了 4 次小組活動和 1 次親子活動，而下學期已進行 2 次小組活動。
 2. 畢業生日營活動：已於 28/4 在愛丁堡營地進行日營活動。
 - ◇ 高中放學訓練
已於上學期完成，有 9 成的學生能於活動後自行回家或到指定的地點會合家長。
 - ◇ 職業介紹計劃
於校內配合早會的品德教育課，介紹職業及工作時應有的品格，介紹的工作包括 KOL、工友、護理員及速遞員。
 - ◇ 科學日
配合 STEAM 小組，於科學日介紹與航海及航空相關的職業。
 - ◇ 海事參觀
活動已於 25/5 進行，讓學更了解航海事業。
 - ◇ 創科參觀活動
活動已於 24/10 進行，讓學生了解社會新趨勢。
- 分別有超過 85%的學生和 95%的老師認同以上活動均有成效，能使學生能積極參與及推動生涯發展活動。

3. 透過全校參與模式，推展「生涯規劃教育」計劃，以更配合學生成長需要。

3.1 舉辦教職員工作坊，讓各同工明白「生涯規劃教育」計劃對學生的重要，以達至教職員有共同的理念

- 已於 16/9/2022 舉辦生涯規劃教師工作坊；另已於下學期活動週安排高中輔導組老師及生涯規劃組老師進行 4C 工作坊訓練。
- 超過 90%參與的老師認同透過講座及工作坊，能更明白「生涯規劃教育」計劃對學生的重要

4. 提升家長對「生涯規劃教育」計劃的理念、目標及推行策略的理解

4.1 透過舉辦講座、工作坊，讓家長加深對子女的能力及需要的了解，繼而調節相應的期望及指導方法，與子女建立良好的親子關係

- 各工作坊及講座的資料如下。
 - ◇ 已於 29/10、12/11、19/11、10/12 在各學階進行的生涯規劃家長工作坊。
 - ◇ 應用學習家長講座已於 4/3 完成。

- ✧ 優化殘疾人士住宿照顧服務輪候機制網上簡介會由社會福利署主辦，已於 10/11 以 Zoom 形式進行，當天有 13 位學生及家長參。
 - ✧ 學生出路講座已於上學期家長會當天進行相關講座。
 - ✧ 升高中家長講座已於 13/5 進行，講解選修及生涯規劃教育的資訊。
 - 超過 90%的家長同意參加家長講座和工作坊能夠加深了解他們對子女的能力和需求，進而調整相關的期望和指導方法，以建立良好的親子關係。
- 4.2 定期跟進及了解子女「生涯規劃教育」計劃的成效及討論改善方法
- 班主任和家長定期聯絡，以了解學生的生涯規劃
- 4.3 透過舉辦參觀活動，讓家長了解學生畢業生後的學習或工作環境。
- 各項參觀活動如下：
 - ✧ 已於 3/3(五)安排了 37 位中五學生及家長前往參觀展亮技能發展中心。
 - ✧ 已於 10/12(六)下午，安排中二及以上班級學生及家長參觀保良局石硤尾職業服務中心，共有 21 名家長及學生參與。
 - ✧ 已於 15/12(四)參觀明愛樂務職業訓練中心，共有 9 位中五及中六班家長出席。
 - 超過 90%的家長同意參觀活動，能了解學生畢業生後的學習或工作環境。

反思

1. 各科組加強溝通和協作：學校較少定期舉行跨科組會議，讓各個科組之間能互通資訊、教學資源和經驗。
2. 整合各科學習內容：需加強各科學習內容能夠相互結合，以提供學生全面的生涯規劃支援。
3. 校外實習：可嘗試與友校和更多不同類型的機構合作，為學生提供實習的機會，透過校外實習，學生可以接觸到實際的工作環境和專業知識。
4. 教師方面：教師應定期進修，認識生涯規劃的發展情況，及提升此範疇的專業知識和技能。過程中反思自己的知識、技能和態度，並確保與最新的生涯規劃的發展和趨勢。
5. 家長方面：需舉辦不同的家長講座和工作坊，但參與率較低，需要了解家長未能參與的困難和原因。
6. 學生個別及小組生涯規劃輔導：學生欠缺個別及小組的生涯規劃輔導課節，以攻學生未能清楚明白自己的生涯規劃路線。

回饋及跟進

1. 各科組加強溝通和協作：定時與各科組進行會議，讓各組了解各組之間的情況。
2. 整合各科學習內容：於科組長會議中與相關科組溝通，了解各科進度及情況。
3. 教師方面：向老師發放相關進修課程，讓老師了解生涯規劃的發展和趨勢。
4. 學生個別及小組生涯規劃輔導：來年於課堂內加入個別及小組生涯規劃輔導課。
5. 家長方面：於上年問卷中了解家長的需要，並與專業人士/外間機構合辦家長活動，期望能吸引更多家長參與。
6. 學生個別及小組生涯規劃輔導：來年會加入學生個別及小組生涯規劃輔導課節，期望學生能透過輔導，更了解自己的生涯規劃路線。

4.2 關注事項(二)：專業發展

計劃目標：透過優化教職員專業發展階梯，促進教職員的專業效能。

成就

1. 協助及支援同工個人發展專業階梯

1.1 成立專業發展小組以規劃、推行、檢視及評估計劃進展及成效。

- 已進行定期會議，下學期亦已發問卷檢視計劃成效，亦已於 6 月的發展日向同工講解計劃初步成效。

1.2 運用「電子化服務入門」系統，協助同工自訂培訓需要及訂立個人發展專業階梯

- 49.1%教職員已使用「電子化服務入門」系統自訂培訓需要，下年度將會舉行工作坊協助有需要的同工於「電子化服務入門」系統自訂培訓需要及訂立個人發展專業階梯。

1.3 有系統地安排教職員參與教育局「專業發展階梯」之核心培訓課程及特殊教育培訓課程

- 本學年有 19 位教職員已參與教育局「專業發展階梯」之核心培訓課程；另有 13 位教職員已參與特殊教育培訓課程，當中 7 個已符合特殊教育師資訓練資歷。本年度本校合符 240 小時特殊師訓比率為 84.4%，進度理想。

2. 提供專業培訓，助教職員的專業成長

2.1 鼓勵教職員參與校外培訓課程，助教職員的專業成長

- 各科組已因應需要鼓勵教職員參與校外培訓課程，全年有 87.5%教職員曾至少參與一次與個人發展相關的校外(由教育局或其他機構舉辦)的培訓課程，參與者都有正面回應，有助個人專業發展及成長。
- 為着配合學生發展生涯規劃，已有教職員參與各類型的專業培訓，包括手工皂、皮革、烘焙及咖啡拉花，下年度亦有教職員將會持續參與各類型的專業發展培訓。

2.2 透過專業培訓活動，提升科組成員的專業成長

- 100%教職員同意透過專業培訓活動，能提升科組成員的專業成長。

2.3 透過「伙伴計劃」，助新入職教師適應環境及專業成長

- 受訪同工皆同意「伙伴計劃」有助新教師適應學校環境，有效提升學與教之效能。

2.4 安排中層團隊及科組長參與領導及管理能力的專業培訓

- 已安排 2 位同工參與教育局舉辦的中層培訓；另有中層同工參與有關小學課程發展路向的培訓，回校後亦已舉行培訓與各科組長分享有關內容。

3. 透過資源分享平台、專業交流及協作，優化專業學習社群

3.1 建立資源分享平台，鼓勵教職員分享及查閱相關專業發展培訓資源

- 有少部份教職員於資源分享平台分享專業發展培訓資源。
- 揀選培訓行事曆中有關核心課程或新入職課程的資訊。
- 分享科組內培訓工作坊中相關的資源，將會持續使用該資源分享平台適時發佈專業發展培訓資料，鼓勵同工參與，並持續鼓勵同工於平台上分享有用的教學資源。

3.2 透過共同備課、同儕觀課、進修分享、評級協調會議、分科會議等，營造教職員的交流文化

- 科組內教職員持續於各類會議中進行專業交流及分享，98.2%的教職員同意透過共同備課、同儕觀課、進修分享、評級協調會議、分科會議等，能營造教職員的交流文化。

3.3 透過聯校專業發展活動、探訪及交流，讓教職員分享經驗和專業知識，彼此學習

- 所有教師及專責同工已參與 1 月 19 日之區會發展日。

- 同工帶領中六學生與內地姊妹學校進行交流。
- 公民科科組長已與匡智屯門晨輝學校同工進行有關公民科課程發展的交流。
- 本年度科學日，同工帶領本校學生與友校師生(中華基督教會望覺堂啟愛學校、匡智翠林晨崗學校)進行有關 STEAM 的活動，從而進行有關 STEAM 教育的教學交流。
- 98.2%的參與聯校專業發展活動、探訪及交流活動的教職員同意交流活動能讓教職員分享經驗和專業知識，彼此學習。

4. 加強行政梯隊承傳協作的文化

4.1 透過伙伴形式為新晉升同工提供指導及支援

- 副校長/助理副校長已持續與 2 位新晉升同工進行面談，為他們提供指導及支援，新晉升主任在工作效能亦有所提升。

4.2 設立副組長，與組長協作推行科組工作

- 各行政組及主科目已設立副組長職位及職責，個別組別仍有少許修訂，有待作實。

反思

1. 有近半數的教師未有在「電子化服務入門」系統設定自訂培訓需要和制定個人發展專業階段需進一步鼓勵該教師使用該系統，以接收更多切合個人需要的校外培訓資訊。
2. 教職員參與專業發展培訓後，在共備或分科會議中與同工把相關知識進行分享，以應用於課堂教學上。
3. 為配合關注事項「生涯規劃」，教職員以小組形式參與各類型的專業培訓，均有正面的回應，來年可繼續進行相關培訓。
4. 建立資源分享平台，能便利教職員獲取不同的培訓資訊，鼓勵教職員參與校外培訓，從而提升個人的專業技能。惟分享平台的使用率仍有待提升，可多鼓勵教師運用平台作分享。
5. 根據新入職教師回饋，夥伴計劃能有效地協助他們適應環境及專業成長，應持續進行此計劃。

回饋及跟進

1. 下年度將會舉行工作坊協助有需要的同工於「電子化服務入門」系統自訂培訓需要及訂立個人發展專業階段。
2. 來年可向學校申請預算，繼續為同工提供各類型的專業培訓，讓同工能更有效協助學生作個人的職涯規劃。
3. 繼續推動不同類型校內教職員的專業培訓，提升教職員不同範疇的專業發展。

4.3 關注事項三：正向校園

計劃目標：透過推行正向教育，促進學生的身心靈健康。

成就

1. 提升教職員推展正向教育的能力。

- 4.4 成立正向教育推展小組以規劃、推行、檢視及評估計劃進展及成效。
- 已於學期初成立「正向校園」推展小組，並定期進行工作會議。
- 4.5 邀請專家及顧問到校為教職員提供有效的專業支援，安排正向教育相關培訓工作坊及講座。
- 已於 9 月 23 日下午舉行由城市大學正向研究室講者曾文堯先生主講的正向教育初探工作坊，不少於 80%參與的教職員認同培訓的成效。
 - 已於 11 月 29 日舉行「教職員靜觀工作坊」，不少於 80%參與的教職員認同工作坊的成效。
- 4.6 教職員團隊中加入正向元素，如在校務會議、教職員團契中加入感恩事項分享等。
- 已在各次校務會議中加入感恩事項分享，並進行祈禱，教職員反應正面。
- 4.7 各科/部門於共同備課及分科會議中分享正向教育的元素及實踐心得。
- 各科在共同備課會議中均有分享及紀錄有關配合正向教育及學科教學的元素及實踐心得。強化了推行正向教育策略。

2. 以多元化的學習活動，培養學生正面的生活態度。

2.1 透過將正向教育滲入各科課程和活動，從中學習及實踐六大美德，培養學生正向思維，以達到六個幸福元素 (PERMAH)。

- 各科組於會議中均有紀錄及檢討與正向教育相關的課程和活動，如語文科（初小「勇氣」主題壁報、初中「自制」主題討論壁報）、英文科（「社交智慧」Wall of Emotions）、輔導教學科（「社交智慧」全校參與情緒管理計劃）。不少科任同事表示學生反應良好，學生能按不同形式進行學習，討論氣氛熱烈。
 - 正向小組亦與數學科合作，利用正向桌遊配合思維訓練，舉辦數學思維班，並已於 7 月 8 日帶領學生到東華三院郭一葦中學參加全港學界「璀璨寶石」桌遊比賽，老師表示學生表現不錯，亦讚賞學生當天比賽帶着智慧和勇氣，與全港學生比拼，當中黃靖謙同學更取得寶石精算師頭銜獎。
- 2.2 透過訓輔社及德公組活動，讓學生建立及發揮品格強項，以達到六個幸福元素 (PERMAH)。
- 全年舉行的品德教育課已完成，不少於 70%參與的教職員及學生認同有關課程的成效。
 - 德公小組及正向小組已安排高小至初中組正向大使於 7 月 10 日進行外出探訪老人院活動，不少於 70%參與的學生認同有關活動的成效。
 - 已舉行和諧粉彩班共 10 節，讓同學透過參與和諧粉彩活動，運用粉彩和手指來繪畫，為他們帶來心靈上的和諧、寧靜和喜悅，提升正面情緒及幸福感，不少於 70%參與的學生認同有關活動的成效。
 - 已進行成長的天空計劃，並完成啟動禮、輔助小組及挑戰日營等活動，培養學生正向面對挑戰品格，不少於 70%參與的學生認同有關活動的成效。
- 2.3 透過校本活動，讓學生建立及發揮品格強項，以達到六個幸福元素 (PERMAH)。
- 已於 12 月 7 日進行「正向校園推廣日」，不少於 70%參與的教職員及學生認同有關活動的成效。
 - 科學日活動中加入正向品格的教學元素（如「好奇心」、「洞察力」、「喜愛學習」、「創造力」及「審慎」）；教育營活動中加入培養學生正向品德的元素（如「熱情」、「感恩」、「堅毅」及「勇敢」）；陸運會中宣傳正向品格，如（「堅毅」、「團隊精神」、「公平」、「熱情」及「勇敢」），教師於不同的學習活動中滲透品格學習內容，提供更多實踐正向品格的實作活動，配合品格貼紙等工具作視覺提示，學生能了解每項活動所學的良好品

格，學生整體投入學習，反應良好。

3. 營造及推廣正向校園文化。

3.1 佈置正向教育的環境，營造正向校園的氣氛。

- 已於電梯設置關注事項海報。已在一樓及二樓梯間更換大型海報。各樓層 B 梯均加上正向語句地板貼。

3.2 優化班級經營，加強營造欣賞及感恩的正向文化，促進同學間建立正向及良好的關係。

- 已在全年推行品德教育課，透過主題學習活動，讓學生實踐所學，與會同事應為成效顯著，學生大致踴躍參與活動。
- 正向大使訓練活動已在下學期逢星期二（小學班）及星期五（中學班）進行。正向大使入班宣傳活動已在下學期（共分 5 個星期）進行，學生從中學習正向三好（好事、好心、好說話），不少於 70%參與的學生認同有關活動的成效。
- 另在下學期與數學科合作舉辦課餘桌遊班，透過與同學進行桌上遊戲，提升社交智慧，促進同學之間正面的社交發展，學生整體投入學習，反應良好。
- 已在 6 月 8 日及 14 日會安排 14 位童軍隊員在校完成共 6 小時精神健康推廣大使培訓，並會在本年 6 月至 12 月進行各類推廣精神健康活動。學生反應投入，大致能說出學習目標。

3.3 透過資訊科技平台(校園電視台、學校網頁及谷歌教室)，定期播放正向校園的訊息。

- 已不時在學校網頁中設置與正向校園相關的活動宣傳，並上載活動相片，營造正向校園氣氛。

4. 提升家長以正面方法教養子女的能力，促進親子關係。

4.1 透過舉辦講座、工作坊，為家長提供有關正向管教的資訊，提升管教技巧。

- 已在上下學期舉辦小學及中學組情緒智能與正向溝通家長工作坊，不少於 70%參與的家長認同有關活動的成效。
- 已在 6 月 24 日舉行親子靜觀（非宗教）及自由遊戲講座，透過理論和實踐分享，讓家長學習與子女相處，不少於 70%參與的家長認同有關活動的成效。

4.2 推動親子活動，與子女建立良好的親子關係。

- 已舉行親子桌遊小組，由廖老師及社工吳姑娘帶領，透過各種桌上遊戲，提升親子間的聯繫感，提供更多正向溝通的機會，不少於 70%參與的家長認同有關活動的成效。
- 已有在 6 月 24 日舉行親子活動日，提供機會讓家長與子女正向溝通及相處的機會，不少於 70%參與的家長認同有關活動的成效。
- 全年分三組，共 24 節親子園藝治療小組，透過植物作媒介，協助學生抒發負面情緒及得到快樂情緒，提升學生社交能力，不少於 70%參與的家長認同有關活動的成效。

反思

5. 在能配合學校發展工作前提下，讓教師有足夠空間和精神工作。
6. 配合生涯規劃，加強學習與學涯及職涯相關的正向品格。
7. 家校合作有利促進學生的發展及學習效能，需要繼續推廣。
8. 跨專業的協作安排，可以有效關注及支援學生的精神健康，會持續按需要靈活安排。
9. 跨組別合作安排學習活動，有利學生實踐正向品格，應用已有知識，會持續按需要靈活安排。

回饋及跟進

1. 關注教師精神健康，鼓勵及舉辦讓教師放鬆的活動。
2. 推動跨專業及跨組別合作，關注學生的精神健康，並推動有關正向品格的學習內容。
3. 繼續推動家校合作，並善用社區資源，務求更全面支援學生的身心靈健康。

中華基督教會基順學校
維護國家安全及國家安全教育相關措施
年度報告

致：總學校發展主任

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：中華基督教會基順學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園	1. 維護國家安全及國家安全教育」工作小組分為行政、課程兩個小組。 2. 小組定期舉行會議，完善校本國家安全教育的措施及課程。	兩個小組已合併一起進行會議，行政工作及課程規劃能互相配合，運作順暢，按目標完成各項工作。
	(2) 定期進行校園巡視，確保校園範圍沒有涉及危害國家安全的裝置。	1. 已完成修訂《學校環境安全政策》，把涉及與國家安全相關的內容加入新修訂的政策內，並整合於《學校行政手冊》內。 2. 於 22-23 學年定期巡視校舍，檢視校園範圍內外是否有涉及危害國家安全的內容。	1. 依指引在巡視校舍時，能具體及清晰對校舍環境作出檢視。並會定期對有關內容進行更新。 2. 22-23 學年完成四次巡視校舍(12/10/2022、06/03/2023、23/03/2023 及 08/05/2023)，檢視範圍包括校內各室，走廊及梯間位置，亦有巡視校舍外圍牆身及橫額，確保校園範圍內外展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。
	(3) 定期檢視圖書館館藏，確保透過圖書館所選購的館藏沒有涉及危害國家安全的內容。	1. 在校務會議中向教職員說明在選購書籍時應注意事項。 2. 檢視校內現有之館藏，確保沒有涉及危害國家安全的內容。	1. 於校務會議中，報告在選購書籍時應注意事項，確保所有經學校所選購的書籍沒有涉及危害國家安全的內容。全體教職員均知悉有關事項。

			2. 學期初已檢視現有之校內館藏，往後亦會進行定期檢視，確保經圖書館所選購的書籍沒有涉及危害國家安全的內容。
	(4) 運用 eClass 活動記錄系統記錄各項活動資料，並透過恆常監察活動舉行情況，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為及活動。	1. 於 22-23 學年全年運用 eClass 活動記錄系統紀錄活動資料及恆常監察活動舉行情況以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為及活動。	1. 學校運用 eClass 活動記錄系統紀錄活動資料及恆常監察活動舉行情況，有效確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為及活動。
人事管理	(1) 於學年第一次校務會議或其他會議，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 (2) 本校會透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	1. 已於第一次校務會議及不同的會議中，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。 2. 考績安排，本校沿用中華基督教會香港區會中央考績制度，已於學期末進行，教師方面，由 3 位評估主任跟進；專責人士及其他職員，由部門主管跟進。	校本人事管理措施成熟，有明確的指引，同事均清晰了解要求；考績每年均有進行，且由專責評估主任跟進，可持續推行。
教職員培訓	推薦新入職教職員參與由教育局、辦學團體或其他相關機構舉辦有關《維護國家安全及國家安全教育》講座，並安排個別教職員參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》或《香港國安法》的研討會。另於全校教職員資訊平台，分享曾參與以上培訓的資料。	1. 學期中參與了由辦學團體主辦的聯校教師發展日，當中有專題及分享環節，包括「網上罪行新知--欺凌、煽動、起底、誹謗」、「價值觀教育的規劃和最新發展」等。 2. 新入職教職員已參與由教育局、辦學團體或其他相關機構舉辦有關《維護國家安全及國家安全教育》講座。	能提升大部分參與者的認知及掌握有用的資訊。
學與教	(1) 隨著《香港國安法》的實施，檢視常識科、公民及社會發展科等課程內容，並加深國家安全教育相關課題的學習。 (2) 持續透過德育及公民教育活動、國家安全教育日、國慶日及特區政府成立紀念日等重要日子，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的	1. 已檢視常識科和公民及社會發展科的課程內容，並列出與國家安全教育有關的內容。配合國家安全教育重點，已增加教學活動，如參觀「創科博覽 2022」認識國家科技創新成就，提升學生身份認同感及民族自豪感。已檢視教材、教案，監察國家安全教育之推行。 2. 本年度已進行有關德育及公民教育活動及國家安全教育相活動： - 於學年中的 10 月 1 日、1 月 1 日及 7	1. 常識科及公民及社會發展科課程已包含各國家安全教育範疇之內容。配合相關課題安排參觀活動，提升學生身份認同感及加強維護國家安全的意識。教務組及科組長會持續監察教材及教學的情況，以令國家安全教育順利推展。 2. 本年度已進行有關德育及公民教育活動及國家安全教育相活動： - 能順利進行每週及特定日子之升旗典禮、播放國家安全有關之影片及進行中國傳統節日活動。

	<p>認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>(3) 有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。</p>	<p>月 1 日前或後(學生上課日)已進行升旗典禮，加強學生對國慶、元旦日及香港回歸成立特別行政區之認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於 12 月 16 日進行下半旗儀式及全校默三分鐘以悼前國家主席江澤民先生。下半旗後亦講解有關下半旗相關知識。於 3 月 31 日簡介「2023 國家安全網上問答比賽」及鼓勵同學參與。於 4 月 19 日進行全民國家安全教育日升旗典禮及認識國家安全範疇。 - 於中秋節、農曆新年及元宵節活動中，認識有關中國傳統節日之中華文化知識。 <p>3. 就《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源上，各科組已有存檔機制，包括課程大綱、教學設計、教材內容、教學資源應用、課內或課外活動及會議記錄等。各資源主要存於學校 server 內，部份教學資源會於 Google Classroom 內發放。各項資源均可於學校 server 內有不少於兩個學年的存檔。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 升旗禮前會提醒同學應有的禮儀以示尊重。大部份學生都有合宜的表現。 - 學生在節日活動中能認識中華文化知識，如節日之由來、習俗、飲食及中華文化-皮影戲。 <p>3. 各科組負責人已就《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源進行存檔工作。德公小組亦已將學年中的升旗典禮、《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育活動進行記錄。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 持續推行品德教育活動。</p> <p>(2) 與學校警民關係組緊密聯繫，以定期到校方式，進行個別及小組輔導。</p> <p>(3) 持續與教育心理學家、社工、家長及老師溝通，適時為學生提供心理輔導及教育。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已持續推行品德教育活動。 2. 與學校警民關係組緊密聯繫，以定期到校方式，進行個別及小組輔導。 3. 持續與教育心理學家、社工、家長及老師溝通，適時為學生提供心理輔導及教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全年推行品德教育課，主題包括紀律月、誠實、勤勞、關愛、承擔精神，參與率達 90%，讓學生建立良好品格。並於 7 月份推行國民教育-香港回歸，讓學生認識組國。 2. 於全年共邀請警長到校 2 次，上下學期主要面見個別學生作教導。下學期參與少年警訊活動，於 5 月參觀水警總部，亦於 5,6 月參加了少年警訊推行的劍擊體驗班，學生整體反應良好，並能建立良好品格及紀律。 3. 全年共進行了 6 次跨部門會，透過跨組合作，於會內適時了解學生的問題。而平日時間，則可由班主任定時通告社工，按學生需要再通知教育心理學家作出評估，同事緊密溝通能及時處理學生的心理健康問題。

家校合作	透過引入外界資源，讓家長認識與子女不同成長階段相關的最新法例涵蓋範圍，以便家長在日常生活中叮囑子女，培養她們成為守法守規的良好國民和公民。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過本校舉辦「預防科技罪行家長講座」，讓家長了解相關資訊，然後透過日常生活教導子女，培養子女成為守法守規的好公民。 2. 鼓勵家長參與由家校合作事宜委員會舉行的「國情教育與青年人的未來」家長講座，藉此了解相關資訊。 3. 校方會邀請家長一同參與大型活動的升旗、唱國歌儀式，如：開學禮、運動會、畢業禮，讓家長了解學校推行情況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長講座問卷回應中，家長 100%同意講座有助他們了解與子女有關的法例，協助子女預防被騙或墜入相關陷阱。 2. 透過通告向全校家長推薦由家校合作事宜委員會舉行的「國情教育與青年人的未來」家長講座，家長已知悉講座的詳情。 3. 家長在參與本校大型活動的升旗、唱國歌儀式，能以身作則向子女展示參與儀式應有的相關禮儀，如：保持安靜、站立。
其他			

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

五·我們的學與教

五·我們的學與教

5.1 教學模式及發展

現時我們均採用多元教學模式，老師會根據課程及教學內容的需要，選取相應的教學策略；學生所用的教材，均為老師們悉心設計，因應每班學生的能力程度，分組教學，老師們設計出每組不同的教材及課業，務求盡量達到因材施教，顧及個別需要，而選材則務求實用及配合生活需要，令學童能學以致用。本校每年都舉辦多元化的學習活動，旨在協助學生建構知識，並作鞏固及延伸學習。

5.1.1 校本課程發展

1. 本校過往積極參與教育局課程發展計劃，一方面共同設計智障學校課程框架，另一方面，亦建構了校本中、小學課程體系，校本課程全面涵蓋高中核心科目、選修科目及其他學習經歷的範疇及基礎課程八大學習領域內的各科，為了配合課程的要求及學生的需要，各科內容除關注學科知識的學習，亦兼顧技能與態度的培養。
2. 推展十二年一貫校本課程，配合中小學七個學習宗旨，主要關注各學習階段的銜接，各科課程在推行期間已持續檢討修訂。
3. 配合關注事項(一)「生涯規劃」的發展重點：
 - 各科均已進行多元化評估，第一至四單元學行報告亦已派發，另語文、數學、普話、英文科已於第二及四單元末進行學期評估，讓學生了解自己學科的能力。
 - 初小(小二/三)、高小及初中組已分別於第二至四單元進行專題研習，讓學生了解自己各項共通能力。
 - 已於上學期家長日舉辦升中適應講座及學生出路講座，讓家長及學生認識中學的學制、科目以及與未來升學選擇的關係，而下學期預備升中簡介課堂已於7月進行。應用學習講座已於28-2-2023教育局以ZOOM形式舉行，4-3-2023於校內舉行。各學階的家長講座已進行：高中已於29-10-2022舉行，主題為「如何協助子女在社區上過獨立半獨立生活」；初中已於12-11-2022舉行，主題為「家長如何扶持子女進行生涯規劃」；高小已於19-11-2022舉行，主題為「興趣培育與生涯規劃發展的關係」；初小已於10-12-2022舉行，主題為「邁向獨立之路」畢業生出路講座已於下學期進行。
 - 各科全年各單元均已按各級各班、組學生能力作課程調適。主科目及部分科目已全年進行合班分組，以配合不同學生的成長需要，相關檢討內容可詳見各科共備會議紀錄。
 - 其他科目之跟進，如：
 - 生涯規劃教育訓練與數學科：已於第二單元進行理財活動，透過活動提升學生對金錢運用的概念和明白要付出才有收入。
 - 語文科：配合課題〈衣裳〉，於單元開始時在google classroom收集有關衣裳的圖片及資料，與學生討論作為引入，目的為持續推動網上學習的形式，以加強學生在家學習及備課的能力，並為高組同學提供自學平台，增強自學能力。
 - 常識科：初小組單元三「動物世界(一)」和「科學初探—熱和生活」課題中部分活動以分組形式進行協作活動(合作學習)，藉此推動學生分工合作的意識，並提升學生共通能力。
4. 配合關注事項(二)「專業發展」的發展重點：
 - 本學年已持續推動各科組長參與領導或管理技巧培訓，如：
 - 常識科組長於19/20-5-2023參與「收錄智障學生的特殊學校教師STEAM教育知識增益課程(健康與生活、人與環境、日常生活科學與科技)—工作坊(新辦)」
 - STEAM專業發展：中華基督教會香港區會中學校長會：副校長及中層管理—數碼港STEAM教育配套與合作機會
 - 各科組長均已於共同備課時交流及分享專業知識，相關內容可詳見各科會議紀錄。
 - 透過科組專業發展活動及交流經驗分享，提升教職員的專業知識，如：

- 健教科於一月時安排了性教育講座給全校員工進行培訓。
 - 常識科科本培訓 (高小及初中)：於 10-7-2023 活動週進行，主題、內容為「綠色能源教材工作坊(2)」
 - 已於 8/2 參與教育局資訊科技教育卓越中心(CoE)計劃，2022/23 學年到校/遙距支援服務，參加老師包括有語文、數學及常識科。
 - 「專業發展」小組已於 TEAMS 建立群組作為資源分享平台，鼓勵各科教師參與專業發展培訓課程及查閱相關資源。
5. 配合關注事項(三)「正向校園」的發展重點：
- 各科配合單元內容，設計不同的學習活動，滲入相關美德及品格強項教育，如：
 - 「感恩」品格：常識科課題：初小〈香港的節日〉寫母親節卡
 - 「誠實」品格：語文科課題：初中〈我知錯了〉書寫悔過書及扮演小記者
 - 各科於共備及分科會議中分享正向教育的教學點子和心得，相關內容可詳見各科會議紀錄。
 - 語文、數學及常識科已於本學年完成專題研習，強調所學得的相關美德及品格項目—創造力、判斷力，並學習互相欣賞。
 - 語文及數學科已於下學期進行全方位學習活動，強調學習「智慧與知識」的美德。
 - 於課室內/外設置正向教育的環境：如：
 - 初小語文科於課題〈勇敢的爸爸〉中，以「勇敢」為題，設置各組情境壁報，並放置於課室外牆上，供初小學生共勉。
 - 初中語文科於課題〈我知錯了〉中，以「自我控制」為題，設置情境壁報，並放置於課室外牆上，供初中學生作討論。
 - 電腦科於電腦室貼上 4 集正向故事的 QR code，讓學生於課後觀看。
 - 英文科於 English Wall 上貼上有關認識情緒的字卡。
 - 教師於各科課堂中均以正向方法指導學生學習。
 - 已於各科課堂內跟進科本教師進行由輔導組推動之全校參與情緒管理計劃，以提示學生正向的情緒表達。

5.1.2 四大關注項目

1. 德育及公民教育

- 課程滲透

在各科組教學及多元化學習經歷中，因應教學主題加入相關價值觀教育。為培育學生正面價值觀和積極態度，各學階均有不同發展重點，初小「自律、關愛、積極」；高小「服務、責任感、合作」；初中「堅毅、珍惜、誠信」；高中「承擔、尊重、欣賞」。各科所推行之德公活動可詳見各科教學計劃及報告。
- 德公活動

本學年德育及公民教育小組(簡稱“德公小組”)舉行了下列的德育及公民教育活動，包括：

 - 〈品德教育課〉：回復全日授課後，每星期一第一節課堂進行品德教育課，主題為「誠實、勤勞、關愛、承擔精神」，老師透過生活事件簿、中華美德故事及時事新聞等材料，讓同學建立良好的生活態度和正確的價值觀。
 - 〈德育故事〉：於 Google Classroom 上載德育故事影片連結，學生收看影片後需完成網上問答題。
 - 〈節日品德及公民教育〉：於中秋節、聖誕節、農曆新年及元宵節前，進行相關活動，加強學生在過節時關注應有的倫理品德及公民責任。
 - 〈環保活動〉：已進行綠色聖誕、無冷氣夜、地球一小時、基順綠色日(著綠行動)等活動。回收紙裝飲品盒活動仍持續進行。已為各班補回不足之環保餐具。環保大使於校內協助宣傳環保資訊。
 - 〈綠化活動〉：一人一花、園圃保養、購買節日及正向教育花卉，於學期中持續進行。已帶領高中學生參觀二零二三年香港花卉展覽，各班亦可在展覽中購物植物以學習

栽種及照顧植物。

- 〈送暖活動〉：於下學期活動周進行，由高小及初中組共有 12 位正向大使，於 7 月 10 日(一)到順利邨長者鄰舍中心進行探訪活動，透過是次活動培養學生關愛別人，和建立正向思維。
- 〈國民教育〉：學生上課日均會升掛國旗，每星期會進行一次升旗典禮，以直播形式讓全校師生參與。於重要日子，如國慶日、元旦日、國家安全教育日、國家憲法日及香港特別行政區成立紀念日進行升旗典禮，並有國旗下講話以進行相關主題之國民教育期間。
- 各學階訂定德育及公民教育的學習重點，有助建立學生正面的價值觀和態度，透過教師問卷，檢視學生的學習表現及整體推行，回應正面，80%以上同工認為活動有學生價值觀和態度的培養，成效理想。

➢

2. 從閱讀中學習

- 學科主題閱讀
各科透過閱讀與單元主題或德公主題相關的閱讀材料，增強學生閱讀字詞及資料的能力。
- 專題研習
配合學科研習主題，搜尋及閱讀相關主題之書籍或閱讀材料。
- 閱讀習慣
學生每星期均可借閱課室圖書，以培養學生有閱讀習慣。各班每星期獲分發兩至三份報紙，於班主任時間，班主任與學生閱讀有關本港或重要新聞。
- 閱讀活動及推廣
本學年閱讀發展小組(簡稱“閱讀小組”)舉行了下列的閱讀活動，包括：
 - 〈早讀〉：每週逢星期一、三及五班主任時段進行早讀，學生可自由選擇課室圖書、報章及閱讀材料進行閱讀。因受校車到校時間影響，學生參與早讀人數不多。
 - 〈重點新聞(班級讀報)〉：各班每週閱讀報章(紙本或電子)後，可透過二維碼，即時上載閱報內容、相片及感受，以提升學生對時事新聞的關注。
 - 〈每日一篇〉：學生每人一個網上閱讀戶口，每天可登入閱讀篇章。學生可閱讀篇章至 2023 年 8 月 31 日。本年度共有 73 位學生曾登入並閱讀《每日一篇》，另有 17 位同學閱讀篇章數量超過 20 篇。
 - 〈基順讀上癮〉：已各班 Google Classroom 內上載由老師及學生共同拍攝之影片，推介圖書。
 - 〈「閱讀樂」親子閱讀獎勵計劃〉：上學期(小學班)、下學期(中學班)親子閱讀獎勵計劃已進行。參與計劃學生共 285 位，已進行閱讀計劃學生共 211 位，佔參與計劃學生 74%；金獎有 36 名；銀獎有 29 名；銅獎有 88 名；獲獎人數共 153 名。
 - 〈「智能圖書櫃」學生自助借書〉：逢星期二及四早上進行，學生早上回校後，可到禮堂智能圖書櫃自助借還圖書，本年度共 83 位學生曾經用，共借出圖書 523 本。
 - 〈科目主題閱讀〉：因圖書館優化工程，本學年未能提供場地與數學科進行此活動。
 - 〈專題書展〉：已於下學期總結週進行「專題書展」，讓學生可在較充裕之時間下，自由選取喜歡之書籍閱讀。學生及教職員共有 786 人次參與此閱讀活動。

3. 專題研習

由主科目選定課題內容及設定跨學科元素，然後由專題研習小組統籌及聯繫各科於選定的單元內進行研習活動。

- 初小組數學科已於第三單元進行專題研習，透過不同的探究活動，讓學生在實作中，觀察及了解立體圖形的特性，並從中了解自己的表現，發展共通能力。
- 高小語文專題研習已於第二單元進行。學生先在常識科「我們的社區」中，已初步認識社區的設施和特色，在專題研習活動中，學生學習搜尋資訊，並與同儕合作使用形疊詞、並列句(高組)進行有關社區的新詩仿作。

- 常識科初中組於單元四進行「放眼世界」專題研習，從中讓學生發展共通能力，並培養善用及選擇適合資訊的能力。此外，在課堂中實踐合作學習，能加強學生之間生互動性，讓他們學習與人溝通及合作。

4. 運用資訊科技進行互動學習

- 已按各科需要購買合適的電子學習資源，如：RainbowStar 電子書、EVI 兒童教育資訊網及現代網上教學資源等。各科在學期中已進行分科會議檢討，各教師均有使用電子學習資源進行教學。
- 本年度已舉辦新入職教師工作坊，向新教師介紹電子學習資源的使用方法。ICT 小組亦會定期將 Rainbow Star 電子書的新功能或其他合適的電子學習軟件向全體教師進行講解，讓教師能認識最新的資訊科技教學的知識。
- 建立「基順電腦疑難收集站」，記錄各項 IT 常見的難題，同工可利用平台進行發問或尋找不同疑難的解決方案。
- 本學年為各學科、輔導及專責小組開設 Goolge Classroom，著學生於家中持續進行網上學習。
- 本校亦已向不同的機構申請計劃，以協助學生解決在家進行電子學習的需!，如為居住劏房學生申請數據卡、平板電腦等。

5.1.3 全方位學習

- 各科均已配合單元學習內容計劃全方位學習活動：
 - 語文科已於下學期 24-4-2023 進行全方位學習，安排小六級兩班學生參觀香港中央圖書館，透過導賞及閱讀活動，增強學生的閱讀興趣及加強對社區資源的認識。
 - 數學科中學組及小學組的全方位學習已於第三單元進行，小學組進行硬幣分類器活動，而中學組則進行 IPAD 支架活動。
 - 常識科
 - 高小各班於 20-24/2/2023 前往順利邨小型足球場公園進行實地考察，加深認識植物的種類及各部分。
 - 初中各班於 13-12-2022 參觀「創科博覽 2022」，學生透過參觀活動，觀賞中國重大科學成就，從而培養對 STEAM 的認識和興趣。
 - 獨立生活技能訓練
 - 本學年小二 A 及小二 B 班因天雨關係未能進行社區適應活動，其餘各班已按計劃舉行社區適應活動。學生整體表現投入，在有關活動中加深對社區的認識，亦能實踐所學，在社區中有合宜的表現。
 - 各班已配合課題，安排學生使用虛擬實境室設備學習及補充有關社區適應的訓練。(有關內容詳見全方位學習活動記錄表及各科共同備課記錄)
- 內地交流活動
 - 已順利完成 5 月 29 日至 6 月 2 日中六班前赴佛山市啟聰學校之交流活動，雖然學生多年未有交流，且個別學生第一次參加，但整體學生表現不俗。就是次交流經驗，來年度可考慮不同的主題。而原定與體育科協辦下學期兩校網上交流活動，由於採購程序需時，本年度啟聰課時未能配合，延至下學年進行。
- 教育營
 - 各級生活教育營因疫情關係，三天的營會活動已改為進行校內及校外活動。(有關內容詳見教育營(改為校內/外活動)活動記錄)

5.1.4 校本評估機制

1. 本校已有一套適用於各科的評估準則，包括有關知識或概念的、有關技巧的、有關能力或有紙筆的，各科因應學習內容的需要，選取適當的評估準則，透過多元評估策略，有效的評估學生的學習表現，根據學生的學習表現，作為學與教的跟進及升降組的考慮。

2. 各科評估策略亦將配合學習評估系統(STAR)，教師會根據配對學習重點的預期學習成果檢視學生的學習進度，評分以學習重點為主，而學生各科學習表現，按階段派發學行記錄予家長，藉此了解子女於校內的表現。

5.1.5 學生學習歷程檔案(其他學習經歷)

高中推行的同時，亦希望建構學生學習歷程檔案，本校已運用電子系統(eclass)，記錄學生於課業以外的經歷及成就。

5.1.6 照顧學習差異

1. 於中小學各學習階段，將語文科、數學科、常識科、通識科及英文科分組數目、班級及學生人數適當調整，並推行照顧學習差異策略；於小學主科大部份組別安排教學助理協助，部份組別更有輔導老師入班支援。
2. 除調適分組數量外，最高組別課程會加入增潤部分；而第一組學生能力稍弱，課程會著重實際操作，該組學生人數一般較少。
3. 各科均會於教案總評內記錄課堂照顧學習差異之方法及技巧，並於共同備課中分享及檢討。

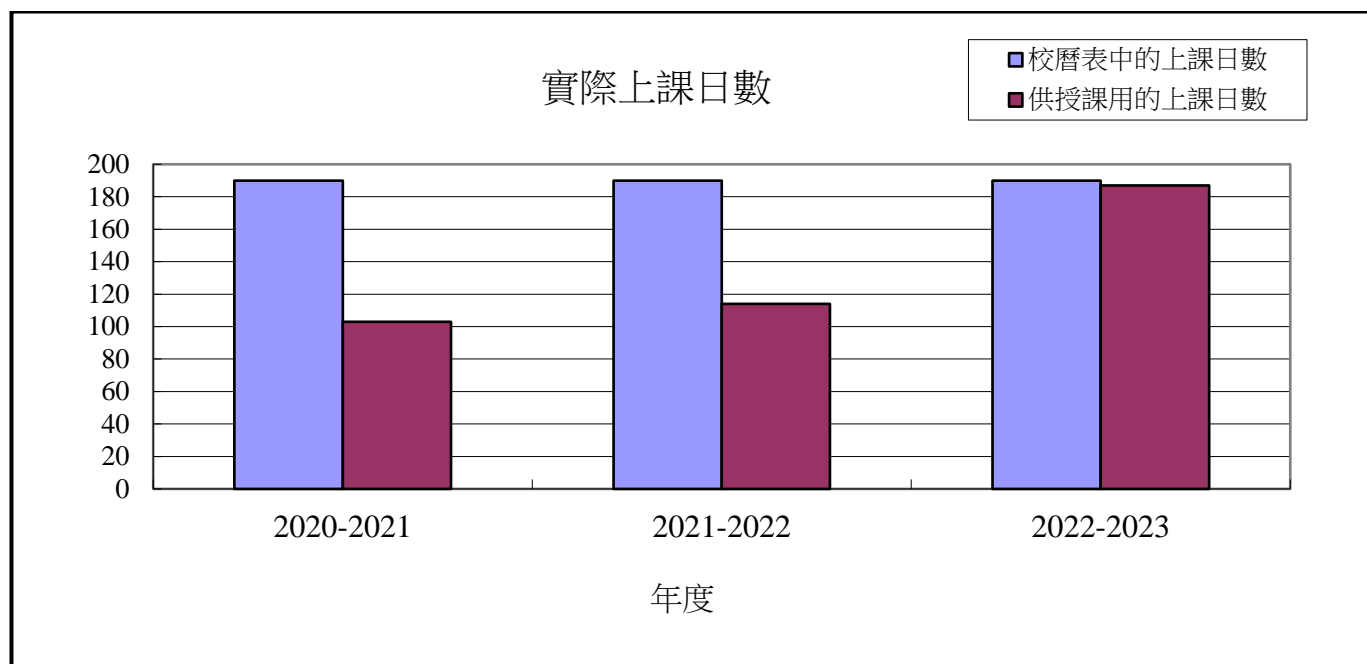
5.1.7 教學策略的運用

1. 校本課程均依教育局指引，以同一框架的原則設計，學生學習內容會參考主流課程及教材，配合學生的能力，以擴展學生的生活體驗，適時加入增潤練習，一方面提升學生能力；另一方面作為檢視學生的限制，再採取適當的支援策略。
2. 各科透過共同備課，檢討、構思及設計相關的學習活動及材料，並商討對應的教學策略，分析學生的學習，藉此回饋學與教。
3. 運用多元教學策略，根據學生的學習需要，持續修訂學與教策略。
4. 各學階訂定德育及公民教育的學習重點，透過各科滲透於課堂的學習，建立學生正面的價值觀和態度，老師基本上能將相關的要素加入課堂，如何將價值觀配對學科內容，仍有待加強。
5. 專題研習仍以跨科目方向進行，為了更配合校本課程的發展，滲入科本恆常課題進行，主要由語文科、數學科及常識科為主線，其它科目作配合，推行效果理想。
6. 語文、常識等科組已嘗試加入預習題目、活動，以培養學生自主學習的能力。
7. 跟進自評/外評「學與教範疇」需改善地方：鼓勵各科組透過不同的途徑改善教學技巧、教學策略，如參與觀課、講座、工作坊或支援計劃。

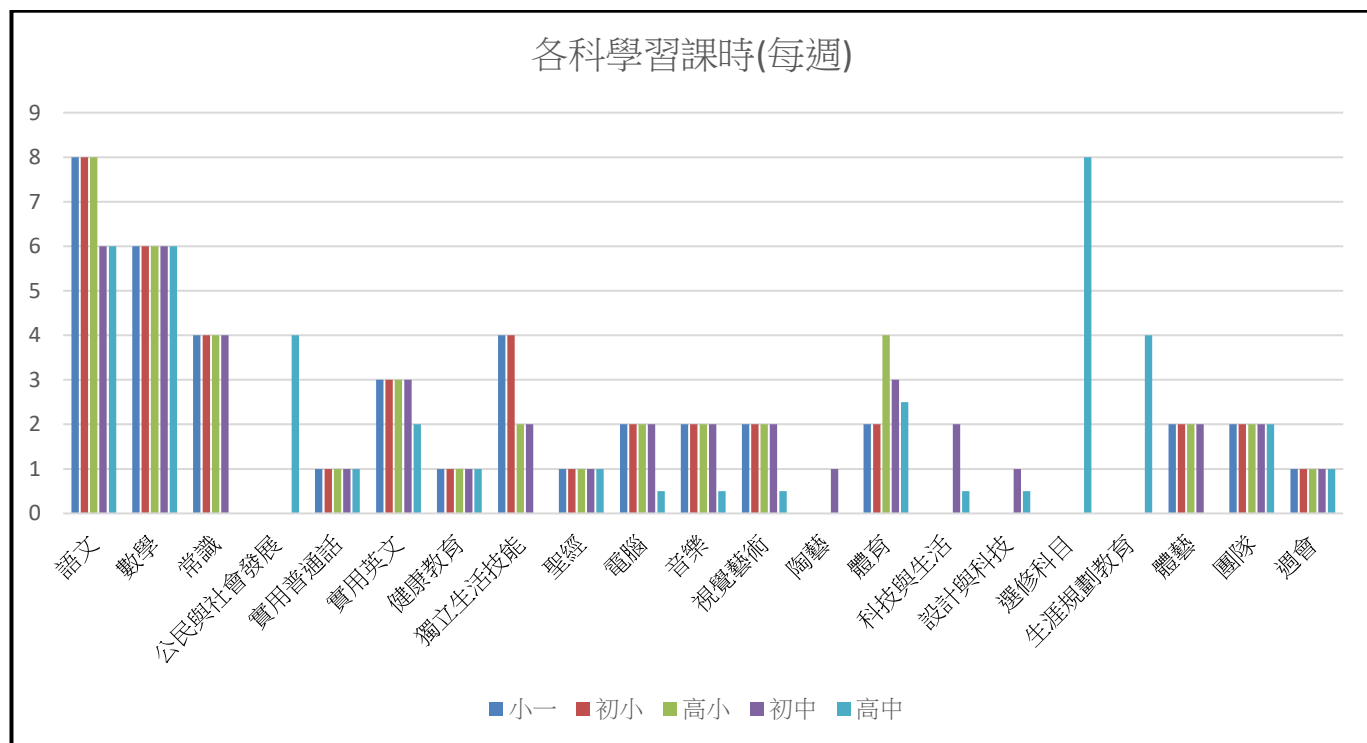
5.1.8 展望

1. 繼續配合關注事項，推行學與教各項工作。
2. 持續跟進課程發展，修繕校本課程。
3. 配合校程，推動 STEAM 教育。
4. 推動與友校及大專院校的協助計劃。
5. 各科持續參與不同的活動或比賽，以展示學生的學習成果。
6. 跟進外評學與教建議。

5.2 實際上課日數



5.3 各科學習課時 (每週)



5.4 閱讀習慣

1. 逢星期一、三及五早上班主任時間內有早讀時段，學生可自由選取課室圖書閱讀，培養閱讀習慣。
2. 閱讀小組與圖書館合辦的「閱讀樂」親子閱讀獎勵計劃分兩次舉行(中學班於上學期及小學班於下學期)。由閱讀小組老師審閱及批改閱讀記錄冊。
 - (1) 參與計劃學生共 285 位，已進行閱讀計劃學生共 211 位，佔參與計劃學生 74%；
 - (2) 金獎有 36 名；銀獎有 29 名；銅獎有 88 名；獲獎人數共 153 名。
3. 與班主任協調，各班已安排時間讓學生借閱課室圖書(中五 A 使用視藝室，沒有課室圖書)，學生每星期能借閱兩本課室圖書。本年度小一至中六共二十三班約 285 名學生，學生借閱課室圖書共 11,948 本。
4. 「智能圖書櫃」學生自助借書：逢星期二及四早上進行，學生早上回校後，可到禮堂智能圖書櫃自助借還圖書，本年度共 83 位學生曾經用，共借出圖書 523 本。
5. 為個別學生訂閱「星島日報」及「芥子園出版社兒童刊物」，使學生能在家中善用餘暇，多閱讀課外讀物及了解時事新聞。
6. 已訂閱「星島日報」及兒童刊物並定期分派給各班，供學生多閱讀。兒童刊物包括：書之谷、小小紅蘋果、紅蘋果及白羚羊。
7. 已購買現代出版社網上〈每日一篇〉，學生每人一個戶口，可每天閱讀一篇文章並回答問題。本年度共有 73 位學生曾經使用平台閱讀，有 17 位同學閱讀篇章數量超過 20 篇，學生使用平台共 2116 次。
8. 已購買半年「e 悅讀學校計劃」服務，由 4 月份開始，學生可登入教育城 e 悅讀學校計劃，本年度共有 48 位學生曾經使用平台閱讀電子書，學生使用平台共 163 次。
9. 每周星期四班主任時間，班主任與學生一起閱讀報章，以了解最新之時事動態，每班閱報後均可透過二維碼，即時上載閱報內容、相片及閱報後感受以作記錄。在閱讀新聞後，學生會於讀後感部份寫出要保護海洋生物，不拋垃圾，又分享曾在家長協助下使用電子支付等與新聞主題有關之內容。
10. 圖書館 eLibrary plus 內有中文及英文電子書，另基順讀上癮活動已上載影片於各班 Google Classroom 內，學生可進入閱讀及瀏覽。
11. 於下學期總結週進行三天「專題書展」活動，讓學生可在較充裕之時間下，自由選取喜歡之書籍閱讀。由圖書館、輔導組及其他科組展出不同主題之書籍，學生及教職員共有 786 人次參與此閱讀活動。

檢討及反思：

1. 「早讀」：如新學年學生仍在課室進行早會，仍可繼續安排早讀時間。
2. 「閱讀樂」親子閱讀獎勵計劃：從學生填寫的閱讀報告得知，大部份學生已建立每週閱讀習慣並積極參與此閱讀活動。
3. 「專題書展」：學生及教職員反應良好，可給予學生較多時間及空間選取圖書閱讀。活動中學生可選擇喜愛的圖書並拍照留念，學生反應熱烈，閱讀氣氛良好，可繼續進行此活動。
4. 「每日一篇」：因學生使用量低，且平台之篇章多年沒有更新，建議尋找另一電子書平台。
5. 「基順讀上癮」：宣傳片放在 Google classroom 內，由於恢復全日課，學生已較少使用 Google classroom，需考慮另一種閱讀推廣形式。

5.5 STEAM 教育

1. 課程發展

- 各學科已按照 STEAM 教育課程學習大綱，於課堂進行 STEAM 教育元素之教學活動，學習內容合適同學，期望日後能
- 配合各科 STEAM 相關學習內容，已於 2023 年 5 月 11 日舉行學校科學日及下午 STEAM 友校交流活動，以「海、陸、空」作科學日主題。學生表現積極，師生渡過了一個愉快的學習日。科學日活動後收回 37 份教職員問卷調查，當中約 97%受訪者同意科學日能加深學生對 STEAM 教育的認識，提升學生的解難能力。

2. 外間活動及交流

- 本校高中同學已於 10 月 24 日完成參觀「創新科技嘉年華 2022」；初中同學已於 12 月 13 日完成參觀「創科博覽 2022」，活動有助加強同學對香港及中國創新科技的認知。下學期高中同學分別參觀了「污水處理廠」及「海事訓練學院」，學生學習到香港處理污水的科學原理，並學習到航海需應用到的科技和知識，其相關學習經驗並運用到學校科學日的「濾水器探究」中。
- 本校今年獲取錄的「STEAM 教育-工程伴理行」計劃，所配對工程師為學校同學提供的講座及濾水器工作坊，活動後收回 37 份教職員問卷調查，當中約 95%受訪者同意配對工程師提供的活動合適同學的能力，有助加強學生對香港污水處理的科學知識。
- 配合優質教育基金「創客學習空間」計劃，第五屆基順學校科學日當天配合「創客學習空間」計劃，邀請到匡智翠林晨崗學校及中華基督教會望覺堂啟愛學校的同學到校進行「並聯電力車」交流，活動間師生交流積極，豐富了一眾同學 STEAM 學習的經驗。

3. 課餘活動

- 學校資訊與通訊科技組舉辦「數碼尖子校隊訓練」，進行有關智能家居課程，相關課程已於上學期進行共十次，並有效培養學生的高階思維能力及操作技能，下學期將就人工智能主題安排 8 次相關課程。學生透過相關活動，明白到人工智能概念，並運用軟件設計 AI 程式，輸入在智能家居模組中，應用於日常生活當中。
- 學校設計與科技科舉辦 8 節「機械組裝活動」課餘班，學生透過使用組裝套件設計和建造不同的組件，從中認識機械原理，並了解機械原理如何應用於日常生活中。活動間學生顯示出對機械組裝的興趣，並設計出獨一無二的機械裝置，學生間互動討論和實際應用機械。
- 已於下學期放學時段舉行 8 節「水母小司儀訓練班」，教導學生如何飼養水母及介紹「基順水母間」給外來嘉賓認識。學生普遍認識如何控制飼養水母的裝置，調節合適水母生長的水溫，並學習如何繁殖豐年蝦作水母飼料。

4. 專業發展

鼓勵參加 EDB/外間機構的科本培訓，全年度的相關培訓如下：

- 詠、許、訥、堅已於10月14日參與「收錄智障學生的特殊學校教師STEAM教育基礎課程工作坊」。
- 方已於11月5日參與「STEAM教育知識增益系列：學校STEAM 統籌人員創新科技專業培訓課程 — 樂齡科技及元宇宙（新辦）」。
- 方已於11月25日參與「資訊科技教育教學法系列：在中小學運用電子學習工具實施和促進 STEAM 教育跨學科課程活動（基礎程度）」。
- 盈已於1月6-7日參與「收錄智障學生的特殊學校教師STEAM教育知識增益課程（健康與生活、

人與環境) —工作坊」。

- 莫、方於1月5日參與中華基督教會香港區會中學校長會舉辦之副校長及中層管理—「數碼港STEAM教育配套與合作機會」。
- 馮已於5月19-20日參與「收錄智障學生的特殊學校教師STEAM教育知識增益課程(健康與生活、人與環境、日常生活科學與科技)-工作坊」。
- 方已於6月16日參與STEAM教育學與教和評估系列:「高小增潤編程教育課程單元」簡介會 (新辦)
- 花、伍、莫、健、月、許、堅、潔、訥、玲、芬、關、璇、澄、鄞、慧、盈、詠、源、馮、懿、方已於7月10參與「工程伴理行」計劃之「設計思維講座」。

六·我們對學生成長的支援

6.1 訓輔合一

1. 爸爸媽媽

- 由班主任作為學生於校內「爸爸媽媽」的角色，恆常與家長溝通，分享學生成長中的學習需要，共識教導方向及目標。本年度逐步回復實體學習，老師仍然會定期與家長及學生溝通，適時了解家庭需要，特別是長假期前後，有助學生身、心、靈發展，並助他們克服成長中的各種障礙。由於學生成長需要的資訊廣泛，本學年已於 CMS 系統中加入護理記錄之框架，好讓護士能記錄學生健康狀況，讓各教員能更清楚學生成長及健康需要。23-24 年更會新增輔導組記錄，以便更全面了解學生學習概況及成長需要。
- 因着全校學生的需要，2022-2023 年度共召開了六次支援小組會議，成員包括(校長、副校長、社工、教育心理學家、訓導、輔導)，透過各組意見，為學生規劃不同的支援策略及作預防工作，並積極推展「正向」教育，好讓學生能建立良好的行為及正確的價值觀。

2. 品德教育

- 2022-2023 年度與德育及公民教育組推行品格教育，透過「紀律月、勤勞、誠信、承擔精神」主題，建立學生良好的價值觀和態度。並配合學生獎勵計劃 E-class 系統，推動學生積極學習，於生活中實踐及建立良好的品格和態度。
- 恆常推行之「優異風紀」及「大哥哥大姐姐計劃」，參與人數約六十人，回復實體課後，高年級學生均積極參與照顧低年級學生的工作。訓導組於 2022 年 9 月 30 日進行「風紀領袖」訓練營，共 30 位學生參與培訓，80%以上學生同意訓練能讓他們面對逆境仍能積極應對，也明白團隊精神的重要及學會關愛他人。
- 本年度繼續參與「星級成長路—健樂大使」計劃，透過 8 節的訓練，讓參與的 10 位中學生，建立正確的價值觀、個人理財及與人溝通技巧。

3. 預防性工作

- 本年度邀約警長到校舉辦劍擊課餘班，讓同學透過不同活動，學習更懂得遵守社會規則。
- 本年度參與了少年警訊，共招攬約 98 位學生成員，於 2023 年 4 月 21 日參觀水警基地，參與學生人數 30 人，90%以上學生同意活動能讓他們對香港紀律部隊有更深認識。

4. 支援性工作

- 於 9 月 1 日及 7 日進行支援及正向教育培訓，並由副校長、訓導、社工、輔導及教育心理學家組成支援隊，當學生在課堂上有較滋擾的行為問題時，老師會以對講機召喚，支援小組會即時到達作出支援，以穩定學生在校內的情緒及行為問題。
- 於六樓設立支援室，好讓學生有一個抒緩情緒的空間。
- 定期與秀茂坪警區警長聯繫，徵詢意見，尋求支援，偶會邀請到校訓誡學生。22-23 年度共邀請了鄧警長到校兩次，為四名學生作訓誡，以糾正學生在外或家中的行為問題。

6.2 社工支援

1. 學生輔導

- 以個案和小組形式為學生提供輔導服務，協助改善問題，促進同學發展潛能，滿足成長發展需要。包括：舉行個案會、表達藝術治療小組、園藝治療小組、和諧粉彩小組、皮革小組、家福會特殊學校理財教育活動系列等
- 與教育心理學家協作：為複雜和嚴重之個案提供輔導，亦為有需要個案進行覆核或再評估。
- 推行「成長的天空計劃」(小學)，透過小組、日營及不同的體驗活動以提升學生的抗逆力，

面對成長中的各項挑戰。

- 遊戲治療服務：本年校方以外購服務形式聘請了兩位兼職遊戲治療師，每週到校一天，為有需要的學生提供服務，透過進行個別遊戲治療，以遊戲作為與學生溝通的媒介，掌控當下，表達自己，發揮自癒能力，使學生能從治療中得益。
- 表達藝術治療服務：4名實習治療師之實習已於4月完結，合共為7名同學進行輔導，每宗個案之輔導次數為10至18次不等，個案完結後會向家長匯報和向香港大學和本校提交報告。外購服務，包括3個小組(初小組、高小組和初中組)已經完結，合共為15名同學提供服務，親子藝術坊已於6/7舉行，名額為6對親子。

2. 離校生出路

- 加強高中學生出路計劃支援工作，製作學生個人出路計劃檔案，紀錄學生出路計劃、與家長商談流程、模擬職業評估訓練、專項職業評估、申請復康服務、出路參觀、出路體驗及工作實習等資料。
- 為協助家長能於日常生活中訓練學生，安排中三學生及家長進行職業技能親子培訓工作坊。
- 舉辦家長講座，簡介學生離校出路及選擇。
- 安排中二及以上家長參觀綜合復康服務中心暨宿舍
- 安排中六學生參與展亮技能發展中心(觀塘)中心舉辦的「職業體驗計劃」。
- 配合「生涯規劃」課程，積極為高中學生尋求工作實習機會，包括：
 - i. 於10/2022至4/2023，分批安排8位中五、中六學生於香港心理衛生會卓思廊餐廳進行工作實習，每位學生實習4天，體驗樓面及廚務工作。
 - ii. 於6/2(一)及7/2(二)安排了3位中六學生於香港心理衛生會立人坊進行工作實習，體驗庇護工場的桌面包裝工作。
 - iii. 轉介兩位高中學生申請香港唐氏綜合症協會「酒店培訓及實習計劃」，其中一位中六學生已獲取錄，於7月至8月期間於五星級酒店奕居進行工作實習，表現優異者，可獲酒店優先聘用。
- 應屆畢業生適應小組及預備工作：本年度繼續與扶康會家庭支援服務合作，於上學期舉辦小組，協助中六學生為畢業離校作準備。上學期4節小組已於19/10至6/12順利完成。另於3/7(一)及6/7(四)為中六學生舉辦兩節「簡易防身術班」，教授學生情緒管理及簡易防身技巧。

3. 家長工作

配合學校關注事項「正向校園」及「生涯規劃」，對應家長支援和同學成長發展需要而制訂服務計劃，並加強家長教育和支援工作，讓家長得以減壓和認識自己，從而得以強化。

- 新生家長支援
 - i. 新生家長迎新日：邀請初小組家長分享入學適應經驗。
 - ii. 新生家長組(視像)：邀請各專責同工，班主任和家職會委員介紹服務和校園生活安排，亦同時分享專業支援服務和各類不同輔導方法。
 - iii. 新生家長觀課日：於10月初安排小一新生和插班生家長視像觀課，讓家長認識課堂學習情況，藉此具體而清楚了解課堂情況和孩子課堂中表現。
- 家長教育及輔導
 - i. 回應學校關注事項「正向校園」的發展，與輔導組合作分別在上學期(中學組)及下學期(小學組)舉辦1個，共6節「情緒智能與正向溝通家長講座及工作坊」。在上學期完成中學組部份，共有13名家長報名參加，整體出席率達70.5%。家長大致能投入參與討論，亦有部份家長能嘗試將所學的技巧應用在日常與子女相處的當中。下學期完成

小學組部份，同樣有 13 名家長報名參加，整體出席率達 69.2%。家長普遍願意分享同學在家中的情況，個別家長認為一些提示卡、小工具有助他們協助子女表達 / 冷靜情緒。總結而言，有 83.3% 表示工作坊的內容，能增加了對管教子女的信心。

- ii. 透過舉辦「親子桌遊小組 (中學組)」、「親子桌遊小組 (小學組)」、「親子工藝我最 LIKE」之復活小食相架及「親子工藝我最 LIKE」之獻給媽媽的手捧花活動，向同學滲透「感恩」信息，營造機會讓同學向父母表達感謝。並藉上述活動，工作人員透過「即情即境」，向家長展示如何運用「具體讚賞」、「正要給予指示」的管教技巧，從中促進親子關係、管教效能。上述活動的出席率均超過 90%，有 100% 的家長認同上述活動能促進與子女的互動。
- iii. 透過舉辦「大手牽小手*親子玩樂透」家長小組，向家長介紹及體驗不同桌遊活動；與子女進行桌遊活動的技巧；協助年幼子女認識「輪次」的技巧等，奈何家長在體驗活動投入度一般。家長反映與成人進行遊戲，感覺難以投入，但活動有助他們了解相關技巧，有 80% 的家長表示會嘗試在家與子女進行親子活動時嘗試使用有關技巧。
- iv. 回應學校關注事項「生涯規劃」的發展，已分別於 29-10-2022、12-11-2022、19-11-2022 及 10-12-2022 舉辦 4 個「生涯規劃」的家長講座予不同學階的家長，讓他們了解不同學階在「生涯規劃」範疇上的發展需要、支援策略及家中支援的方向。出席的家長，均 100% 認同講座內容，能夠增加對子女生涯規劃的認識、能夠增加家長開始規劃子女未來發展的動機及增加對引導子女進行生涯規劃的認識。
- v. 為小六學生的家長舉辦「升中家長講座」，讓家長了解升中的課程內容、學習模式轉變，以及學生於青春期的身心發展需要，同時亦初步簡介了畢業出路的選擇及方向。講座已於 8/10(六)順利舉行，共 24 名小六家長及學生出席，出席率達 89%。問卷結果顯示所有家長(100%)認為講座能讓他們了解學生升中需注意的事項，並滿意講座之整體效果。
- vi. 為中二及以上班級家長安排學生出路講座，向家長簡介職業評估、離校出路計劃及選擇、延長學習年期申請、輪候成人服務等資訊。於上學期家長會中，邀請職業訓練中心的代表到校，向學生及家長介紹中心的課程及服務。講座已於 8/10(六)順利完成，共 52 位家長及學生出席。另於 8/7(六)下學期家長會舉辦「中五學生畢業出路講座」，簡介報讀職業訓練中心及輪候庇護工場的程序、手續及注意事項，並邀請了匡智地區支援中心(觀塘西)的社工介紹畢業後的社區支援服務，並有 27 位學生及家長出席。
- vii. 社會福利署 --- 優化殘疾人士住宿照顧服務輪候機制網上簡介會：簡介會已於 10/11(四)上午以視訊會議(Zoom)進行，由社署代表介紹輪候成人住宿服務新機制的細則及申請方法。共有 13 位中學班、校友家長來校參與視訊會議(Zoom)，28 位中學班、校友家長索取視訊會議(Zoom)名額。
- viii. 扶康會家庭支援服務：舉辦親子興趣班活動，邀請中六學生及家長一同參加，促進正面的親子關係。機構亦會為學生及家長提供畢業後為期一年的支援服務。於 17/12(六)下午亦順利舉辦親子聖誕杯子蛋糕製作活動，共有 8 位中六學生及家長一同參加，促進正面的親子關係。
- 家職會：社工繼續參與家職會工作，推動家校合作、建立和諧親子關係
 - i. 申請教育局家校合作「第二類別：家校合作活動津貼」及「第三類別：合辦家校合作活動計劃津貼」，以促進不同學階家長的認識、協助家長舒緩照顧壓力、發展個人興趣及促進親子關係。
 - ii. 與香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校家職會舉辦多個聯校活動。

- iii. 舉辦「家長義工隊」及「家長義工嘉許禮」，讓家長在服務的過程中，增加對子女特殊學習需要特性的認識及增加對學校發展的了解。現時建立家長義工隊 Whatsapp 群組，以便發放學校義工消息，並有 39 位家長參與其中。
- iv. 回應「國安教育」的發展，支援家長教導學生成為一個「守法守規」的好公民。邀請香港青年協會---Project iSmarter – 「預防科技罪行校園教育計劃」的社工於 15/2/2023(三)早上舉行家長講座，提升家長「網絡安全」的意識，以便家長在家中觀察、識別及培養子女的資訊素養，以建立正面價值觀，以免子女墜入網上罪行的陷阱。
- v. 本年度參加了家校合作事宜委員會的伴你高飛計劃，表揚家長積極支持子女參與非學術性活動，以及表揚學生積極參與非學術性活動，本校共有 19 位參加者，包括 9 位家長及 4 位學生參與，所有參加者均獲委員會嘉許。
- vi. 2023-2025 年度法團校董會家長校董選舉於 2023 年 6 月 14 日於本校生涯規劃訓練室完成選舉點票程序，由選舉主任林燕女士到場監票。是次選舉共發出 290 張，最後共有 162 位家長投票(合資格票 156 張、白票 4 張、無效票 1 張及非選票 1 張)，投票率為 56%，選舉結果如下：陳翠媚女士獲得 80 票；黎惠儀女士獲得 76 票。陳翠媚女士當選為法團校董會家長校董；黎惠儀女士當選為法團校董會替代家長校董。當日已於 E-CLASS 向各家長發出通告及本校網頁公佈選舉結果。其後亦沒有收到書面上訴，選舉結果將呈報基順學校法團校董會辦理校董註冊事宜。
- 為校友建立聯繫網絡，強化互相支援能力。繼續透過定期通訊及活動，增加與學校聯繫及彼此交流機會，包括：
 - i. 透過出版通訊、學校網頁、WhatsApp 及 Facebook 專頁發放校友會活動消息及資訊。上學期通訊已於 11 月尾出版，發放校友會活動消息、健康及福利資訊。
 - ii. 肇辦不同活動，讓校友參加，包括：桌遊活動日、佐敦谷公園遙控車及體適能活動、手工創作班及體適能活動日等。
 - iii. 校友會周年大會：第十七屆校友會周年大會已於 13/5(六)下午順利舉行，活動內容包括會務報告、專題講座及校友執行委員選舉。講座由香港弱智人士家長聯會社工主講 --「認識常見的網上騙案」。共有 50 位校友、高中學生及家長出席。由出席者選出 2023-2025 年度新一屆校友會執行委員 9 人。活動大致能順利完成，參加者整體對活動內容及形式表示滿意，並就下年度計劃舉辦的活動表達意見。
 - iv. 校友個案支援：跟進校友獲派成人服務的手續，並將校友輪候社署復康服務個案，正式轉交校友現時接受服務的單位社工繼續跟進。同時，當校友遇上困難或緊急事故時，提供支援，並協助轉介予社區內的適切服務。

4. 共融活動

- 本年度繼續透過「獅子會姊妹學校計劃」，原先聯同「親切」機構與友校同學舉辦「運動零界限」共融活動，希望藉此讓學生認識及學習溝通、合作的技巧，以不同的健康活動推動共融理念。惟因疫情關係活動形式受限，有關活動需延期至下學年舉行。
- 鼓勵學生及家長參加區內機構活動，如樂智協會、家福會、觀塘區議會、匡智會/基督教家庭服務中心之地區支援中心等，善用社區資源，並促進共融精神。
- 「兒童發展基金」：持續與楊震社會服務中心及樂群社會服務處李坤社區服務中心合作，分別推行「同行啟前路計劃」和「你友你想 2020」計劃，協助同學訂立儲蓄計劃，與友師建立亦師亦友關係，同學並運用儲蓄及所獲資助實踐理想和發展潛能。所有學生均按時完成儲蓄，並將於本年度使用有關金額。
- 共創明「TEEN」計劃：政府早前宣布成立「弱勢社群學生擺脫跨代貧窮行動小組」，協助

弱勢社群初中學生 擺脫跨代貧窮。故推出此計劃，計劃為期一年及包含三大元素，即「師友配對」、「個人發展規劃」和「財政支援」。計劃會通過有系統的活動安排，包括迎新活動、基礎訓練、多元團體活動、友師與學員的互動環節等，讓學員開闊眼界，加強自信，建立正向的人生觀，為自己未來定下目標。經投票後，學校分別推薦 4 位同學到社會福利署青年事務組參加計劃；另已轉介 23 位同學到樂群社會服務處參加計劃，惟所有申請參加計劃的學生均已落選。

- 「老有所為活動」計劃：與基督教服務處順利長者鄰舍中心合作，在 2023 年 7 月至 12 月，透過舉辦不同的長幼共融活動，培養學生學習敬老護老、關懷社區的精神。並讓學生有機會實踐所學，將已學習的餐飲知識、樂齡科技知識等，服務區內長者。
 - **BAL SEN U Love 慈善音樂嘉年華活動**：為讓有學習障礙的學生及家長參與活，鼓勵社會共融，接納有需要而忽略的一群學學。BAL 亞太女企業家協會邀請本校 20 位學生參與 20/12(二)的慈善音樂嘉年華會，當天共有 20 位學生及 14 位家長出席參與，一同觀賞音樂會、參與足球互動遊戲、舞蹈活動及遊逛中環街市。活動完結，各學生均獲贈紀念品、\$1,000 現金及免費參與由德毅家發展基金呈獻的「躍出新天地計劃」的課堂 1 節。

5. 基金申請

- 本校續獲家庭與學校合作事宜資助，舉辦家職會活動。
- 本年度繼續推行「為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳」津貼，為 2022-23 年度領取全額書簿津貼小學生的提供免費午膳餐盒，本年度共 43 名學生成功申請。
- 本年度「成長的天空計劃(小學)」津貼申請獲接納，繼續為小四至小六學生推行有關計劃內的各項抗逆活動。
- 協助家長申請「學生津貼」，以減輕家長在教育支出方面的財政負擔，扶助學生成長。已於 2023 年 1 月收到教育局通知，全數學生的申請已獲批核，\$2500 已存入家長指定戶口內
- 申請「信興教育及慈善基金」更換校內的廣播系統，以提昇教職員在有需要時對學生的支援及溝通。而日常也讓同學認識及運用相關科技的知識，提昇學習效益。惜未獲批。
- 轉介 15 位高中學生申請「葛量洪生活津貼」，為經濟有困難的學生提供生活資助，其中 14 位學生每人獲批津貼\$3000。
- 協助 1 名家長和 4 名同學申請 Time To Heal 基金進行輔導服務。
- 聖雅各福群會 FOOD-CO 捐贈食物包共 340 份予本校學生及愛的家，食物包已於 1/9(四)或 2/9(五)派發給所有學生。
- 公理堂「橋糧計劃」：社工組與基順愛的家跟公理堂橋糧計劃小組合作，已於 2022 年 11 月 11 日(星期五)，向全校 150 個有需要的家庭，送贈「食物福袋」。
- 中電「燃料費資助計劃」，本校獲 30 個「低收入家庭及殘疾人士」名額及 15 個劏房戶名額。經公開報名及抽籤後，共有 30 個家庭獲中電批出\$600 電費資助，11 個家庭獲中電批出\$1000 電費資助。
- 申領社署觀塘地區福利辦事處捐贈「抗疫」物資，全校每名學生獲飲品 2 盒、牙膏乙支、杯麵 2 個。另有廁紙 20 箱(共 2000 卷)供全校學生使用；飲品 7 箱(共 168 包)及梳打餅 10 箱(共 120 包)，轉贈教會及作日後活動用途。
- 生命互補基金輔導計劃：將於 9 月中開始計劃，逢星期三上午進行家長小組，逢星期六上午進行學生小組，言語治療與職業治療訓練輪流隔周進行，學生小組地點為該中心活動室，該計劃已於 6 月尾完結。由老師和專責同工支援個案，跟該計劃同工交流意見和互相配合。總結該計劃本年度服務人數：3 對親子組合，合共 6 人。無論家長小組或同學小組均大大增加了分享機會，互動情況增多，避免經常出現的單向性訓練反應。

6. 其他工作

- 與匡智會地區支援中心合作，舉辦課後功課輔導班服務及長假期託管服務。
- 轉介同學申請臨時宿位或日託服務。
- 福利事宜轉介
- 家庭事宜轉介
- 健康事宜轉介
- 房屋事宜轉介
- 宿舍服務轉介

各項社會工作統計

項目	數目
學生輔導小組	22 組
共融活動	4 次
家長小組/班/活動	15 組/班
親子小組/工作坊/活動	12 組/班
校友班組 / 活動	5 次
訪校參觀	3 次
離校出路參觀	7 次
職業評估	1 次
模擬職業評估訓練	10 次
課餘託管服務計劃	全年
匡智會功課輔導班	全年
基金申請	17 次
轉校轉介	8 名
家長講座 / 工作坊 / 活動	18 次
工作實習	15 次
職業技能親子工作坊	2 次
教職員培訓 / 參觀	1 次
遊戲治療 (個別)	17 人
表達藝術治療 (個別)	12 人

6.3 教育心理學家支援

本年度教育心理學家的駐校日數為每星期 3 天，於學生、家長、同工及學校系統層面，提供補救性、預防性和發展性的支援服務。

- (1) 於學校系統層面，教育心理學家定期參與跨專責人員會議及行政會議，協助檢視及優化學校的學生支援系統。另，協助學校修訂及更新學校支援室指引及相關文件，以協助同工了解使用支援室的流程及需要填寫的文件。
- (2) 於個案支援層面，2022/23 年度處理的個案總數為 51 個，服務範疇包括 i) 學生評估及支援；ii) 家長諮詢；以及 iii) 同工諮詢及協作。家長教育方面，參與由社工組統籌的新生家長分享會，分享有關小一學童適應新環境需要注意的事項。另，與社工組合作，舉辦有關認識兒童情緒智能的家長小組。

- (3) 於同工支援層面，主要透過個案諮詢及會議，協助教職員支援學生的特殊需要。另，協助其他組別進行特定計劃或培訓，例如輔導組的全校情緒管理指導計劃和輔導老師培訓，及教務組的新生導適班等。

6.4 言語治療支援

本年度，言語治療組所有個別及小組訓練都能以面授形式進行治療。10月至11月按半日治療時間表進行，而12月起則按全日治療時間表進行。

此外，言語治療組於語文科(小一、高小及初中)及高中職輔科(面試技巧及零售訓練)完成入班協作訓練。除了恆常的入班訓練外，言語治療組亦為校內有需要的同學舉辦了一些其他溝通訓練小組(職前/生活溝通、敘事技巧、輔助溝通及談話技巧)。獨立生活技能科則以教學資源分享的形式協助老師教授課題中相關的溝通目標。

言語治療組亦於兩班小一導適班各進行了兩次的溝通活動，沿用電子書資源，大部份學生均投入並對活動感興趣。

本年度亦舉辦了主題為「抓緊生活情境，促進溝通行為」的家長培訓工作坊。

下表為 22-23 年度的訓練概況：

服務學生總人次：	176
----------	-----

訓練項目	人次
個別訓練	104
(每週個別訓練)	(40)
(隔週個別訓練)	(64)
小組訓練(隔週)	46
其他訓練小組	26

6.5 職業治療支援

本年度繼續與初小學生進行感知小組訓練，當中有 35 位外接受個別訓練。另外為 4 位學生提供聽樂治療訓練，12 位學生提供刷身治療，另外挑選了兩位學生在早會時段進行感知活動，改善上課表現。於 2023 年 2 月起開始使用 iTraining 訓練系統，為學生提供多元訓練體驗。

另外，本年度繼續與各科組共同舉辦小組，包括與職輔合辦模擬職業評估訓練、與社工組合辦中三職業評估家長工作及和諧粉彩小組。

下表為 2022-2023 年度的訓練概況：

服務學生總人次：	162
----------	-----

訓練項目	人次
個別訓練	38
刷身治療	12
聽樂治療	4
感知科肌能小組	73
高中模擬職業評估訓練	43
和諧粉彩小組	37

6.6 護理支援

護理組舉辦多項活動，與家長協作關注學生健康，提高學習效能：

服務項目	參與人數
1. 季節性流感疫苗注射計劃	220 名學生及職工
2. 衛生署「蒲公英護齒行動」訓練課	初小組學生: 45 家長小組: 10
3. 水果日活動	全校學生
4. 護脊訓練工作坊	小學部學生及家長：共 15 家庭
5. 校本體重控制計劃	高小至中學組學生: 10
6. 青春期衛生小組	高小至初中女學生: 10
7. 性教育工作坊 (男女各自小組)	中學部學生: 60 教職員工作坊
8. 防疫指導、健康教育推廣活動	全校學生

- ◇ 為減低感染和傳播冠狀病毒病的風險，學校遵循教育局及衛生署防疫指引，適時更新預防傳染病應變措施、持續跟進職工和學生病假率
- ◇ 學校致力推廣健康學校活動，旨在提升學生的健康意識及獨立生活技能，加強家長健康教育工作，以家校合作推動健康生活。

6.7 自閉症學生支援

本校自閉症學生人數 191 人，教育局額外提供 16.5 位輔導老師，學校因應不同學生的發展需要，為學生編排課節、設計教活動及跟進學習。並為每一位學生設計個別學習計劃(IEP)，並於每學期進行檢討及跟進學習情況。同時亦因應學生的需要，進行不同模式的輔導教學課。經過去幾年疫情影響，本年度下學期復常各項輔導教學安排，亦重新安排社區活動予本組學生，雖部份活動因天氣因素受到影響，但總算讓學生再次走出社區學習，屬疫情後的好開始。

本組著重教師培訓，本年度舉辦了新教職員培訓：迎新+了解 SEN；配合「正向校園」發展項目，進行了「支援特殊學習需要學生：培訓學生情緒智能」教師工作坊；亦安排了<認識「自閉症兒童輔導教學指引」>，讓全體輔導老師認識本學年教育局最新的「自閉症兒童輔導教學指引(2022)」。

以上培訓項目的成效意見理想，參與者同意有關活動有助自我裝備，提升輔導技巧。

在家校合作方法，輔導組在本年度持續安排運用了不同的溝通途徑進行家校聯絡，包括有輔導簿及學習生活冊、家長茶聚、家長會、家長分享會及家長到校觀課，亦透過面談或電話與家長傾談學習情況。在家長培訓方面，本年度進行了 6 節「情緒智能與正向家長管教」，透過舉辦講座、工作坊，為家長提供有關正向管教的資訊，提升管教技巧。家長培訓順利進行，參與者亦同意有關培訓有助提升本身教育子女的能力。本組亦於本年度出版了 2 期「簡訊」，刊登輔導組之最新資訊及舉辦家長分享平台，加強學校與家長之間的溝通及進行教學經驗分享。

6.8 非華語學生語文支援服務計劃

本年度維持有 1 位非華語學生，並聘任支援教師支援非華語學生有效地學習中文，已推行項目如下：

- 語文課堂入班支援(每星期 5 節課堂)；
- 課前個別語文支援課堂(每星期 2 節)；
- 語文小組學習班(連同非華語學生共有 2 位學生)

此外，為提升學生的社會適應能力，本年度已進行 5 節社會適應訓練活動，指導學生乘坐公共交通工具。學習資源方面，本年度持續添購學與教資源及支援家長溝通資源，包括網上中文學習平台、教具、學習網頁翻譯、翻譯筆等；支援老師亦製作了錄音檔、詞彙簿及電子書等，以支援學生學習。部分資源亦外借予非華語學生及其家長，一方面鼓勵學生恆常溫習，另一方面亦輔助家長在家跟進學生的學習。家長工作方面，支援教師恆常與非華語學生家長溝通，向家長闡釋非華語學生在校的語文學習進度，並了解學生在家溫習語文的情況。共融活動方面，本學年的多元文化共融活動已於七月舉行，活動名為「親切共融體驗之旅」。全校學生均有參與，透過遊戲活動，讓學生認識人人平等、各有所長的概念，並培養學生平等、尊重、接納和欣賞他人的價值觀。

計劃成效方面，在學生語文表現的評估成績整體表現理想，兩名非華語學生語文上學期於讀、寫、聽、說範疇均為大部分掌握及完全掌握。整體而言，兩名學生的語文成績略有進步。而根據學期終的問卷調查結果，班主任及語文老師(合共 4 位)均滿意非華語學生的口語溝通表現，評分達 4/5 分；自主學習及獨立生活能力評分為 4/5 分而認讀能力表現則稍遜，評分為 3/5 分。至於語文小組學習班，透過活動學習認讀及運用日常生活詞彙及用語。小組內連同非華語學生共有 2 位學生，兩位均有顯著進步；其中非華語學生由前測得分 40%，躍升至 70%，學習成效顯著。家長問卷調查結果顯示，家長理解非華語學生支援目標，並非常認同相關服務之成效，認為學生在獨立生活能力方面亦有所進步，惟學生口語溝通、語文認讀及自主學習方面仍不太理想，期望各項表現能再有提升。

有關共融活動，根據問卷調查結果顯示，全部參與老師均同意透過遊戲活動，可提供機會讓學生認識人人平等、各有所長的概念，並培養學生平等、尊重、接納和欣賞他人的價值觀。全部參與老師均認同是次活動的安排及形式。

6.9 遊戲治療及學生心理輔導服務

由社工組負責協調遊戲治療服務，以外購服務形式聘請了兩位兼職遊戲治療師，每週各校一天，為有需要的學生提供服務，透過進行個別遊戲治療，以遊戲作為與學生溝通的媒介，掌控當下，表達自己，發揮自癒能力，使學生能從治療中得益。本年度共 17 名學生接受個別遊戲治療服務及 6 名家長參加了家長小組。

透過遊戲治療服務，在遊戲室同學能自由地作出選擇，利用該段空間得以掌控和自己的玩具和玩法，從中表達自己，並體會自我，獲得滿足感和成功感，家長表示得見同學情緒穩定有所改善，緊張表現減少，增加了自信，表達自己想法有所增加。家長亦透過參與家長小組，提昇與孩子的相處技巧，增進親子關係。

6.10 表達藝術治療服務計劃

目標：以表達藝術治療的手法，利用繪畫、音樂及舞動等多樣藝術形式，透過創作過程，讓學生建立正面的自我觀念，進一步了解和表達自己的情緒和想法，學習自我放鬆，促進個人成長。

a. 表達藝術治療實習計劃(香港大學)

- 個案輔導：共 7 名小學及初中同學參加，每位同學獲安排 10-18 節個別輔導，每節 1 小時。

b. 表達藝術治療外購服務

- 輔導小組：舉辦了三個小組包括：初小組、高小組和初中組，共有 15 名學生參加。
- 家長活動
於 6/7 舉辦了「一期一會-親子藝術坊」，讓六對參與活動的家長和學生，透過音樂、舞動和繪畫等多樣藝術形式，嘗試釋放和鬆弛，並從中感受親子之間的相互感覺，增進親子之間的了解。

6.11 家長教職員會

家長教職員會已成立超過 40 年，本年度繼續獲得教育局家庭與學校合作事宜委員會資助，推行各項會務及活動，全年舉行了多次常務委員會會議，並策劃了多個項目，包括：

- 舉辦家長教職會新春團拜、周年大會及家長鬆一鬆活動。
- 與香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校家長教職員會合辦家長及親子聯校活動，讓家長能舒緩情緒，關注自己的身心靈狀況。
- 邀請外間機構舉行家長講座，包括香港青年協會預防科技罪行校園教育計劃及聖雅閣福群會完美生命教育支援服務。
- 參加家庭與學校合作事宜委員會的伴你高飛計劃，表揚家長積極支持子女參與非學術性活動，以及表揚學生積極參與非學術性活動，共有 19 位參加者，包括 9 位家長及 4 位學生參與，所有參加者均獲委員會嘉許。
- 2023-2025 年度法團校董會家長校董選舉於 2023 年 6 月 14 日完成選舉程序，陳翠媚女士當選為法團校董會家長校董；黎惠儀女士當選為法團校董會替代家長校董。
- 家長教職員會家長委員亦成立「至營飲食小組」協助監察午膳；「校巴專責小組」協助校巴的招標及日常運作；「校服專責小組」協助校服的招標及監察，亦會繼續出版「互訊」以加強家校合作的溝通
- 其他活動包括：家長拉筋健體舞班、舒壓永生花工作坊、聖誕曲奇親子工作坊、親子行山活動及家長書法暨子女桌遊社交同步小組。

七·學習活動及學生表現

學習活動及學生表現

7.1 學科成就

- 黃惠儀及黃偉信獲嘉許尤德爵士紀念基金高中學生獎。此獎專為中六畢業生而設，志在鼓勵學生達至高度的學習能力，以及發展領導才能。
- 吳諾懿(小四 B)、朱詠怡(小六 B)獲頒發「敏捷慈善基金獎學金」，讓他們感受關顧及感到激勵，發展潛能，健康成長。
- 傅政壇(中四 B)獲嘉許「同濟會社區服務獎」，此獎項目的是希望提倡社會的服務意識。
- 羅嘉熙(小四 A)、庄永達(小五 B)、黃子軒(小六 A)、施卓妍(小六 B)、姚梓康(中一 B)、戴仔(中二 A)、韓穎心(中二 B)及鄧美賢(中三 A)獲葛量洪特殊學校學童獎，為他們在個別範疇有傑出或顯著進步的表現作出嘉許。
- 「潤莘·圓夢」U 購 select 獎學金計劃目的是鼓勵家庭經濟有困難、有良好品德修養及成績優異的同學繼續升學，將來學有所成回饋社會。中三 B 鄭偉霖獲得「優異獎」作為嘉許。
- 「青苗學界進步獎」由青苗基金主辦，獅球教育基金會全力支持。獎項的理念及口號是「只要肯做，一定進步」，正是銳意激勵同學們在品德、服飾及學業上求進步、建立自信及發揮個人潛能。獲嘉許學生有：林桓隆(中一 A)、陳熠駿(中一 B)、王賢穎(中二 A)、黃健寬(中二 B)、鄧美賢(中三 A)、呂敏兒(中三 B)、蔡梓軒(中四 A)、何欣澄(中四 B)、潘振傑(中五 A)、賴兆南(中五 B)、譚偉楠(中六)。
- 本校共派出 2 位學生參加語文教育及研究常務委員會舉辦之第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2023，當中錢景熙(小六 A)獲良好獎，嚴俊豪(小六 B)獲優異星獎。
- 本校共派出 5 位學生參加香港學校音樂及朗誦協會舉辦之第七十四屆朗誦比賽，黃志皓(小二 A)和李喜彤(小三 B)獲良好(Proficiency)成績。羅梓瑩(小二 B)、麥偉韜(小四 A)、鄭卓峰(小四 B)、陸嘉慧(小五 A)及嚴俊豪(小六 B)獲優良(MERIT)成績。
- 基順學校於 2022-23 學年第一次參加由九龍西區扶輪社舉辦的《扶輪傷健共融 校際無人機比賽》。這次比賽我們派出五位初中同學參與兩項比賽，分別為編程任務賽和時間挑戰賽。參賽同學有陳銘軒(中一 A)、薛鎮峯(中一 A)、孫志華(中一 B)、余皓星(中一 B)及黃俊傑(中四 A)，五位同學均獲得優異獎
- 本校參加由中華基督教會香港區會小學校長會舉辦的《無人機挑戰賽》。整個比賽包括兩個比賽項目，分別為考驗即時操控能力的立體迷宮逃脫賽和考驗編程能力的編程障礙賽。立體迷宮逃脫賽參賽同學為湯佩敏(小五 A)、黃子軒(小六 A)、朱詠怡(中六 B)；編程障礙賽參賽同學為方皓雋(小五 A)、陳道心(小五 B)、林啟鋒(小六 A)參賽，同學均能完成賽事。比賽過程中基順同學均展現不怕失敗，努力嘗試的精神，故獲得最堅毅大獎。
- 本校中六班周汶軒，參加第十三屆我的廚房_烹飪比賽獲得亞軍。得獎學生因此獲香港萬豪酒店提供兼職工作，畢業後更獲聘為正式員工。

7.2 學科成就

視覺藝術

- 中五 B 謝宇明參與「共創共融」聯校年曆創作活動，於 2022 年 10 月 22 日(六)獲大會頒發嘉許狀，入選作品已聯同其他友校獲獎同學作品印成 2023 年曆致送給各友校同學。
- 本校參與敬師運動委員會舉辦「向老師致敬 2022-繪畫比賽」，中二 A 黎芷坤獲繪畫比賽(特殊學校)冠軍，中五 B 謝宇明獲繪畫比賽(特殊學校)優異獎
- 本校中學部 7 位同學(中六簡家聰、蔡施悅、中五 B 謝宇明、郭映桁、張樂天、何澄鋒、中三 B 劉梓瑩)及 2 位校友(張泳森及吳奕俊)，共 20 件作品，參與「藝苗-中華基督教會香港區會中學聯校視覺藝術展覽 2023」，創作成果廣獲來賓讚賞。
- 本校參與「教育局學生視覺藝術作品展 2022/2023」，小二 B 鄧希賢繪畫作品《恐龍》獲初小組金獎，高立新水墨畫作品《小豬》獲初小組銀獎，小六 A 鄭浩文書法作品《書法新天地-甲骨文》獲高小組嘉許獎。另外，小六 B 陳韻之甲骨文書法作品亦入選展覽。有關頒獎禮已於

2023年6月14日(三)假香港大會堂低座展覽廳舉行，參與典禮之學生家長都為同學的藝術成就感到莫大的鼓舞。

- 小六 B 黃藝彤同學參與香港殘奧會及香港特殊學校議會主辦《香港殘奧日 2023 暨杭州 2023 亞洲殘疾人運動會倒數 100 天》T 恤設計比賽獲小學組亞軍。

音樂

- 基順鼓隊於第十八屆香港活力鼓令 24 式擂台賽取得特殊學校及復康機構組冠軍，頒獎典禮已於 2022 年 11 月 26 日(六)下午舉行，中六黃慧儀和中二 B 蕭樂辛代表領獎。

舞蹈

- 本校西方舞校隊於 2023 年 2 月 24 日(五)參與第 59 屆學校舞蹈節西方舞比賽，榮獲甲級獎。
- 本校現代舞校隊於 2023 年 3 月 2 日(四)參與第 59 屆學校舞蹈節現代舞比賽，榮獲甲級獎。
- 本校現代舞校隊於 2023 年 3 月期間參與第 59 屆學校舞蹈節健康舞比賽，榮獲優等獎，並獲邀參與於本年 5 月 24 日至 27 日在沙田大會堂演奏廳舉行的優勝者表演。當天，同學們的表現十分出色，獲得了觀眾們的熱烈掌聲和家長們的讚賞。

體育科

- 本校男子足球校隊參加第四十六屆香港特殊奧運會足球比賽，獲小組亞軍。
- 第四十六屆香港特殊奧運會游泳比賽於 2022-11-25 日舉行，本校派出 7 位運動員參與，獲 3 金 2 銀 2 銅成績。
- 香港賽馬會特殊馬拉松 2023 於 1 月 8 日(星期日)假中西區海濱長廊進行，因防疫要求及人數限制，本次活動共 6 組運動員、家長及 3 位老師參與。參與學生均投入活動，完成當天 3 公里的跑步活動。當中易振輝同學於少年組獲第 5 名。
- 第四十七屆香港特殊奧運會田徑比賽(第二區)已於 2022-12-10 日舉行，本校派出 24 位運動員參與，獲 8 金 7 銀 1 銅成績。
- 本校小六 B 錢景熙被選為中華基督教會香港區會第二屆傑出學生。
- 本校中五 A 鄺安婷同學被選為香港屈臣氏運動員。
- 本校中三 B 萬焯嵐及中五 A 鄺安婷同學，於 6 月 11 至 27 日代表香港特殊奧會體操隊，參加於德國柏林舉行 2023 特殊奧林匹克夏季世界比賽。在比賽中為香港爭光，萬焯嵐獲 2 金 3 銀，鄺安婷獲 1 金 2 銀 1 銅佳績。另本校校友張英齊及黃旭賢同學於男子五人籃球比賽獲銀牌。李浩霆及浩勇於男子足球比賽獲銅牌。賴敏儀及黃嘉彥於高爾夫球比賽中，分別獲得個人四級賽金牌及一級賽銅牌。
- 2023 年聯校乒乓球比賽於 5 月 16 日舉行，本校派出 9 位運動員參與，各人於比賽中均表現落力且出色，結果共獲 4 銀 3 銅 3 殿。

7.3 學習活動及參與比賽項目

7.3.1 課餘及校隊訓練

	校隊名稱	節數	參與人次
1	西方舞校隊	26	17
2	基順鼓隊	25	17
3	數碼尖子班	18	20
4	咖啡拉花班	20	8
5	籃球校隊	21	10
6	足球校隊	6	8
7	體操校隊	21	8

8	現代舞校隊	32	12
9	羽毛球隊	20	18
10	數學思維培訓班	20	10
11	校際朗誦英文獨誦訓練	8	9
12	田徑校隊	19	9
13	親子現代舞班	10	8
14	Tello 無人機特訓班	8	10
15	乒乓球校隊	20	7
16	薈藝視藝	14	6
17	普通話朗誦班	18	8
18	機械組裝活動	8	17
19	音樂薈藝	15	11
20	親子現代舞班	14	8
21	送簿機械人及 MicroBit 編程班	10	10
22	長跑訓練班	10	8
23	Tello 無人機特訓班	10	10
	課餘活動	節數	參與人次
1	歷奇助理訓練	20	15
2	環保「膠」朋友	6	8
3	紙筒看世界班	6	8
4	陶藝拉坯班	6	6
5	魔術班	10	8
6	桌遊班	10	10
7	和諧粉彩班	10	10
8	芬蘭木棋體驗班	10	6
9	學生團契	13	20
10	武術訓練班	10	10
11	幼兒律動班	6	8
12	皮藝工程師	10	10
13	現代舞體驗班	8	8
14	日常烹飪興趣培養班	4	3
15	烘焙班	8	4
16	劍擊班訓練班	10	10
17	水母主持訓練班	10	5
	總節數及人次	530 節	398 人次

7.3.2 活動及比賽

項目	參與人數/對象
(一) 比賽及表演	
1. 「優質教育基金計劃成果短片創作比賽」拍攝活動	6

2. 第六屆「全港學界咖啡拉花大賽」	2
3. 第四十七屆香港特殊奧運會乒乓球	7
4. 桌遊「璀璨寶石」校外比賽	5
5. 中華基督教會香港區會小學校長會無人機挑戰賽	6
6. 教育局學生視覺藝術作品展頒獎禮	1
7. 第一屆中華基督教會香港區校長會 聯校氣墊船大賽 2022-2023	7
8. 聯校乒乓球比賽	10
9. 第四十七屆香港特殊奧運會籃球比賽	15
10. 天保民學校友校接力比賽	10
11. 大灣區青少年無人機足球比賽	5
12. 陸運會	全校
13. 第一全港輕度智障學校地壺球比賽	5
14. 我的廚房	1
15. 扶輪傷健共融校際無人機比賽	5
16. 「奔向共融」－香港賽馬會特殊馬拉松 2023	10
17. 中華基督教會香港區會小學聯合陸運會	5
18. 基順鼓隊-第十八屆香港活力鼓令 24 式擂台賽	11
19. 第四十六屆香港特殊奧運會游泳比賽	9
(二) 宗教活動	
1. 家長團契	30
2. 學生團契	30
3. 教育主日崇拜	全校
(三) 環保及德育活動	
1. 綠色日	全校
2. 無冷氣夜	全校
(四) 參觀、探訪、旅行及營藝活動	
1. 探訪順利長者鄰舍中心	12
2. 香港殘奧日 2023_運動體驗活動	13
3. 商場機械人服務大使導引課程－創科參觀活動	34
4. 參觀海事訓練學校	64
5. 教育營活動	全校
6. 出席「M+陪我講」藝術欣賞活動	64
7. 「成長的天空」計劃-親子日營	10
8. 姊妹學校交流_中六	18
9. 傷健合 BIG!運動日 2023	26
10. 參觀香港中央圖書館	52
11. 參觀沙田污水處理廠	64
12. 參觀水警總區西貢水警基地	94

13. 二零二三年香港花卉展覽	64
14. 高中音樂體驗活動	25
15. 「少年警訊」到校講座	95
16. 參觀創科博覽 2022	77
17. 學校旅行日	全校
18. 參觀故宮文化博物館	63
(五) 訓練或獎勵計劃	
1. 香港殘奧日 2023-童軍站崗服務	7
2. 香港中文大學賽馬會瞳心童行計劃	144
3. 健康生活獎勵計劃	全校
4. 高中工作體驗計劃 — 特殊兒童體操班助理	1
5. SWELE 計劃青少年精神健康大使培訓	14
6. 高中工作體驗計劃—樂滿坊實習	2
7. 年度領袖生獎勵活動 —健康運動日	47
8. 乘搭巴士探索社區訓練	2
9. 親子護脊工作坊	10
10. 順利社區攝影活動	64
11. 高中工作體驗計劃 — 特殊兒童廚房助理	1
12. 校本健體計劃	8
13. 健樂領袖學生訓練小組	20
14. 「LEGO FUN FUN 樂」小組	4
15. 健樂領袖學生訓練小組	7
16. 香港殘奧日 2022-童軍及女童軍站崗服務活動	11

八·財務報告

	收入 \$	支出 \$	動用比率
I. 政府基金			
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼			
承上結餘 (W)	4,995,002.84		
基本津貼			
日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等)	1,521,861.06	1,468,450.64	96.49%
基本津貼 本年度 結餘 (a)	53,410.42		
總結餘 (A = a + W)	5,048,413.26		
特定津貼			
修訂行政津貼	2,057,686.03	1,904,563.18	92.56%
資訊科技綜合津貼	475,200.00	855,954.03	180.13%
空調設備津貼	403,181.00	403,181.00	100.00%
學校發展津貼	800,033.00	575,032.00	71.88%
成長的天空	145,936.00	157,306.00	107.79%
校本管理額外津貼	51,615.00	42,000.00	81.37%
小結 :	3,933,651.03	3,938,036.21	100.11%
特定津貼 本年度 結餘 (B)	(4,385.18)		
擴大的營辦開支整筆津貼 本年度 結餘 (c = a + B)	49,025.24		
擴大的營辦開支整筆津貼 總結餘 (C = A + B)	5,044,028.08		
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼			
承上結餘 (X)	6,538,757.92		
教師薪金及公積金	35,724,315.17	35,768,122.04	100.12%
非教職員薪金及公積金	12,411,171.72	12,410,415.05	99.99%
整合代課教師津貼	215,201.25	356,800.00	165.80%
整合代課教師津貼 OPTIONAL (凍結職位)	4,896,045.00	3,468,474.92	70.84%
課後支援計劃津貼	112,200.00	124,690.00	111.13%
高中課程支援津貼	3,350.00	0.00	0.00%
小數位職位現金津貼	335,415.00	462,127.17	137.78%
資訊科技技術員津貼	327,588.00	327,852.00	100.08%
資源中心津貼	214,000.00	214,000.00	100.00%
應用學習課程	258,060.00	258,060.00	100.00%
差餉及租金津貼	336,012.00	336,012.00	100.00%
德育及國民教育科津貼	0.00	0.00	--
公民及社會發展科津貼	0.00	0.00	--
一筆過家長教育津貼	200,000.00	0.00	0.00%
一筆過新科技支援課堂學習津貼	500,000.00	0.00	0.00%
全方位學習津貼	821,735.80	1,099,439.13	133.79%
學生活動支援津貼	69,200.00	75,323.67	108.85%
在校免費午膳津貼	146,360.00	148,496.50	101.46%
防疫特別津貼	0.00	32,250.00	--
第六輪防疫津貼 - 清潔工	16,000.00	16,000.00	100.00%
非華語學童支援津貼	153,769.00	227,808.30	148.15%
內地姊妹校交流計劃	159,955.00	260,003.86	162.55%
電子學習流動設備津貼	18,464.00	18,464.00	100.00%
推廣閱讀津貼	31,991.00	34,914.00	109.14%
學校行政主任津貼	558,665.00	551,470.00	98.71%
諮詢服務津貼	596,484.00	766,728.00	128.54%
小結 :	58,105,981.94	56,957,450.64	98.02%
非擴大的營辦開支整筆津貼 本年度 結餘 (d)	1,148,531.30		
非擴大的營辦開支整筆津貼 總結餘 (D = d + X)	7,687,289.22		
政府基金 本年度 結餘 (e = c + d)	1,197,556.54		
政府基金 總結餘 (E = C + D)	12,731,317.30		

	收入 \$	支出 \$	動用比率	
II. 學校津貼(一般津貼)				
承上結餘 (Y)	996,066.37			
(1) 學生收費				
美勞文具費	55,600.00	55,600.00	100.00%	
家政工藝費	8,520.00	8,460.00	99.30%	
彩色影印教材費	33,360.00	33,360.00	100.00%	
活動車費	68,000.00	46,200.00	67.94%	
代支 / 代收活動費	192,156.60	171,188.90	89.09%	
飯堂保養費	0.00	807.40	--	
學生冷氣費	27,800.00	50,679.80	182.30%	
(2) 其他津貼			--	
獅子會	5,000.00	0.00	0.00%	
何東基金	179,500.00	230,245.55	128.27%	
租用校舍	15.16	21,096.00	139155.67%	
學校基金	423.00	6,026.00	1424.59%	
公積金 / 強積金 年費	0.00	3,300.00	--	
QEF - 行動承諾	144,300.00	71,748.50	49.72%	
QEF - 電子教室	418,322.12	41,580.00	9.94%	
QEF - 創客空間	343,865.47	445,508.00	129.56%	
平和基金	0.00	3,511.00	--	
女童軍戶口	500.00	0.00	0.00%	
小女童軍戶口	0.00	0.00	--	
綠化校園	4,000.00	2,639.00	65.98%	
交通安全隊津貼	385.00	0.00	0.00%	
奮進向上計劃	4,000.00	4,000.00	100.00%	
明日之星上游獎學金	15,000.00	0.00	0.00%	
老有所為活動計劃	31,540.00	7,894.40	25.03%	
羅氏慈善基金獎學金	2,000.00	2,000.00	100.00%	
葛量洪特殊學校學童獎	8,000.00	4,000.00	50.00%	
德毅家庭發展基金	20,000.00	20,000.00	100.00%	
社聯港講訴計劃	35,000.00	35,000.00	100.00%	
區會視藝聯展	42,200.00	42,200.00	100.00%	
匯豐銀行慈善基金	1,520,000.00	1,292,475.00	85.03%	
賽馬會基金	482,084.89	353,990.49	73.43%	
賽馬會基金 - CLAP TECH	287,000.00	241,166.07	84.03%	
賽馬會基金 - 防疫	0.00	77,614.00	--	
教育大學 - 資源中心津貼	0.00	4,809.50	--	
捐款	0.00	0.00	--	
資歷架構	0.00	41,400.00	--	
其他	53,681.00	50,380.00	93.85%	
	小結 :	3,982,253.24	3,368,879.61	84.60%
學校津貼 本年度 結餘 (f)	613,373.63			
學校津貼 總結餘 (F = f + Y)	1,609,440.00			
21/22 學年總盈餘 (e + f)	1,810,930.17			
承上總結餘 (W + X + Y)	12,529,827.13			
21/22 學年完結總盈餘 (E + F)	14,340,757.30			

截至 2022 年 8 月 31 日止年度

「擴大的營辦開支整筆津貼」財務報告

	HK\$
所得津貼	5,455,512.09
實際開支	5,406,486.85
本學年的盈餘(赤字)	<u>49,025.24</u>
過往各學年結轉的盈餘	4,995,002.84
赤字轉入堂費賬	0.00
結轉入下學年的盈餘	<u>5,044,028.08</u>

九·各項津貼計劃報告

9.1 計劃名稱：教學助理計劃（提升學生的學習能力及照顧學生的學習差異）

負責人：趙錦珊

9.1.1 計劃目標：

聘請教師助理旨在

- (1) 照顧具學習差異的學生
- (2) 推動學生主動參與課堂活動及自學能力
- (3) 增強學生的學習動機、興趣及專注能力
- (4) 提升學生的學習程度
- (5) 減少學生的情緒及問題行為的表現
- (6) 使學生能安坐、專心上課，及避免騷擾他人
- (7) 減輕教師工作量，俾能專注發展有效的學與教策略

9.1.2 教師助理的工作報告：

(1) 工作範圍：

- 協助校方接送乘校車學生及維持秩序、照顧學生小息、午膳及協助課後活動
- 協助老師完成下列各項工作：
 - ～為每單元的活動製作不同的教具
 - ～按老師的指示搜集及影印有關的資料
 - ～整理課室，如執拾教具及文具
 - ～協助老師輔助學生於課堂上學習及功課輔導
 - ～協助老師進行教學活動、維持秩序及協助學生參與學習活動
 - ～協助老師處理有行為問題的學生
 - ～協助學生日常自理項目，如掛洗、將功課放入功課袋等
 - ～協助老師帶領學生戶外活動
 - ～協助老師收、派家課及通告
 - ～協助製作校本語文科各級電子書

(2) 工作表現：

各位教學助理都能盡心盡力地協助老師維持課堂的秩序及保持課室的正常運作，特別在跨班編組上課的時候(尤其是初至中組)，最能幫到能力稍遜或有較多情緒、行為問題的學生。大部分教學助理對照顧及處理有特殊學習需要的學生都能主動及有經驗，盡力及認真地把工作做好，對學生有愛心，可幫助老師解決問題。教學助理亦能替老師處理班務，如收拾教具、處理班務紀錄、收發功課及整理班務等，以增加老師空間來處理及支援學生的問題及需要。總括來說，各位教學助理對照顧有特殊需要的學生及協助老師教導學生參與課堂學習活動方面，都有很大的幫助。

9.1.3 計劃成效及建議

- (1) 整體而言，教學助理在課室協助教師進行課堂活動，會使教學過程暢順，能提高學生參與活動的興趣，並輔導學生執筆寫字，及增加了學生的學習機會，大部份學生能安坐，學習成績亦有進展。同時，學生的行為、情緒有所改善，如廁、自理清潔訓練亦能循序漸進。
- (2) 在老師方面，因有教學助理協助預備上課用的教學物品、簿冊等，亦可減輕老師一些班務工作，使老師能騰出空間輔導學生功課、設計多元化的教學活動、工作紙、修訂學習材料和輔導及改善學生的行為問題。
- (3) 教學助理對協助能力稍遜的同學方面，可以幫助他們提升學習能力，減少問題行為的出現，希望來年能繼續聘請教學助理，照顧具學習差異的學生。
- (4) 對處理有特別需要學生之問題，宜對個別經驗尚淺的教學助理加強培訓，及鼓勵參與相關的課程，以助提高輔導學生學習方面之成效。

9.2 項目：發展電子學習資源（資訊科技技術員及聘用資訊科技助理）

負責人：莫家偉

9.2.1 關注重點

- (1) 管理本校資訊科技設備。
- (2) 協助發展資訊及通訊科技教育，提升學生運用資訊科技的能力。

9.2.2 策略 / 工作

- (1) 配合「生涯規劃」關注事項，支援教師推行相關的學生活動。負責電腦科入班支援，及支援教師進行電子教學，以照顧個別學習需要。
- (2) 配合「專業發展」關注事項，協助教師進行資訊科技相關專業培訓，包括伙伴計劃、電子屏幕、電子書及製作教材工作坊。
- (3) 配合「正向教育」關注事項，協助舉辦不同學生活動及家長講座，並以相片及影像形式記錄各項學生活動。
- (4) 協助整理學生資料，把學生其他學習經歷紀錄輸入在系統內。
- (5) 管理學校網頁，定期更新學校資訊。
- (6) 管理學校設備，包括學校電腦、學生平板電腦、互動電子屏幕、虛擬實境室等
- (7) 管理各項學校資料管理系統，如：內聯網、CMS、WebSAMs、電腦科電子書、學生個人資料系統。
- (8) 支援校園電視台運作，進行 YouTube 直播及拍攝支援。

4.2.3 工作報告及檢討

- (1) 配合「生涯規劃」關注事項，支援教師推行相關的學生活動，並於電腦課及學生活動中，教導老師和學生使用資訊科技設備的各項技能，包括協助教師開啟教學系統，及協助學生使用有關設備，。另一方面，為學校各項資訊科技設備及虛擬實境教室提供支援服務，過程順利。
- (2) 配合「專業發展」關注事項，協助教師進行資訊科技相關專業培訓，包括伙伴計劃、電子屏幕、電子書及製作教材工作坊，提升教師資訊科技知識和技能，以應用於行政工作及資訊科技教學上。另一方面，資訊科技技術員亦配合資訊及通訊科技組老師開發以人工智能技術，以協助
- (3) 配合「正向教育」關注事項。在小學至中三級電腦科進行入班支援，協助學生學習，以照顧個別學習需要。本組亦整合學校各類學生資料，供教師、校務處、教學助理及資訊科技助理回答有關家長致電查問網上學習的問題，有效協助家長在家支援同學在家運用資訊科技學習。除此以外，IT 組亦會在家長日擺設攤位，回應家長有關網上學習及運用平板電腦的查詢。
- (4) 本學年持續為學生各項活動提供資訊科技支援，及拍攝活動花絮，以作記錄及學校推廣用途。與此同時，亦於學生管理活動的電子記錄。
- (5) 定期更新學校網頁，包括學校資料，並設計電子學習資源頁面，讓學生能容易地使用電子資源進行學習。與此同時，負責為學校刊物包括互訊、簡訊、匯言及校友會通訊排版進行排版工作。
- (6) 負責管理各項學校資料管理系統，如：學校內聯網檔案伺服器、WebSAMs 及 eClass 系統等。本年度繼續優化 CMS 系統，提升輸入及查閱資料的效率。
- (7) 支援校園電視台的運作，引入 YouTube 和 Zoom 等網上直播技術，在課室早會、感恩崇拜及畢業禮進行直播工作。

9.2.4 展望

- (1) 檢討工作性質和內容，妥善分配組內人力資源，提升工作效率。

9.3 計劃名稱：校本加班計劃（增聘額外老師）

負責人：許錦宜、趙錦珊

9.3.1 計劃目標

實行小班教學，減低師生比例，讓小一新生得到更全面的照顧，並提升學與教質素。

9.3.2 計劃報告

本年度共有 27 名小一學生，分成兩班。班主任表示現時的師生比例，老師能觀察各學生的特性及需要，從而作相應的安排去幫助學生，讓小一學生能更容易適應小學學習環境。

- (1) 學習方面：實行小班教學，老師能因應學生的學習特性，適切地作出支援及調適教材，有助提升學生的專注及學習效能。
- (2) 行為方面：老師能更緊密跟進學生的情況，協助學生改善情緒行為問題。

9.3.3 檢討

減低師生比例，使老師能更有效地為學生提供適切的支援，使小一學生能更快適應小學的學習模式，有利學生在學習、自理及情緒行為各方面的發展。

9.3.4 展望

透過校本加班實行「小班教學」，讓老師能更全面照顧學生的個別差異及需要，建議下年度繼續推行。

9.4 計劃名稱：照顧學習差異策略 (增聘額外老師)

負責人：許錦宜

9.4.1 計劃目標

- (1) 照顧學生的學習差異，增加分組數目，降低師生比例
- (2) 增強學生的學習動機、興趣及專注能力
- (3) 提升學生的學習效能
- (4) 減少學生的情緒及問題行為的表現
- (5) 按學生能力，調適課程，編訂教學內容
- (6) 能運用有效的學習策略，讓學生有效學習
- (7) 運用多元評估策略，提升學與教效能

9.4.2 策略／工作

- (1) 聘用一位老師，以增加語文、數學及英文的分組數量，降低師生比例
- (2) 組別中最高組會加入增潤課程；初組則會引入實作及生活化的教學策略
- (3) 按時檢視各組課程
- (4) 運用多元評估策略

9.4.3 推行情況及檢討

- (1) 照顧學生的學習差異，增加分組數目，降低師生比例
本年度於中小學各學習階段，語文科、數學科、英文科，適當地安排分組數量，並推行拔尖啟能策略，以利照顧學生學習差異，各科分組情況：

科目	組別數量				
	小一	初小	高小	初中	高中
語文科	3	5	6	7	5
數學科	3	5	6	7	5
英文科	2	4	6	6	6

- (2) 增強學生的學習動機、興趣及專注能力
最高組別的課程會加入增潤部分，而第一組學生能力稍弱，老師會調適課程，以實際操作為主，幫助學生掌握知識；初組學生人數相對較少，學生能得到更佳的支援及協助，幫助學生專注及投入參與課堂學習活動。
- (3) 提升學生的學習效能
 - a) 語文科及數學科，初組的師生比例較低，並推行一位老師教一個組別的學生，組內學生能力相約，可以增加師生間的互動，促進學習；另外，老師集中處理一組的學習安排，有充足的備課空間，有利提升學與教效能。
 - b) 高小及初中常識科編排 2 至 3 班於同一課節上課，並進行合班分組，按學生能力分成高組及初組。高中公民與社會發展科則按學生能力分成 5 組，每組人數平均約 14 人。在分組之後，組內學生能力相約，有利科任老師會按學生的能力，調適教材內容及安排教學活動，以照顧學生的學習差異，促進學習效能。
- (4) 減少學生的情緒及問題行為的表現
在跨班分組的安排下，老師能更了解學生的特性及需要，有助安排合適的教學活動及教材，學生更容易掌握學習容。同時，老師能更適切地關顧及回應學生的需要，減少學生的情緒及問題行為的表現。
- (5) 按學生能力，調適課程，編訂教學內容
校本的課程主參照教育局課程指引設計，並參照主流課程和教材，因應學生的能力作出課堂活動及教材的調適，着重擴展學生的實作、生活體驗，適時加入具挑戰性的任務，一方面提

升學生能力；另一方面作為檢視學生的限制，持續修訂學與教策略。

- (6) 能運用有效的學習策略，讓學生有效學習
學生學習表現

拔尖組：

中小學語文科、數學科及英文科按能力分組後，每個組別由一位老師任教，由於老師能集中教一組，學生能力相近，老師能更有效按學生的能力調適教材及安排增潤活動，拔尖組學生表現較理想，成績詳見各科教學計劃的評分及評估檢討。

啟能組：

啟能組每組人數較少，約 8-13 人不等，師生比例較低，以利老師照顧學生學習差異，進行實作活動，唯部分自閉症及已評估為中度的學生，在學習上仍需要作更多的調適及支援。

- (7) 運用多元評估策略，提升學與教效能

除一般的測考評估外，已推廣及應用實作評量等評估策略，讓老師能更了解學生學習進度，更讓學生有機會透過實際操作，展現個人學習成果。

9.4.4 展望

- (1) 老師繼續透過不同的策略去照顧學生學習差異，如：運用電子學習資源、配合擴增實境等技術，幫助不同能力的學生學習，提升教學效能。
- (2) 按學生能力調適教材，為高組安排增潤課題；初組則加強多元教學及評估策略的運用。

9.5 計劃名稱： 學校伙伴計劃—特殊學校暨資源中心

負責人：黃月麗

9.5.1 計劃目標

- (1) 計劃旨在支援普通學校推動融合教育，適切地照顧有特殊教育需要學生。
- (2) 秉承借助學校間的不同經驗、知識和技巧共同推動融合教育的宗旨。
- (3) 按照「走出去」、「請進來」和「結伴行」的理念，協助普通學校支援校內有智障的學生。

9.5.2 計劃報告

- (1) 本年度共辦了 3 次主題工作坊，與主流學校老師分享教學技巧，共有 48 名教育同工參與。內容包括：主題：「如何於校園環境提升有特殊教育需要學生的溝通能力」暨開放課堂/交流環節；主題：「暫讀生個案分享及支援策略研習」暨開放課堂/交流環節；以及主題：「運用多元學習策略豐富有特殊教育需要學生學習經歷」暨開放課堂/交流環節。參與者意見調查顯示 3 次主題工作坊及 3 次開放課堂，均能達至以下目標：(最高分為 4 分，平均分數達至 2 或以上)，達到主題目標、內容切合主題、活動安排恰當、對參加者有幫助、能增進參加者的知識/技巧、對參加者工作有幫助及整體評價等各項目之分數均能達標。
- (2) 本年度安排了 3 名暫讀生參與「短期暫讀計劃」，於本校進行有關提升學習動機及課堂常規、改善社交溝通能力、改善情緒控制及加強自理能力等訓練，暫讀生在計劃中，各項目標均有改善，資源中心亦於學生完成暫讀後，與原校老師進行個案支援技巧交流，並進行計劃後諮詢服務。原校老師及家長均同意短期暫讀計劃有助學校老師了解學生特性，並會參考資源中心建議，應用於回原校學習中。

9.5.3 計劃檢討

- (1) 工作坊能成功達至與普通學校分享有關的知識/技巧，開放課堂活動能讓參與者親身了解支援特殊學習需要的教學安排及特色，整體安排理想。
- (2) 本年安排了 3 位暫讀生參予短期暫讀計劃，原校及家長均增加了認識學生的整體能力，亦掌握了如何運用不同的策略，協助普通學校處理個別智障學生的方法。

9.5.4 展望

- (1) 主題工作坊及開放課堂/交流環節內容能配合主流同工的個案支援需要。按主流學校的需要，來年將安排有關「智障學童的情緒管理教學策略分享」、「智障兼自閉症學生的輔導訓練課堂內容分享」、「學校與智障學童家長的溝通錦囊」等主題分享。
- (2) 「短期暫讀計劃」及諮詢服務能支援人數最少 2 名。

4.5.5 財政：

編號	項目	預算支出	實際支出
1	工作坊物資	\$8,000.00	\$8,504.87
2	暫讀生物資	\$2,000.00	\$1,062.20
3	行政物資	\$700.00	\$1,013.00
4	聘請教師人手	\$203,300.00	\$20,8057.50
	總計	\$214,000.00	\$218,637.57

4.6 非華語學生語文支援服務計劃

負責人：黃月麗

9.6.1 計劃目標

- (1) 支援非華語學生有效學習中文
- (2) 加強與非華語學生家長的溝通及促進家校合作
- (3) 推廣共融校園文化
- (4) 配合學校關注事項「生涯規劃」，安排非華語中學生進行有關生涯規劃活動

9.6.2 計劃報告

- (1) 本年度維持有 1 位非華語學生，並聘任支援教師支援非華語學生有效地學習中文，已推行項目如下：
 - 語文課堂入班支援(每星期 5 節課堂)；
 - 課前個別語文支援課堂(每星期 2 節)；
 - 語文小組學習班(連同非華語學生共有 2 位學生)
- (2) 此外，為提升學生的社會適應能力，本年度已進行 5 節社會適應訓練活動，指導學生乘坐公共交通工具。
- (3) 學習資源方面，本年度持續添購學與教資源及支援家長溝通資源，包括網上中文學習平台、教具、學習網頁翻譯、翻譯筆等；支援老師亦製作了錄音檔、詞彙簿及電子書等，以支援學生學習。部分資源亦外借予非華語學生及其家長，一方面鼓勵學生恆常溫習，另一方面亦輔助家長在家跟進學生的學習。
- (4) 家長工作方面，支援教師恆常與非華語學生家長溝通，向家長闡釋非華語學生在校的語文學習進度，並了解學生在家溫習語文的情況。
- (5) 共融活動方面，本學年的多元文化共融活動已於七月舉行，活動名為「親切共融體驗之旅」。全校學生均有參與，透過遊戲活動，讓學生認識人人平等、各有所長的概念，並培養學生平等、尊重、接納和欣賞他人的價值觀。

9.6.3 計劃成效

(1) 學生語文表現：

(1.1) 學生評估成績：

本學年，兩名非華語學生語文上學期於讀、寫、聽、說範疇均為大部分掌握及完全掌握。整體而言，兩名學生的語文成績略有進步。

(1.2) 班主任及語文老師問卷調查：

根據學期終的問卷調查結果，班主任及語文老師(合共 4 位)均滿意非華語學生的口語溝通表現，評分達 4/5 分；自主學習及獨立生活能力評分為 4/5 分，而認讀能力表現則稍遜，評分為 3/5 分。

(2) 語文小組成效：

語文小組學習班，透過活動學習認讀及運用日常生活詞彙及用語。小組內連同非華語學生共有 2 位學生，兩位均有顯著進步；其中非華語學生由前測得分 40%，躍升至 70%，學習成效顯著。

(3) 家長問卷調查及意見：

家長問卷調查結果顯示，家長理解非華語學生支援目標，並非常認同相關服務之成效，認為學生在獨立生活能力方面亦有所進步，惟學生口語溝通、語文認讀及自主學習方面

仍不太理想，期望各項表現能再有提升。

(4) 共融活動：

根據問卷調查結果顯示，全部參與老師均同意透過遊戲活動，可提供機會讓學生認識人人平等、各有所長的概念，並培養學生平等、尊重、接納和欣賞他人的價值觀。全部參與老師均認同是次活動的安排及形式。

9.6.4 展望

- (1) 繼續聘任合適的兼職非華語支援老師，協助學生進行有效的語文學習。
- (2) 配合關注事項「生涯規劃」，將繼續舉辦課前或課後小組，提升學生運用中文的興趣及能力。並透過社區適應戶外學習，提升非華語學生溝通解難的技巧及社適能力。
- (3) 加強家校合作，邀請家長進行觀課及提供合適的學習資源。
- (4) 加強推動學生自學能力，繼續購買及製作合適的學習資源。
- (5) 定時舉辦非華語學生校內活動，如共融日，讓本校學生學習互相尊重不同種族、不同特色的人及各種文化。

9.6.5 財政

編號	項目	預算支出	實際支出	備註
1	薪金	\$210,000.00	\$214,375.00	
2	學與教資源	\$50,000.00	\$37,285.10	
3	多元文化活動	\$5,000.00	\$794.20	
4	支援家校溝通	\$15,000.00	\$11,438.00	
	合共	280,000.00	263,892.30	

9.7 計劃名稱：校舍物業管理計劃

負責人：陳健明

9.7.1 計劃目標：

配合學校發展，完善管理校舍，讓校舍能為各組各科提供良好及安全的地方與設備，使學生愉快學習、發展潛能。聘用一位全職校舍物業管理經理，專責統籌校舍及各項設備的管理及維修工作。

9.7.2 校舍物業管理經理工作內容：

1. 監察五常法的推行。
2. 策劃、分配及管理校舍地方的用途。
3. 監察及管理各儲物室及儲物櫃。
4. 管理及監察工友的工作。
5. 統籌校舍建設、維修及保養。
6. 負責校具及教學用品的採購。
7. 協助籌款工作，增加及改善校舍設備，提升及保持校園良好環境。
8. 推展校舍開放計劃。
9. 推動各科年檢，管理校產。
10. 推動職安健培訓。

9.7.3 工作報告及檢討：

1. 全校各房室已安排負責人推行五常法(常規負責人)，確保各房室的整潔(清潔負責人)及其設施(IT 負責人)的保養得到妥善的處理。
2. 因應 2122 年度學校各持分者於「提升學校質素建議」對總務組所提改善主要建議之跟進如下：
 - A. 優化洗手間設備：**
 - I. 水龍頭：
為改善學校衛生設施，各樓層洗手間更換自動感應水龍頭，同事回應正面
 - II. 為優化洗手間設備，已於 2 及 5 樓男女廁安裝洗手盆套櫃，使洗手間更整潔及物資存放更歸一。
 - III. 更換及重做不銹鋼尿槽及相連之梯級
 - B. 優化 2/F 舊翼各室及走廊電力裝置工程：**
 - I. 重新鋪設 2 樓舊翼所有電力裝置，更新節能裝置，減少電力消耗。
 - II. 重新編排照明燈具的排列，使室內光線更明亮及均勻。
 - III. 加裝緊急逃生照明裝置，加強對校內各持份者的保障。
 - C. 校內各設備：**
 - I. 已完成更換 6/F 禮堂學生椅，以不同顏色劃分各學階，使分組時更清晰
 - II. 已完成更換 101-106、201-206 室的課室儲物櫃，使各室的傢俱配置更統一增，並增加儲物空間
 - III. 維修 G/F 各玻璃趟門及相關設備
 - IV. 已完成更換 30 把方形抽氣扇工程，提升校內各室內的換氣量，改善室內的空氣質素
 - D. 地下樓層磚面翻新工程：**
為配合地下共享空間的使用，全面翻新地下有蓋操場及大堂地磚，營造一個宜人空間供各持份者使用。
3. 已設立清潔物資記錄表，由經理負責進行各項清潔物資的使用管控，合理採購及使用各項物資，增加工作效率。
4. 定期與工友開會，收集及回應校舍清潔及管理的問題，作出檢討及跟進。
5. 有效運用維修記錄表，確保維修工程能適時跟進。2022-23 維修工程總計約 124 宗。
6. 22-23 暑假大修項目工程包括：
 - A. G/F-6/F A、B 樓梯梯級防滑工程

- B. G/F 雨天操場更換玻璃趟門及相關設備
 - C. 舊翼校舍向籃球場水錶及喉管位外牆 PVC 喉管更換及保護籠更新
 - D. 505 室加裝天花電風扇
 - E. 510、513、514 及 515 室重做儲物櫃
 - F. 303 室更換活動隔板
 - G. 305 室及 306 室更換活動隔音間隔板
 - H. 2/F 男廁、2/F 女廁、5/F 女廁更換廁所間格及相關配件
 - I. 地下大堂重做獎杯展示櫃及儲物櫃
7. 22-23 緊急修葺：
- A. 更換損耗自動感應龍頭 5 個
 - B. 更換損耗冷氣共 9 部
 - C. 課室石屎剝落修補
8. 22-23 學年校內改善及各項招標項目：
- A. 暑假各室打蠟工程
 - B. 小一課室更換學生桌
 - C. 6/F 校園電視台、4/F 護士室室內油漆翻新工程
 - D. 新造活動式地推架帳篷工程
 - E. 更換兩台喇叭選擇器
 - F. G/F 共享空間及大堂位置磚地翻新工程
 - G. 消防年檢：
已完成 22-23 年度消防年檢，並就年檢所發現問題向教育局申請撥款進行更新，已完成有關跟進。
9. 清潔校舍工作：
- A. 校舍清潔巡視小組：
邀請護士在校舍清潔給予意見，具體安排如下：
 - I. 總務組與護士定期進校舍巡視，巡視後護士向各相關組別提出改善建議，各組別按建議進行相關跟進
 - II. 參與工友定期會議，在會上會就校舍清潔相關事宜提出建議，亦會提供最新的指引及相關資訊，加強清潔效能。
 - B. 提升清潔效能：更換及使用高壓清洗機
為加強工友進行清潔的效果，更新高壓清洗機。已舉辦工作坊教導工友有關使用方法及安全要點，定期使用有關設備進行清潔工作。
 - C. 培訓工作：
每學年進行三次工具操作及安全事項的培訓，加強工友在運用各不同工具的能力。

9.7.4 展望：

1. 人手安排
 - A. 總務組別加入新成員，讓總務工作能更合理地分配，加強工作效力
 - B. 招聘遇到困難，期望在進行薪酬調整後招聘情況能力改善
 - C. 繼續強化各工友有關工作的安全意識
 - D. 舉辦與工作安全相關的工作坊，讓工友了解各安全指引
 - E. 重新檢視及更新與總務相關的各項指引
2. 設備更替時間表
 - A. 已為學生椅、學生枱、教師椅、課室內廣播系統及非受教育局資助的空調設備訂立更替時間表，改善學校各項用品的質量並維持良好的狀態
 - B. 繼續檢視校內不同的設備，並增加可納入「設備更替時間表」的設備

9.8 遊戲治療服務計劃

負責人：譚達成

9.8.1 計劃目標

- (1) 使參與學生在安全、自主和鼓勵的環境下，抒發感受，表達自我，舒解負面經驗，從而得以健康成長發展。

9.8.2 計劃報告

- (1) 本年校方向外間機構購買遊戲治療服務，機構安排兩位兼職遊戲治療師逢星期二和星期四到校提供服務，停課期間則改在中心進行個別輔導和家長諮詢工作。
- (2) 本年度共有 17 位學生接受個別輔導服務，此外，治療師於下學期舉辦了一個 6 節的家長小組，共 6 位家長參與。
- (3) 本年度為新入職教師進行教師工作坊，讓新入職教師認識遊戲治療及有關技巧。

9.8.3 計劃檢討

- (1) 學校恢復全日授課，遊戲治療服務每節服務時間恢復為 45 分鐘一節。
- (2) 透過家長回饋和檢討會議，獲知經過轉導後，同學均有正面轉變，有助成長發展。
- (3) 透過遊戲治療服務，在遊戲室同學能自由地作出選擇，利用該段空間得以掌控和自己的玩具和玩法，從中表達自己，並體會自我，獲得滿足感和成功感，家長表示得見同學情緒穩定有所改善，緊張表現減少，增加了自信，表達自己的想法有所增加。

9.8.4 展望

- (1) 向學校申請資助，繼續維持現行服務規模，以外購形式，提供每星期兩天全日服務，為 12-15 位同學提供輔導服務，以及舉辦一個家長小組。
- (2) 繼續以教職員建議和鼓勵的形式，邀請有需要之同學和家長參加。

4.8.5 財政

編號	項目	預算支出	實際支出
1	遊戲治療服務計劃	210,000	210,000

9.9 表達藝術治療服務計劃

負責人：譚達成

9.9.1 計劃目標

(5) 運用藝術創作過程，讓同學疏理情緒，表達感受，身心得以健康發展。

9.9.2 計劃報告

- (1) 在校引入香港大學表達藝術治療實習計劃，本年度共有 7 位學生接受個別輔導服務，每宗個案之輔導次數為 10 至 18 次不等。實習治療師透過個別輔導，以藝術作為媒介，創作過程中加以引導，鼓勵表達，抒發感受，得以疏理情緒，個人身心得以平衡健康。
- (2) 透過外購服務，到校註冊表達藝術治療師分別於上學期及下學期舉辦了 3 次學生小組，包括：初小組、高小組和初中組，合共 15 位同學參與。在小組時間裡，除了享受創作過程，表現自我之外，亦經歷互相分享，彼此鼓勵的時刻，豐富人際經驗。
- (3) 到校註冊表達藝術治療師亦已於下學期舉辦 1 次親子藝術坊，共有 12 名學生及家長參與。

9.9.3 透過會面及活動檢討，家長表示個別輔導、學生小組及親子藝術坊適合於來年再度推行。

9.9.4 展望

- (1) 向學校申請資助，繼續推行服務。
- (2) 繼續以教職員推薦和鼓勵的形式，邀請有需要之家長和同學參與。

9.9.5 財政

編號	項目	預算支出	實際支出
1	表達藝術治療服務計劃	38,000.00	38,000.00

9.10 計劃名稱：姊妹學校交流計劃

負責人：李蘭花

4.10.1 關注重點

學校參與計劃，運用專項津貼，舉辦豐富及多元化的交流活動，使校內師生受益，使姊妹學校的發展更廣更深。

兩校校長及教師交流活動：

- (1) 兩校校長及教職員交流學校行政經驗、課程及教學；

兩校學生交流活動：

- (2) 兩校學生進行互訪交流，在交流期間合作進行研習、會議、訪問及拍攝等活動。

9.10.2 策略/工作

- (1) 舉辦教職員內地考察活動；
- (2) 接待姊妹學校教職員訪港；
- (3) 舉辦學生內地考察活動
- (4) 接待姊妹學校學生訪港

9.10.3 計劃檢討：

- (1) 兩校校長及教師交流活動

- 因疫情 3 年未有到訪內地，李副校及許詠詩老師於 4 月 3 日及 4 日前赴佛山，除探訪啟聰學校並與該校計劃負責人召開會議，安排 5 月及往後之交流活動；亦了解內地市面、交通及過關情況，好讓疫情後首次交流活動能順利進行。
- 兩校副校長同時亦進行課程交流會議，兩校互相交流資源、討論成效。

- (2) 兩校學生交流活動：

- 順利完成 5 月 29 日至 6 月 2 日中六班前赴佛山市啟聰學校之交流活動，是次共有 11 位學生、1 位家長及 3 位老師參與。雖然學生多年未有交流，且個別學生第一次參加，但整體學生表現不俗。
- 就是次交流經驗，來年度可考慮不同的主題，如藝術方面、體育方面或是中六班親子等等。
- 原定與體育科協辦下學期兩校網上交流活動，由於採購程序需時，本年度啟聰課時未能配合，延至下學年進行。

9.10.4 展望：

- (1) 持續與姊妹學校進行交流活動，設計主題式及聚焦的研習活動。
- (2) 透過交流的經驗，檢視及優化校本課程。
- (3) 擴展姊妹學校至不同的省份，讓師生有更廣闊的經驗。
- (4) 藉交流活動，加強培育學生對「國民身份認同」的認識及理解。
- (5) 更新會議設備，使網上會議進行更順暢。

9.10.5 財政

編號	項目	預算支出	實際支出	備註
1	基順教師與姊妹學校教師交流活動	\$60,000.00	\$151,439.48	復常前，購置跳繩電子平台，供網上交流之用。
2	基順學生與姊妹學校學生交流活動	\$60,000.00	\$54,733.38	
3	活動物資	\$30,000.00	\$53,831.00	進行鼓隊訓練，籌備日後之交流活動。
	合共	\$150,000.00	\$260,003.86	

9.11 計劃名稱：運用推廣閱讀津貼

負責人：司徒淑芳

9.11.1 關注重點

1. 按學生需要選購合適之圖書、報章及兒童刊物。
2. 培養學生閱讀興趣，建立閱讀習慣。
3. 提升學生的閱讀能力。
4. 擴闊閱讀範疇，閱讀不同形式之讀物。

9.11.2 策略/工作

1. 購買實體書、報章及兒童雜誌。
2. 推動網上閱讀計劃(每日一篇)。
3. 閱讀不同形式之讀物，如兒童刊物、電子書及單張等。
4. 舉辦不同形式之閱活動：
 - 重點新聞(班級讀報)
 - 「閱讀樂」親子閱讀獎勵計劃
 - 基順讀上癮
 - 專題書展

9.11.3 計劃檢討：

一. 閱讀習慣

1. 借閱圖書

- 學生每星期均可借閱課室圖書及圖書館圖書，以培養學生有閱讀習慣。本年度小一至中六共二十三班約 285 名學生，學生借閱課室圖書共 11,948 本，超過 70% 學生能每周借閱圖書。
- 因本學年圖書館進行優化工程，故本年度圖書館暫停開放，未能提供借閱服務。學生可使用智能圖書櫃自助借閱圖書，本年度共 83 位學生曾經使用，共借出圖書 523 本。

2. 閱讀報章、雜誌

- 已定期訂閱「星島日報」及「芥子園出版社兒童刊物」，定期分派給各班，供學生多閱讀課外書籍。兒童刊物包括：書之谷、小小紅蘋果、紅蘋果及白羚羊。

二. 閱讀活動

- 「早讀」：逢星期一、三及五早上有早讀時間，學生可按興趣在課室選取書籍進行閱讀。
- 「重點新聞」：各班每周最少一天閱讀實體報章或網上新聞，每班閱報後均可透過二維碼，即時上載閱報內容、相片及感受，以提升學生對時事新聞的關注。
- 「每日一篇」：學生每天可登入閱讀篇章，本年度共有 73 位學生曾經使用平台閱讀，有 17 位同學閱讀篇章數量超過 20 篇，學生使用平台共 2116 次。
- 「e 悅讀學校計劃」：由 4 月份開始學生可登入教育城 e 悅讀學校計劃，本年度共有 48 位學生曾經使用平台閱讀電子書，學生使用平台共 163 次。
- 「閱讀樂」親子閱讀獎勵計劃：上學期(中學班)、下學期(小學班)親子閱讀獎勵計劃已進行。參與計劃學生共 285 位，已進行閱讀計劃學生共 211 位，佔參與計劃學生 74%；金獎有 36 名；銀獎有 29 名；銅獎有 88 名；獲獎人數共 153 名。
- 「基順讀上癮」：由老師及學生拍攝短片推介圖書，短片已上載至各班 Google Classroom 內。
- 「專題書展」：於下學期總結周進行三天「專題書展」活動，由課堂值課老師帶學生到禮堂閱讀，學生可自由選擇不同種類書籍閱讀，學生及教職員共有 786 人次參與此閱讀活動。
- 學期末向學生及老師派發閱讀小組全年活動問卷，學生回應問卷約 229 人，老師交回問卷共 20 份，對活動表示大部份喜歡或同意的資料如下：

閱讀活動	學生	老師
「早讀」	63.8%	95%
「重點新聞」	66.4%	90%
「〈閱讀樂〉親子閱讀獎勵計劃」	65.5%	95%
「每日一篇」	49.8%	80%
「基順讀上癮」	40.6%	90%
「專題書展」	84.3%	100%
智能圖書櫃自助借書計劃	52%	95%

9.11.4 財政報告

	項目名稱	財政支出
1	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書：圖書館、課室、智能圖書櫃及英文科	\$16,317.40
	<input checked="" type="checkbox"/> 報章：課室	\$5,574.60
	<input checked="" type="checkbox"/> 兒童刊物：課室	\$1,600.00
2	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 每日一篇	/
	<input checked="" type="checkbox"/> 教育城 E 閱讀組合	\$4,068.00
3	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 「重點新聞」	\$600.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 「閱讀樂」親子閱讀獎勵計劃	\$6,094.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 基順讀上癮	/
	<input checked="" type="checkbox"/> 專題書展	\$660.00
4.	其他：雜項	/
	總支出：	\$34,914.00
	承上年度津貼結餘：	\$4,146.87
	本年度津貼：	\$31,991.00
	本年度結餘：	\$1,223.87

9.12 計劃名稱：多元學習津貼 – 應用學習調適課程

負責人：黃兆君

9.12.1 計劃目標

- (1) 提供機會給不同興趣、性向、能力的學生修讀應用學習調適課程，讓學生有寬廣而均衡的學習經歷；
- (2) 讓學生從應用和實踐中學習有關的基礎理論和概念，並在真實的情境中培養共通能力，以及探索終身學習和職業發展的蹊徑。

9.12.2 計劃報告

應用學習調適課程(22-23) 共有 24 位本校學生(學制身份中六 6 位、中五 18 位)參與。學生參與課程由六個課程提供機構開辦，學習範疇包括創意學習、媒體及傳意、服務和應用科學。

9.12.3 計劃檢討

- (1) 本校每年報名參與應用學習調適課程的人數均維持穩定，今年(23-25)取錄人數較往年上升，共有十九位中五同學獲取錄，當中十位同學會修讀兩個課程。23-24 學年參與課程的總人數為 36 人；
- (2) 每年均按教育局制訂的日程安排學校及家長有關課程簡介會、參觀課程提供機構、完成報名、安排面試及公佈取錄結果等各工作項目；
- (3) 課程提供機構均向學生及學校定期提供學習表現評估報告，讓學生家長及校方清楚了解學生學習狀況。

9.12.4 展望

- (1) 鼓勵符合報名資格的學生，按照自身的興趣及能力報讀有關課程。
- (2) 鼓勵家長積極參與家長簡介會、參觀課程提供機構，方便日後與學生討論報報名及出路事宜。

9.12.5 財政：

編號	項目	預算支出	實際支出
1	為智障學生而設的高中應用學習調適課程多元學習津貼	\$258,060	\$258,060

9.13 計劃名稱：「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃

負責人：方子聰

9.13.1 策略/工作

- (1) 購置坊間參考書籍或教學資源，為教師提供相關公民與社會發展科參考資料舉辦學生內地考察活動；
- (2) 籌辦學生內地考察團；設計與內地考察內容相關的專題研習；
- (3) 籌辦教師內地交流與考察團；安排與內地學校進行教師交流；
- (4) 參觀與科目相關展覽；安排本地實地考察。

9.13.2 關注重點

- (1) 為教師提供製作教學資源的參考，並為學生提供額外的教學資源；
- (2) 提供學生親身體驗國家發展，豐富學習經歷的機會；
- (3) 提供教師親身體驗國家發展及與內地學校交流的機會；
- (4) 提升學生對學科的理解，加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識。

9.13.3 計劃檢討

- (1) 建立校本公民與社會發展科教學資源庫
 - 根據教育局提供的「適用書目表」，已購買主題一「一國兩制下的香港」兩套主流學校使用的教科書供教師製作校本教材時參考；此外，今年度亦運用津貼購入「明報教育公民與社會發展科教學資源庫」供教師和同學參考使用，教師經常運用平台調適教學資源供同學學習。
 - 為增強學生對中國歷史和國家景點的認知，購入「雲遊祖國」虛擬實境學習平台，透過虛擬實境方式，讓學生到訪不同的國家景點，預計下學年 9 月正式使用該線上平台。
- (2) 舉辦學生內地考察活動
 - 受疫情影響，內地與香港仍然未能如常通關，因此今年度未能計劃學生進行內地考察活動；現計劃安排學生於 2023 學年進行相關活動；並配合新購入的「雲遊祖國」虛擬實境學習平台，為學生於考察前提供景點的基本資料，並讓學生熟悉不同的學習環境。
- (3) 舉辦教師內地交流與考察活動
 - 受疫情影響及未能正常通關，今年度未關安排教師到內地考察及交流；現計劃於 2023 學年或 2024 學年，為教師舉行一次性的行程，提升教師對國家發展的認知。
- (4) 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動
 - 就公民科課題「國家情況與國民身份認同」及「香港社會的多元文化特徵」，於 2022 年 11 月安排高中同學參與故宮文化博物館，活動能為學生認識中國傳統的歷史文化；而下學期 4 月及 5 月，分別安排高中同學參觀「污水處理廠」及「海事訓練學院」，認識國家對香港處理污水及海海上各方面的配合和支援，相關活動有助加強學生認識國家對推動香港發展的重要性。

9.13.4 展望

- (1) 持續優化本校公民與社會發展科課程，恆常發展電子資源庫，提升學生對課題的認識。
- (2) 配合公民與社會發展科課程，安排學生參本地實地考察或參觀活動，豐富學生的學習經歷。
- (3) 為學生籌辦學生內地考察團，並設計與內地考察內容相關的專題研習，除讓學生能實地認識與國家發展及歷史文化，同時加強學生的獨立生活技能。
- (4) 為教師安排內地考察與交流活動，讓教師增強國家的各方面認知，提升專業發展。

9.13.5 財政：

編號	項目	預算支出	實際支出	備注
1	建立校本公民與社會發展科教學資源庫	\$70000	\$54998	
2	舉辦內地考察活動	\$100000	\$0	受疫情影響通關，本年度未能安排同學參與內地考察活動
3	舉辦教師內地交流與考察活動	預期 2023 年度進行	\$0	
4	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$10000	\$8420	
			\$63418	

9.14 全方位學習津貼 運用報告

2223 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		開支 (\$)	人均 開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填寫)	負責人	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ii 號，可選擇多 於一項)				
			級別	參與 人數							智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	參觀香港中央圖書館 配合語文科推動從閱讀中學習，透過參與圖書館導賞服務，及於兒童圖書館進行圖書閱讀活動，讓學生認識圖書館的館藏，並增強學生的閱讀興趣。	24/4/2023	小六 A,B	25	\$1,700.00	\$68.00	E2	語文	趙錦珊	出席記錄	✓				
2	全方位學習活動 透過電子平台上的資源，進行全方位學習活動，提升學生學習興趣。 數學：使用平台上的套件，於初小至高中各組進行全方位活動。小學組進行硬幣分類器；中學組進行 IPAD 支架活動。 常識：參考現代常識資源庫，製作及設計各項多元學習活動及相關工作紙，例如熱的傳遞實驗活動、搜集葉子的外出活動及介紹不同國家特色的專題研習等。	9/2022- 7/2023	初小至 高中	285	\$27,895.33	\$97.88	E1	數學、常識	莫翠芬 馮嘉儀	參與率	✓				

3	<p>數學科購物活動</p> <p>透過校內購物訓練及外出購物的訓練，讓學生學習外出購物的流程和學習正確運用金錢的態度。</p>	10/7/2023	初中至高中	140	\$2,799.90	\$20.00	E1	數學	林佩玲	參與率	✓				
4	<p>體育比賽/活動車費</p> <p>透過參與不同的比賽，以提升學生相關的經驗及技能</p>	9/2022-7/2023	初小至高中	285	\$9,046.50	\$31.74	E1	體育	張舜明	比賽成績		✓			
5	<p>運動員証及運動員身體檢查</p> <p>讓更多學生能參加香港智障人士體育協會所舉辦的體育運動，提升學生的信心。</p>	4/2022-3/2023	初小至高中	154	\$5,180.00	\$33.64	E1	體育	湛潔儀	參與HKSAM比賽		✓			
6	<p>音樂科活動</p> <p>透過外聘專業人士把幾首經典迪士尼歌曲重新編曲，並運用不同的敲擊樂器及有音高樂器，由蒼藝同學練習，並於結業典禮中演奏，提升學生對音樂的興趣，並為日後安排閒暇生活作準備。</p>	10/2022-7/2023	初小至高中	285	\$3,800.00	\$13.33	E5	藝術(音樂)	張秀娟	出席率		✓			
7	<p>獨立生活技能訓練</p> <p>透過不同的活動，提升學生的獨立生活技能。</p> <p>1. 小一刷牙訓練活動：透過模擬及實踐活動，讓學生掌握刷牙的技巧。</p> <p>2. 初小感知訓練活動：透過遊戲及活動，促進學生的手眼協調、手部肌能的發展。</p> <p>3. 中三班參加「家福會」舉行的理財小組：讓學生在小組活動中，建立正確的價值觀及理財概念。</p> <p>4. 「生活至叻星獎勵」計劃：鼓勵學生在長假期中，訂立目標及積極實踐，提升自我照顧能力。</p> <p>5. 下學期活動周活動：配合生涯規劃，安排不同的遊戲及外出活動，提升學生的獨立生活技能。</p>	10/2022-7/2023	初小至高中	285	\$20,267.90	\$71.12	E6 E7	獨立生活技能訓練	許錦宜	出席率	✓	✓			

8	<p>聖經科_課餘閱讀活動</p> <p>於每班購買兒童聖經，讓學生可進行早讀，認識神的話語。另初小至高中學生每人派發一本聖經故事(品德教育)圖書，並進行相關活動，藉此學習品格強項，藉聖經真理，培養學生正面的生活態度。</p>	12/2023-4/2023	初小至高中	285	\$15,105.00	\$53.00	E8	聖經科	湛翠翔	參與活動	✓	✓		
9	<p>初小至高中「一人一鼓」計劃</p> <p>透過訓練學習打鼓技巧，並發掘學生潛能、提升團隊及合作精神，並準備參與表演。</p>	12/2022-6/2023	初小至高中	285	\$20,400.00	\$71.58	E5	音樂	蕭珮華	參與活動照片	✓		✓	
10	<p>STEAM 相關教育活動</p> <p>1. 學校科學日 學生透過科學日各項活動，提升學生 STEAM 學習能力，並加強學生對科學的興趣。</p> <p>2. 交流活動 與友校或機構進行 STEAM 教育相關的活動，提升學生 STEAM 學習能力。</p> <p>3. 常識科-全方位活動(初中) 配合單元主題「奉公守法」，透過參觀活動，觀賞中國重大科學成就，從而培養學生對 STEAM 的認識和興趣。</p> <p>4. Lego Fun Day 透過拼砌樂高及相關電子部件，學生能掌握基本編程原理，從而提升他們的解難及創造力。</p> <p>5. 送餐機械人及 Microbit 班 透過學習操作送簿機械人及 Micro:bit 編程，訓練學生電腦程序編寫的技巧和邏輯思維能力，激發他們的解難潛能。</p>	09/2022-06/2023	初小至高中	285	\$97,285.50	\$341.35	E1 E5	STEAM 教育	方子聰	出席率	✓			
11	<p>健康活動推廣</p> <p>透過活動遊戲，加深學生對健康的意識及時刻注意自己的身體</p>	01/2023-06/2023	初小至高中	285	\$2,350.00	\$8.25	E5 E8	護理	李希文	出席率				✓
12	<p>輔導組戶外學習活動</p> <p>透過小組戶外學習活動，實踐社交禮儀及提升溝通能力。</p>	16/11/2022	高中 (輔導組)	36	\$499.50	\$13.88	E1 E2	德育、公民及國民教育	黃月麗	問卷	✓			

13	情緒管理計劃 進行情緒管理學習活動，運用有關情緒管理的教具指導學生認識及控制情緒，加強學生的情緒管理能力。	10/2022-7/2023	初小至高中	285	\$34,816.00	\$122.16	E1 E7	德育、公民及國民教育	黃月麗	問卷	✓				
14	品德教育(週會) 以週會形式進行，主題為「誠實、勤勞、關愛、承擔精神」，半日課(透過 zoom 形式進行)及全日課(課堂內進行)分享生活事件，讓學生明白生命及品格於成長中的重要性，從而建立良好的生活態度和正確的價值觀。	10/2022-07/2023	初小至高中	285	\$1,682.00	\$5.90	E1	德育、公民及國民教育	陳鳳美	出席率及參與活動	✓				
15	網上德育故事及問答遊戲 中、小學每月舉行一次，學生透過 Google Classroom 的連結收看品德故事，並需完成網上問答題。	10/2022-07/2023	初小至高中	285	\$704.00	\$2.47	E1	德育、公民及國民教育	朱詠儀	參與活動	✓				
16	節日品德及公民教育 1. 在節日前以不同形式進行德育及公民教育，加強學生在過節時關注應有的倫理品德及公民責任。包括：中秋節、聖誕節、農曆新年及元宵節 2. 聖誕慶祝會((聖經科) 學生一同慶祝聖誕，紀念主耶穌之降生。並藉着互相送贈聖誕禮物及金句卡，彼此祝福，實踐仁愛的美德。	09/2022-07/2023	初小至高中	285	\$40,469.94	\$142.00	E1	德育、公民及國民教育	司徒淑芳	參與活動	✓				
17	國民教育 透過不同形式的活動，增加學生對國家的認識，從而建立國家觀及國民身份認同。	09/2022-07/2023	初小至高中	285	\$1,075.00	\$3.77	E1	德育、公民及國民教育	司徒淑芳	參與活動	✓				
18	探訪活動 1. 透過製作禮物及將禮物送予長者或有需要人士，提升學生對別人關愛之情。2. 到長者中心實地探訪長者，與長者一同遊戲及學習與長者溝通，並發放正向訊息。	10/7/2023	中學組	12	\$921.90	\$76.83	E1	德育、公民及國民教育	朱詠儀	參與活動					✓

19	<p>環保活動</p> <p>推廣及執行減碳活動，從各活動中培養學生珍惜資源、鼓勵節約用電、減少浪費及製造垃圾，承擔公民責任。</p> <p>1. 無冷氣夜及減碳行動(冷氣)：派發「當室外氣溫低於 27 度，便不開冷氣」標語連溫度計給學生，並從通告回覆作統計。</p> <p>2. 地球一小時：鼓勵當晚參與全港熄燈一小時活動。</p> <p>3. 著綠行動：當日穿綠色衣物以提醒各人對環保的關注。</p>	09/2022-07/2023	初小至高中	285	\$5,850.00	\$20.53	E1	德育、公民及國民教育	曾嘉琪	參與活動	✓					
20	<p>綠化活動</p> <p>1. 一人一花</p> <p>透過活動，提醒學生要愛護植物，注重綠化環境，愛護地球，也有助培養學生的恆心和責任感。</p> <p>2. 花卉展</p> <p>透過花卉展活動，學懂欣賞花卉，亦提醒學生要愛護植物，注重綠化環境，愛護地球。</p>	09/2022-07/2023	初小至高中	285	\$2,968.98	\$10.42	E1	德育、公民及國民教育	陳鳳美	參與活動		✓				
21	<p>領袖訓練日營</p> <p>透過互動遊戲及歷奇訓練，培養學生的領導才能、紀律、協作能力、責任感及堅毅精神。</p>	30/9/2022	高小至高中	10	\$3,250.00	\$325.00	E1	領袖訓練	黃兆君	出席率及參與活動	✓					
22	<p>園藝治療親子小組</p> <p>以園藝治療介入，協助學生獲得社交、情緒、身體、認知等方面的健康。</p>	11/2022-12/2022	高小	10	\$6,000.00	\$600.00	E6	其他，請註明：成長發展	歐小梅	出席及表現紀錄	✓					
23	<p>皮革製作體驗活動</p> <p>透過親手進行皮革製作，體驗製作皮革的樂趣及學習手藝，有助將來事業的發展。</p>	11/2022-02/2023	初中	10	\$1,200.00	\$120.00	E1 E2	其他，請註明：成長發展	歐小梅	出席及表現紀錄						✓

24	<p>皮藝工程師 透過專業手工製作，全人手打造皮革產品。成員更有機會在香港弱智人士家長聯會參與的義賣平台/市集中，在導師協助下體驗攤檔佈置、產品銷售、財務處理等，為未來就業前路裝備。</p>	11/2022-3/2023	高中	10	\$1,200.00	\$120.00	E1	其他，請註明：成長發展	陳秀儀	出席及表現紀錄						
25	<p>舉辦家職會活動 1. 家職會新春團拜活動 促進親子關係、擴闊學生生活圈子、增強學生溝通及社交技巧。 2. 舉辦家職會周年大會暨親子日營 促進親子關係、擴闊學生生活圈子、增強學生溝通及社交技巧。</p>	2/2023-5/2023	初小至高中	81	\$20,000.00	\$246.91	E1	家職會活動	吳詩穎	出席紀錄		✓				
26	<p>生涯規劃教育訓練 透過不同的職業培訓，讓學生能清楚了解不同職業的要求和技巧。</p>	9/2022-7/2023	高中	70	\$17,192.59	\$245.61	E1	生涯規劃組	梁凌鵬	參與紀錄、觀察及問卷調查	✓	✓				✓
27	<p>一人一職計劃 設立不同的服務崗位，讓班內每一位同學都能參與服務。</p>	9/2022-7/2023	初小至高中	285	\$1,920.00	\$6.74	E1	生涯規劃組	陳溢堅	參與紀錄、觀察及問卷調查	✓	✓				✓
28	<p>盡展所能計劃 透過公開招聘校內職務，讓學生自行選擇其服務，以培養學生責任感及成就感。</p>	9/2022-7/2023	高小至高中	285	\$840.00	\$2.95	E1	生涯規劃組	黃兆君	參與紀錄、觀察及問卷調查	✓					
29	<p>歷奇活動 透過活動能幫助小學組學生有機會參與歷奇活動，活動目的是協助學生訓練自我管理、解難能力、與人相處和團隊合作的能力，從而提升學生解難能力。</p>	9/2022-7/2023	初小至高中	285	\$26,250.00	\$92.11	E1 E5	生涯規劃組	李栢熹	參與紀錄、觀察及問卷調查	✓	✓				✓
30	<p>畢業生活動 1. 扶康會活動舉辦中六小組及工作坊 2. 畢業禮：透過畢業禮活動，分享畢業生的喜悅，及表達對家長及師長的感謝。3. 中六畢業營透過活動，讓學生學習群體相處及閒涯生活。</p>	11/2022-7/2023	中六	15	\$21,489.83	\$1,432.66	E1E2	生涯規劃組	李栢熹	參與紀錄、觀察及問卷調查		✓				✓

31	資歷架構課程 透過資歷架構課程(烘焙課程)，學習烘焙技巧，及提升學生的競爭力。	9/2022-7/2023	高中	15	\$19,720.95	\$1,314.73	E1	生涯規劃組	陳潔雯	參與紀錄、觀察及問卷調查	✓				✓
32	青年生涯規劃活動資助計劃 透過活動，提升學生對生涯規劃的認識。	9/2022-7/2023	初中至高中	140	\$8,367.70	\$59.77	E1	生涯規劃組	陳潔雯	參與紀錄、觀察及問卷調查	✓		✓		
33	各項實習活動 1. 綜合職業訓練中心體驗計劃 讓應屆畢業生認識綜合職業訓練中心的課程及環境，為畢業後的出路作準備。 2. 商校合作計劃 與商界合作，讓學生到各不同企業實習，使學生獲取更多機會與人溝通接觸，讓他們從服務中認識及建立自己，亦讓學生了解不同工作的技巧及操守態度，同時認識自己的能力及興趣取向。	11/2022-2/2023	中六	11	\$1,000.00	\$90.91	E2	生涯規劃組	陳秀儀	出席紀錄					✓
34	各項參觀活動 1.職業訓練中心參觀 安排高初中至高中生參觀職業訓練中心，讓學生認識中心的課程及學習環境，為畢業後的出路作準備。	11/2022-3/2023	中六	24	\$1,950.00	\$81.25	E2	生涯規劃組	陳秀儀	出席率					✓
35	有關生涯規劃的活動及物資 1. 透過生涯劃活動、刊物及物資，提升學生對未來的認知。 2. 「樂齡遊戲」學生義工訓練 培養學生敬老護老、關懷社區和服務人群的精神，學生學習協助指導長者安裝及使用「訓練長者記憶力的遊戲 APP」，及陪伴及指導長者使用遊戲 APP。 3. 「樂齡運動」學生義工訓練 培養學生敬老護老、關懷社區和服務人群的精神，學生學習協助指導長者安裝及使用「健康及運動 APP」，及 陪伴長者進行拉筋 / 伸展活動	11/2022-2/2023	初小至高中	285	\$4,925.00	\$17.28	E1 E2 E5	生涯規劃組	陳潔雯	參與紀錄、觀察及問卷調查					✓

36	正向校園推廣日 透過組織多元化學習活動，培養及發展正向教育中的六大美德，讓學生建立正面價值觀和態度，促進身心健康。	7/12/2022	初小至高中	285	\$39,160.00	\$137.40	E1	正向校園	許詠詩	出席率	✓				
37	全校體藝活動 讓學生能參與不同形式的體藝活動，發掘學生潛能，提升學生的自信心，並鍛鍊耐性及群體精神。期望學生能在不同的場合有表演或比賽的機會。	10/2022-7/2023	初小至高中	285	\$12,429.97	\$43.61	E1	活動組	伍國平	出席記錄		✓			
38	全校團隊訓練 於校內推行團隊活動，藉此提升學生的服從、紀律及群處生活等行為。	10/2022-7/2023	初小至高中	285	\$1,163.80	\$4.08	E1	活動組	伍國平	出席記錄		✓			
39	日營 透過營會活動，提升學生抗逆能和社交技巧。	23/4/2022	初小至高中	250	\$16,002.40	\$64.01	E1E2	生涯規劃	陳潔雯	出席及表現紀錄	✓				
40	校本星級獎勵計劃 透過 E-CLASS 系統的資源，進行正向獎勵計劃，提升學生建立良好表現的動機。	9/22-8/23	初小至高中	285	\$11,220.55	\$39.37	E1	訓導	陳鳳美	參與活動		✓			
41	田徑校隊(校隊) 透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	10/2022-6/2023	高小至高中	10	\$1,612.00	\$161.20	E5	體育	湛潔儀	出席率 及比賽成績			✓		
42	游泳校隊(校隊)透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	10/2022-6/2023	高小至高中	10	\$1,290.00	\$129.00	E5	體育	李栢熹	出席率 及比賽成績			✓		
43	乒乓球校隊(校隊) 透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	10/2022-6/2023	高小至高中	10	\$3,520.00	\$352.00	E5	體育	張舜明	出席率 及比賽成績			✓		
44	羽毛球校隊(校隊) 透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	10/2022-6/2023	高小至高中	10	\$11,040.00	\$1,104.00	E5	體育	郭煒森	出席率 及比賽成績			✓		
45	現代舞校隊 透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	04/2023-06/2023	初小至高中	12	\$16,262.00	\$1,355.17	E5	藝術(舞蹈)	黃兆君	出席率			✓		

46	體操校隊 透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	10/2022-6/2023	初小至高中	10	\$7,600.00	\$760.00	E5	體育	梁婉嫻	出席率 及 比賽成績			✓		
47	武術訓練班 透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧。	2/2023-6/2023	初小至高中	10	\$4,800.00	\$480.00	E6	體育	張舜明	出席率			✓		
48	親子現代舞校隊 透過訓練發掘學生潛能，並鍛鍊耐性及群體精神，更希望透過舞蹈增進親子關係。	10/2022-6/2023	初小至高中	8	\$7,200.00	\$900.00	E5	藝術（舞蹈）	辜湘茹	出席率			✓		
49	普通話朗誦校隊 透過普通話朗讀/演講技巧訓練，提升普通話表達能力及信心。	10/2022-6/2023	高小至初中	9	\$6,080.00	\$675.56	E1,E5	普通話	戴美婷	出席及表現紀錄	✓				
50	西方舞校隊 透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生西方舞的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	10/2022-06/2023	初小至高中	16	\$19,692.00	\$1,230.75	E1,E5,E7	藝術（舞蹈）	戴美婷	出席率			✓		
51	現代舞體驗班 透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生現代舞的技巧，並鍛鍊耐性及群體精神。	11/2022-6/2023	小學	15	\$5,040.00	\$336.00	E5	藝術（舞蹈）	朱詠儀	出席及表現紀錄					✓
52	英文朗誦校隊 透過朗讀/演講技巧訓練，增加學生對英語的興趣，提升英語表達能力及信心。	10/2022-11/2022	初小至高中	9	\$1,310.00	\$145.56	E1	英文	段俊而	出席及表現紀錄			✓		
53	思維訓練班 透過思維訓練班，訓練學生的思維能力，有助提升學生的獨立生活技能。	10/2022-5/2023	初中至高中	8	\$1,575.00	196.875	E5	數學	林佩玲 廖宛婷	出席紀錄	✓				
54	咖啡拉花班 透過活動，學生學懂製作咖啡及簡單拉花技巧。	10/2022-4/20223	初中至高中	8	\$19,996.00	\$2,499.50	E5	生涯規劃教育	黃澄珊	出席率	✓				✓
55	無人機特訓班及體驗活動 透過訓練，讓學生學習 Tello 無人機操控技巧。	6/10-3/12/2022	高小至高中	100	\$16,084.00	\$160.84	E5	資訊科技組	莫翠芬	出席率	✓				

56	活動車資 於校內進行多元智能活動後，安排校車回家。	11/2022-6/2023	初小至高中	285	\$18,504.60	\$64.93	E2	其他，請註明：多元智能活動	陳鳳美	出席記錄	✓				
57	多元智能活動 -水桶鼓 透過音樂活動，讓學生學習相關的知識及技能，提升學生社交及群處能力。	11/2022-1/2023	初小至高中	70	\$21,971.00	\$313.87	E5 E7	藝術（音樂）	楊詩萱 李珮汶	出席率		✓			
58	多元智能活動 -桌遊 透過桌遊讓學生學習相關的知識及技能，提升學生社交及群處能力。	11/2022-1/2024	初小至高中	70	\$4,043.00	\$57.76	E1	多元智能活動	廖宛婷	出席率		✓			
59	多元智能活動 -籃球 透過籃活動球發掘學生潛能，提升學生籃球的比賽技巧，並鍛鍊耐力及群體精神。	11/2022-1/2025	初小至高中	70	\$5,000.00	\$71.43	E1	體育	張舜明	出席率		✓			
60	多元智能活動 -體適能及伸展輕鬆慢活班 透過活動讓學生調整生活及學習節奏。	11/2022-1/2026	初小至高中	70	\$3,463.00	\$49.47	E5	體育	張舜明	出席率		✓			
61	多元智能活動 - 舞蹈活動 透過舞蹈發掘學生潛能，提升學生的身體操控能力，並鍛鍊耐力及群體精神。	11/2022-1/2027	小學	70	\$4,656.00	\$66.51	E5	藝術（舞蹈）	朱詠儀	出席及表現紀錄		✓			
62	多元智能活動 - 足球 透過足球活動發掘學生潛能，提升學生足球的比賽技巧，並鍛鍊耐力及群精神。	11/2022-1/2028	高小至高中	70	\$6,000.00	\$85.71	E5	體育	方子聰	出席及表現紀錄		✓			

（如空間不足，請於上方插入新行。）

第 1.1 項總計				8,518	\$696,838.84											
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
1																
（如空間不足，請於上方插入新行。）																
第 1.2 項總計				0	\$0.00											
第 1 項總計				8,518	\$696,838.84											

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	開支 (\$)	負責人
1	<p><u>STEAM 教育及設備</u></p> <p>1. 建立「基順水母間」相關費用 2. 舉辦學校科學日相關物資費用 3. 舉辦影片剪輯活動及相關物資費用 4. 購置智能健身室的相關設備 5. 舉辦與 STEAM 教育相關的外間參觀及學習活動</p>	<p>1. 配合常識科課程，於校內進行全方位活動，學生學習如何養育水母，認識水母的生長需要，並學懂生物多樣化的重要性。 2. 配合水母飼養學習活動，由學生拍攝及製作介紹水母生長環境及特性的影片，並上載於學校網頁讓其他同學學習相關內容。 3. 配合 STEAM 校本課程發展，購買 STEAM 的器材，以提升學生的學習能力。 4. 配合校本 STEAM 課程，於校內舉辦科學日，購買 STEAM 學習物資，讓初小至高中同學進行全方位的 STEAM 活動。</p>	\$95,467.55	方子聰
2	<p><u>體育用品</u></p> <p>1. 乒乓球檯 2. 課餘班用的體育用品</p>	配合體育科課程，於校內進行比賽活動，透過運動器材，提升學生的體適能能力，增設體育器材，以供學生校久活動時使用。	\$12,770.00	李栢熹
3	<p><u>閱讀活動</u></p> <p>1. 添置自助借書設備（例如：條碼掃描器和 RFID 讀寫器）的相關物資費用 2. 添置電子閱讀器和電子書平台 3. 添置課室書架</p>	<p>1. 學生使用自助借書設備，在早會和小息自助借書，從閱讀中學習。 2. 培訓「閱讀推廣大使」，讓同學使用自助借書設備，從中學習工作相關技能 3. 學生在早讀時段，使用電子閱讀器閱讀，培養閱讀興趣 4. 配合校本課程，於校內舉辦專題書展，讓學生閱讀電子閱讀器上的書籍，學習科本知識 5. 於每個課室添置書架，擺放與「健康」主題有關之書刊、單張，鼓勵學生多閱讀並關注健康。</p>	\$36,216.15	李健源
4	<p>院舍實務工作訓練</p> <p>1. 急救用品相關費用 2. 日常清潔用品相關費用 3. 個人防護裝備相關費用 4. 醫療器材物品相關費用</p>	<p>1. 學生能按照機構有關管理急救用品的程序及指引，定期檢查急救用品。 2. 學生能遵守機構所制定的清潔衛生指引，進行日常清潔衛生。</p>	\$50,700.81	辜湘茹
5	<p>智能家居體驗活動</p> <p>1. 智能家居開道器 2. 按鍵機械人 3. 智能溫度及濕度計 4. 智能窗簾機械人 5. 編程電路版、擴展版和感應器 6. 吸塵機械人 7. 智能燈條</p>	透過 STEAM 學習和資訊科技學習活動，學生為校內的指定特別室安裝、設定和使用智能家居設備（例如：語音助理、智能窗簾和智能燈條），認識「物聯網」和「智能城市」的概念，提升學生使用資訊科技的能力。	\$30,556.00	李健源

6	小息社交活動物資	全年度，學生於小息時段與同學一起進行，學習如何與同學相處和進行閑暇活動。	\$1,476.71	陳潔雯
7	科技與生活_獨立生活技能及生涯規劃教育訓練 1. 咖啡機 2. 熱水機 3. 咖啡研磨機 4. 濾水器 5. 焗爐 6. 焗爐架 7. 烘焙工具 8. 雪櫃 9. 冰櫃 10. 電熱鍋	於多元空間及烘焙訓練室增設烘焙設備及咖啡機等設備，用所全方位活動。 1. 活動週：進行全校烘焙活動，提升學生烘焙技巧及興趣。 2. 課餘活動：進行烘焙班及咖啡拉花班課餘活動。	\$174,355.27	陳潔雯
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
			第 2 項總開支	\$401,542.49
			第 1 及第 2 項總開支	\$1,098,381.33

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

初小至高中學生人數：	285
預期受惠學生人數：	285
佔初小至高中學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳潔雯
職位：	教務主任

*** 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

9.15 校本津貼 - 活動報告表

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 中華基督教會基順學校(小學部)

負責人姓名： 陳潔雯

聯絡電話：

61537407/ 23417422

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 85 名 (包括 A. 領取綜援人數：22 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：43 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：20 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
長假期托管 / 功課輔導	0	2	4	100%	9/2022-8/2023	\$2,160.00	出席率	匡智地區支援中心 (觀塘西)	
LEGO Fun Day/學習技巧訓練	18	19	10	95%	18/1/2023	\$9,400.00	出席率	Trumpetcg 尊科	
西方舞校隊/ 文化藝術	2	0	4	96%	10/2022-6/2023	\$3,960.00	出席率	陳翠玲導師	
水桶鼓班/文化藝術	7	13	0	95%	11/2022-6/2023	\$3,529.00	出席率	練野	
教育營/戶外活動	22	43	20	95%	2/6/2023	\$6,300.00	出席率	童話世畛農莊	
游泳校隊/體育活動	2	2	2	100%	10/2022-6/2023	\$2,000.00	出席率	何擅泳教練	
體操校隊 / 體育活動	0	1	0	94%	10/2022-6/2023	\$1,500.00	出席率	專材教育服務中心	
羽毛球校隊/ 體育活動	2	0	2	96%	10/2022-6/2023	\$3,520.00	出席率	鄒嘉希導師	
足球興趣班/ 體育活動	2	2	1	100.00%	11/2022-6/2023	\$5,000.00	出席率	Star Sport	
親子現代舞校隊 / 文化藝術	0	2	2	93%	10/2022-6/2023	\$2,400.00	出席率	鄭楚娟導師	
現代舞校隊 / 文化藝術	0	2	0	95%	10/2022-6/2023	\$960.00	出席率	鄭楚娟導師	
現代舞體驗班 / 文化藝術	2	3	1	95%	10/2022-6/2023	\$3,080.00	出席率	鄭楚娟導師	
體適能訓練/ 體育活動	12	18	8	90%	11/2022-6/2023	\$2,343.00	出席率	梁家雄導師	

乒乓球訓練/ 體育活動	4	1	1	100%	10/2022-6/2023	\$3,360.00	出席率	何建豐導師	
科學日/學習技巧訓練	22	43	20	95%	21/4/2023	\$10,000.00	出席率	Aerosim (HK) Limited	
活動項目總數：	15								
@學生人次	95	151	75		總開支	\$57,352.00			
**總學生人次	321								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 中華基督教會基順學校(中學部)

負責人姓名： 陳潔雯

聯絡電話：

61537407/ 23417422

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 87 名 (包括 A. 領取綜援人數：36 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：38 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：13 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
長假期托管 / 功課輔導	0	9	3	100%	9/2022-8/2023	\$1,740.00	出席率	匡智地區支援中心(觀塘西)	
LEGO Fun Day/學習技巧訓練	14	17	5	95%	18/1/2023	\$7,270.00	出席率	Trumpetecg 尊科	
羽毛球校隊/ 體育活動	0	2	4	96%	10/2022-6/2023	\$2,640.00	出席率	鄒嘉希導師	
咖啡拉花班 / 文化藝術	6	4	4	90%	10/2022-6/2023	\$7,560.00	出席率	基督少年軍	
體適能訓練/ 體育活動	14	20	3	94%	11/2022-6/2023	\$2,294.00	出席率	梁家雄導師	
科學日/學習技巧訓練	36	38	13	95%	21/4/2023	\$10,000.00	出席率	Aerosim (HK) Limited	
體操校隊 / 體育活動	2	4	0	94%	10/2022-6/2023	\$4,500.00	出席率	專材教育服務中心	
現代舞體驗班 / 文化藝術	0	2	1	95%	10/2022-6/2023	\$1,540.00	出席率	鄭楚娟導師	
西方舞校隊/ 文化藝術	4	4	4	96.00%	10/2022-6/2023	\$5,400.00	出席率	陳翠玲導師	
親子現代舞校隊 / 文化藝術	0	4	2	93%	10/2022-6/2023	\$2,880.00	出席率	鄭楚娟導師	
現代舞校隊 / 文化藝術	0	6	2	95%	10/2022-6/2023	\$3,840.00	出席率	鄭楚娟導師	
數學思維訓練班校隊/學習技巧訓練	4	1	0	86%	10/2022-6/2023	\$4,625.00	出席率	香港桌上遊戲教育有限公司	
田徑校隊 / 體育活動	2	5	1	95%	10/2022-6/2023	\$6,116.00	出席率	陳藝導師	
游泳校隊/體育活動	2	2	4	100%	10/2022-6/2023	\$2,373.00	出席率	何擅泳教練	
乒乓球訓練/ 體育活動	4	0	2	100%	10/2022-6/2023	\$2,400.00	出席率	何建豐導師	
活動項目總數：	15								
@學生人次	88	118	48						
**總學生人次	254				總開支	\$65,178.00			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

9.16 學生活動支援津貼 運用報告

22-23 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$73,550.00
B	本學年總開支：	\$75,329.67
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	335	\$25,301.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	480	\$34,209.00
校本評定有經濟需要	197	\$14,040.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計		\$73,550.00

[註：此項應等於(一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	運動員証及運動員身體檢查 讓更多學生能參加香港智障人士體育協會所舉辦的體育運動，提升學生的信心。	體育	154	\$3,400.00			✓		

2	STEAM 相關教育活動 1. 學校科學日學生透過科學日各項活動，提升學生 STEAM 學習能力，並加強學生對科學的興趣。2. 交流活動與友校或機構進行 STEAM 教育相關的活動，提升學生 STEAM 學習能力。3. 常識科全方位活動(初中) 配合單元主題「奉公守法」，透過參觀活動，觀賞中國重大科學成就，從而培養學生對 STEAM 的認識和興趣。4. Lego Fun Day 透過拼砌樂高及相關電子部件，學生能掌握基本編程原理，從而提升他們的解難及創造力。5. 送餐機械人及 Microbit 班透過學習操作送餐機械人及 Micro:bit 編程，訓練學生電腦程序編寫的技巧和邏輯思維能力，激發他們的解難潛能。	資訊科技組	172	\$12,268.00	✓				
3	體操校隊 透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧，並準備參與比賽。	體育	10	\$800.00		✓			
4	無人機特訓班及體驗活動 透過訓練，讓學生學習 Tello 無人機操控技巧。	資訊科技組	100	\$1,152.00	✓				
5	多元智能活動 - 足球 透過足球活動發掘學生潛能，提升學生足球的比賽技巧，並鍛鍊耐性及群精神。	多元智能活動	70	\$5,000.00		✓			
6	武術訓練班 透過訓練發掘學生潛能、提升學生的相關技巧。	體育	10	\$4,480.00		✓			

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第 1 項總開支			516	\$27,100.00					
-----------------	--	--	------------	--------------------	--	--	--	--	--

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支				0	\$0.00				
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	STEAM 教育及設備 1.建立「基順水母間」相關費用 2.舉辦學校科學日相關物資費用 3.舉辦影片剪輯活動及相關物資費用 4.購置智能健身室的相關設備 5.舉辦與 STEAM 教育相關的外間參觀及學習活動	資訊科技組	172	\$16,065.54	✓				✓
2	智能家居體驗活動 1. 智能家居閘道器 2. 按鍵機械人 3. 智能溫度及濕度計 4. 智能窗簾機械人 5. 編程電路版、擴展版和感應器 6. 吸塵機械人 7. 智能燈條	資訊科技組	172	\$6,701.55	✓				✓
3	科技與生活_獨立生活技能及生涯規劃教育 訓練 1. 咖啡機 2. 熱水機 3. 咖啡研磨機 4. 濾水器 5. 焗爐 6. 焗爐架 7. 烘焙工具 8. 雪 櫃 9. 冰櫃 10. 電熱鍋	生涯規劃組	172	\$25,456.58	✓				✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支				516	\$48,223.67				
總計				1,032	\$75,323.67				

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：陳潔雯主任